

Краткая презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Речь и мяч»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речь и мяч» (далее Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей 4-6 лет.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

Нормативной базой для составления программы являются следующий нормативный документ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи». - Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

- Устав ОО.

- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной обще развивающей программы ОО.

Реализация программы выстраивается на основе методических разработок по речевому развитию, которые направлены на всестороннее развитие речи, с применением методических пособий: Т. А. Воробьевой, О. И. Крупенчук, О. А. Леоновой, Ю. А. Фадеевой, Г. А. Пичугиной, Т. В. Филичевой, Т. И. Подрезовой, Н. В. Нищевой.

Уровень освоения содержания. Программа имеет стартовый уровень.

Актуальность Программы. Уровень развития ребенка возраста 4-6 лет определяет путь его дальнейшего развития. Недостаток стимулирующего воздействия взрослого на малыша в этом возрасте может привести к необратимым последствиям в формировании той базы, на которой в дальнейшем строится вся его психическая деятельность. Чем раньше начата активная работа по стимуляции речевого развития ребенка, тем выше обучающий эффект.

Практически каждый ребёнок с раннего возраста знаком с мячом.

Игры с мячом очень популярны, поэтому, используя мяч в логопедической работе, можно достичь максимально возможных успехов в преодолении не только речевых трудностей, но и общего оздоровления детей дошкольного возраста.

Кроме того, игры с мячом удобны тем, что не требуют сложной атрибутики, длительной подготовки к ним, больших временных или финансовых затрат и могут быть рекомендованы воспитателям и родителям. Игры с мячом – это система занятий, в основе которых лежит уникальное сочетание физических упражнений с пропеванием звуков и проговариванием стихов в ритм движений.

Практика использования мяча показывает, что мяч может быть прекрасным коррекционным инструментом.

Возможность использования программы в других образовательных системах. Программа реализуется на базе МБДОУ «Детский сад № 209»

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие и коррекция речи посредством игр и упражнений с мячом.

Задачи программы:

В связи с поставленной целью определились три блока задач.

Обучающие задачи:

- 1.Активизация и расширение словаря.
- 2.Формирование слоговой структуры слова.
- 3.Формирование связной речи и лексико - грамматической стороны речи.

Развивающие задачи:

- 1.Развитие фонематического слуха.
- 2.Развитие психических функций.
- 3.Развитие общей и мелкой моторики, артикуляционного аппарата.

Воспитательные задачи:

- 1.Воспитание самостоятельности, взаимопонимания, доброжелательности.
- 2.Воспитание любви и бережного отношения к окружающему миру.
- 3.Воспитание культуры общения.

Отличительные особенности Программы.

Работа с детьми 4-6 лет требует особого подхода и отличается от работы со старшими дошкольниками не только объемом и содержанием материала, но и специфическими приёмами проведения занятий, такими как:

- активное участие ребенка в занятии,
- использование игровых упражнений с мячом,
- предъявление обучающего материала в форме различных игр,
- многократное повторение пройденного,
- контроль продолжительности игр,
- смена видов деятельности,
- сочетание четкости планирования занятия с гибкостью при его реализации,
- перенос знаний в различные ситуации,
- положительная оценка действий ребенка.

Ведущими видами детской деятельности в процессе реализации программы являются игровая, художественная и двигательная. При этом педагог руководствуется принципом индивидуализации – при выстраивании образовательного процесса максимально учитывает характерологические особенности обучающихся.

Данная программа содержит в себе учебный план, который учитывает возрастные и психофизические особенности обучающихся данного возраста.