



Сюжетно
-ролевая игра
«Экскурсия в Зоопарк»

Сюжетно-ролевая игра

«Экскурсия в Зоопарк»

(средняя группа)

Воспитатели: Фролова М.В.

Сюжетно — ролевая игра для детей 4–5 лет (*средняя группа*): «Зоопарк»

Цель: Учить разыгрывать сюжет с элементами конструирования, закрепить знания детей о животных, живущих в зоопарке, воспитывать культуру поведения, познавательный интерес к объектам природы, развивать у детей память, логическое мышление, воображение. Активизировать словарь (*касса, кассир, экскурсовод*).

Задачи:

1. Образовательная:

- Помочь детям усвоить новые профессии: «кассир», «экскурсовод»;
- Стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение развивать сюжет игры, используя строительный материал;

2. Развивающая:

- Развивать речь детей, закреплять звукопроизношение.
- Обогащать словарный запас.
- Обогащать игровой опыт
- Тренировать память, внимание.

3. Воспитательная

- Формировать дружеские, добрые взаимоотношения детей в процессе игры,
- Воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним и заботу о них.

Предварительная работа: чтение и заучивание стихотворений С. Я. Маршака из цикла «Детки в клетке».

- Беседы о животных с использованием иллюстраций о зоопарке,
- Рассматривание альбома «Дикие животные»,
- Загадывание и отгадывание загадок о животных,
- Чтение художественной литературы о животных.
- Изображение животных трафаретами,
- Раскрашивание изображения животных,

Ход:

Дети сидят на стульчиках, которые стоят полукругом. Воспитатель вносит большой музыкальный плакат «Зоопарк».

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что я вам принесла! Сегодня утром я шла в детский сад и на воротах увидела красивую афишу. Кто знает, что такое афиша? (*ответы детей*).

- Афиша – это объявление о спектакле, концерте, лекции и т. п., вывешиваемое на видном месте.

- Давайте рассмотрим поближе.

Дети становятся вокруг стола и рассматривают плакат «Зоопарк».

Воспитатель: - Как вы думаете, куда нас приглашают? (*Ответы детей*).

- Правильно, нас приглашают в зоопарк! Скажите, кто из вас был в зоопарке? (*Ответы детей*).

- Кто знает, что такое зоопарк? (*Ответы детей*).

Зоопарк, как всем известно, — это место, где содержатся и демонстрируются посетителям животные. Кто работает в зоопарке?

Ответ: кассир, экскурсовод.

Воспитатель: - Кто знает, кто такой экскурсовод? (*Ответы детей*).

- Экскурсовод – это человек, который рассказывает интересные истории о картинах, животных и других вещах.

Воспитатель: - А теперь пойдем на остановку. На остановке подождем автобус. Кто будет шофер? (*назначает шофера*), а кто будет кондуктором? (*назначаем кондуктора*), а мы будем (*пассажирами*).

Воспитатель. Шофер! Ваш автобус довезет нас до зоопарка? (*ответ шофера*). Кондуктор сколько стоит билет за проезд? (*ответ*). Нам 10 билетов. Вот денежки. Спасибо. Вы, пожалуйста, предупредите нас, когда наша остановка.

Воспитатель. Это наша остановка? Спасибо! Ребята! Выходим из салона через заднюю дверь и строимся парами, потому что на дороге интенсивное движение. Машина может задавить человека. Ждем, когда автобус отъедет и идем искать пешеходную дорожку. Переходим дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет светофора.

Воспитатель. Смотрите внимательно, когда загорится зеленый свет. Загорелся зеленый свет, переходим дорогу только после полной остановки движущего транспорта. Вот и зоопарк.

А сейчас вам предлагаю поиграть в игру «Зоопарк».

Воспитатель: дети кто работает в зоопарке? Перечислим всех работников: *ветеринар, кассир, экскурсовод, контролер, рабочие, повар, фотограф, директор*.

Дети распределяют роли и выбирают атрибуты для игры. Все занимают свои рабочие места.

Воспитатель: - Ребята, чтобы попасть в зоопарк, нам нужны билеты. Где мы можем их приобрести? (*Ответы детей: в кассе*).

- Правильно, в кассе. Билеты продает кассир.

Дети и воспитатель подходят к кассе, получают билеты и проходят в зоопарк.

Воспитатель. Билеты при входе предъявляем контролеру, у кого билета нет, контролер не пропускает.

Воспитатель. Предъявляем билеты контролеру.

Воспитатель. В зоопарке есть экскурсовод, который рассказывает все о животных, предостерегает об опасности.

Ребята, давайте проведем экскурсию по зоопарку и послушаем рассказ нашего экскурсовода. (*Ребенок-экскурсовод рассказывает про обитателей зоопарка*). Ребенок рассказывает детям, что очень опасно близко подходить к клеткам с животными, нельзя кормить их печеньем, конфетами, протягивать к ним руки, не шуметь в зоопарке.

Вдруг раздается телефонный звонок у директора:

- Алло! Здравствуйте! Да, это зоопарк. Да, конечно, привозите! (Кладет трубку и говорит, что сейчас к нам привезут 10 животных, но для них нет клеток. Их срочно нужно построить).

Воспитатель: - Ребята, давайте построим для животных вольеры. Кто знает, что такое вольер? (*Ответы детей*).

- Вольер – это участок, огороженная площадка (с навесом или открытая, где находятся животные).

- Из чего мы будем строить вольеры? (*ответы детей: из конструктора*).

- Да, наши рабочие построят их из большого строительного материала. А сейчас предлагаю поиграть в игру «*Кто построит лучший вольер для животных*»

Дети строят вольеры из крупного строительного материала.

Воспитатель:- Молодцы! Все справились! Вольеры готовы!

Звучит сигнал машины. Ребенок в роли шофера заводит грузовик с животными.

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим каких животных привезли. Ветеринар будет выводить животных по одному и осматривать их.

Воспитатель: - Скажите, какие это животные домашние или дикие? (*Ответы детей: дикие*).

- Тогда предлагаю рабочим наших зверей (*игрушки*) разместить по вольерам (*дети разносят новых животных по вольерам*). Нашему повару обязательно надо накормить животных (*повар-ребенок ставит угощение в вольеры*).

Воспитатель: - В нашем зоопарке работает фотограф. Желающие сфотографироваться около животных подходите к фотографу.

Выходит ребенок с фотоаппаратом и начинает фотографировать детей.

Воспитатель: - Ребята, наши животные устали и им надо отдохнуть. Давайте придем к ним в следующий раз.

Воспитатель: - Наша экскурсия подошла к концу. Все вы молодцы! Обязательно поиграем еще раз!