

ПРОЕКТ

«Пусть праздник новогодний нам радость принесет»

Подготовила воспитатель:

Фролова Мария Владимировна



Актуальность проекта

Новогодние праздники всегда приносят огромную радость детям, но и омрачает радость детей и родителей очень распространенными травмами, простудными заболеваниями. Обеспечение безопасности жизни детей - одна из основных задач для родителей и педагогов ДОО. При этом важно не просто оградить дошкольника от опасностей, а научить его, подготовить к возможной встрече с ними.

Воспитание культуры безопасного поведения предполагает овладение детьми навыками корректного поведения в разнообразных ситуациях, предупреждение и преодоление потенциально опасных ситуаций, формирование готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях.

С наступлением новогодних праздников потенциальных опасностей на улице становится больше, следовательно, актуальна проблема формирования у детей навыков безопасного поведения в новогодние каникулы.

Мы, взрослые, должны не просто оградить ребенка от опасностей в новогодние праздники, а подготовить к возможной встрече с ними, привить им навыки безопасного поведения. Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у дошкольников в новогодние каникулы, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения, в процессе : бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности.

Цель проекта: сформировать у детей культуру безопасного поведения в новогодние каникулы.

Задачи проекта:

1. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения в новогодние каникулы.
2. Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время новогодних праздников.
3. Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.
4. Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.
5. Развивать интерес детей к собственной безопасности.
6. Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в новогодние каникулы.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители воспитанников.

Ожидаемые результаты:

Дети будут знать основные правила безопасного поведения в новогодние каникулы на улице и дома

Дети научатся обращаться за помощью к взрослым в случае опасности;

Дети будут проявлять интерес к собственной безопасности и безопасности окружаю-

Этапы реализации проекта:

Поиск, изучение и обработка информации (подготовительный этап)	<ul style="list-style-type: none"> - Создание проблемы, постановка цели и задач; - работа с методической литературой по данной проблеме; - предварительная работа с детьми и родителями о важности проблемы; - подбор методической, познавательной и художественной литературы; - подбор наглядного иллюстрированного материала; - подбор дидактических, подвижных игр; - составление перспективного плана мероприятий; - работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
Работа над проектом (основной этап)	<ul style="list-style-type: none"> - работа с детьми: реализация поставленной цели и задач через различные виды детской деятельности; - работа с родителями;
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - проведение семейной итоговой выставки рисунков и фотографий «Как мы провели новогодние каникулы»

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Реализация проекта через различные виды детской деятельности

Виды детской деятельности	Формы организации деятельности	Цель
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Д/игры «Чем опасно? Расскажи правило»; «Кто поступает неправильно?» «Можно - нельзя»; «Как избежать неприятностей»; «Опасности зимы» «Основы безопасности на прогулке» «Азбука здоровья»; Игра с мячом «Хорошо-плохо»; 	Закреплять полученные знания о правилах безопасности в новогодние каникулы у детей дошкольного возраста.
Познавательно-речевая деятельность	НОД «Зимняя дорога»	Привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.
	НОД «Опасности дома»	Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни
	НОД «Опасные снег и мороз»	Учить детей безопасности собственной жизнедеятельности при играх со снегом на улице зимой.
	Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	Познакомить детей с легковоспламеняющимися игрушками, которыми нельзя украшать ёлку.
	Беседа «Правила поведения на горке»	Учить детей подчиняться прав. поведения при катании с горки; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

	Беседа «Не ходи по льду водоемов»	Объяснить детям, что опасно ходить зимой по водоемам, играть на них.
	Беседа «Обходи стороной скользкие места»	Познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед, научить по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать.
	Беседа «Чего нельзя делать на морозе»	Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.
	Беседа «Зимой одевайся теплее»	Учить детей без напоминания взрослых одеваться зимой потеплее; соблюдать правила нахождения зимой на улице, чтобы не простудиться; учить детей бережно относиться к своему здоровью.
	Рассматривание иллюстраций: «Осторожно: сосульки, гололед!», «Безопасность на льду», «Осторожно: санки, лыжи и коньки»	Развивать умение оценивать ситуацию, принимать правильное решение.
	Заучивание стихотворения В.Берестова «Гололедица»	Побуждать запомнить стихотворный текст, повторять отдельные строчки.
	Чтение рассказа Н.Носова «На горке»	Учить внимательно слушать рассказ, понять содержание, обсудить поведение героев.
	Чтение сказки К.Ушинского «Умей обождать»	Учить внимательно слушать сказку, понять смысл, закрепить правило.
	Целевые прогулки «Опасные места на участке», «Игры с соблюдением правил».	Развивать способность наблюдать за другими детьми, оценивать их поведение. Учить видеть опасные места, осмыслить их опасность.
Продуктивная деятельность	Лепка на тему: «Опасные сосульки»	Закрепить прием раскатывания, растягивания, закрепить знания о том, чем могут быть опасны сосульки.
	Рисование на тему: «Я и зимняя дорога»	Закреплять знания детей о зимней дороге и правилах поведения пешеходов в зимнее время года.
	Раскрашивание раскрасок на тему «Безопасность зимой»	Закрепить знания детей о правилах поведения дома и на улице в новогодние каникулы.
	Выставка семейных рисунков, фотографий «Семейный Новый год»	Привлечь внимание родителей к проблеме.
Физическое развитие	Катание с горки на санках-«ледянках»; Игра в снежки; Подвижные игры «С кочки на кочку»; Физкультминутки	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Направление	Цели	Форма взаимодействия
Познавательное	Повышать компетентность родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период времени;	Анкетирование «Безопасность дошкольника в новогодние каникулы»;
Наглядно-информационное	Повышать уровень знаний у родителей по вопросам безопасности;	Консультации: «Зимние забавы и безопасность», «Как кататься на санках»; Памятка «Правила безопасной зимней прогулки»;

Дальнейшее развитие проекта:

Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников в природе планирую дальнейшей деятельности; также буду обогащать предметно-развивающую среду группы, распространять опыт работы на разных уровнях. Перспектива - разработка проектов по безопасности в природе в весеннее, летнее, осеннее время года.

Список литературы:

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б., Безопасность. – СПб, 2005. – 144 с.
2. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб, 2012. – 128 с.
3. Формирование культуры безопасного поведения у детей 5-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н.В. Коломеец. – Волгоград, 2014. – 168 с.

**Приложения к проекту «Пуст в праздник
новогодний нам радость принесет»**

Конспект НОД на тему: "Опасности дома".

Задачи:

Обучающая:

Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни; сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Предостеречь детей от неприятностей, связанных

с контактом с незнакомыми людьми.

Закрепить представление детей об опасных для жизни и здоровья людей предметах и ситуациях, с которыми они встречаются в жизни (об их значениях для людей, о правилах пользования ими).

Сформировать представление о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с кошками, выяснить, как и зачем кошка лижет себе шерстку.

Учить детей слушать и отвечать на вопросы.

Развивающая:

Продолжать работу по формированию связанной речи.

Развивать память, логическое мышление, воображение.

Воспитательная:

Формирование аккуратности и самостоятельности в использовании различных материалов и предметов.

Материалы, оборудование:

игрушки (кошка, Буратино), кусочек наждачной бумаги, ватные диски, карандаш, фишки (зеленые и красные), опасные и безопасные предметы, картинки с опасными предметами.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, представьте себе, новогодние каникулы детский сад не работает и вы остались дома одни. Папа на работе, мама вышла в магазин, а вы один в своей комнате.

Воспитатель: Слышите, в дверь кто-то стучится? Что нам делать? Можно ли сразу открывать дверь?

Почему?

Ответы детей:

Воспитатель: Сначала посмотрите в глазок или спросите «Кто там?»

Никогда не открывайте дверь незнакомым людям. А если незнакомец продолжает настойчиво стучать в дверь, то надо вызывать милицию. Нужно позвонить по номеру «02», назвать имя и фамилию, домашний адрес. Сказать, что к вам в дверь упорно стучится незнакомый человек, а вы боитесь.

Милиционеры обязательно приедут и помогут вам.

Ребята, запомнили, как нужно вести себя? Кто назовет номер телефона милиции?

Дети: «02»

Стук в дверь.

Воспитатель: Слышите, к нам кто-то стучится? Ребята, что мне теперь делать?

Ответы детей: _ _ _

Воспитатель: Кто там?

Буратино: Это я, Буратино, пришел к вам в гости.

Воспитатель: Ребята, Буратино пришел к нам в гости и принес целую корзину разных предметов, которые он собрал дома и хотел ими поиграть, но взяв один из них, он порезал палец. Он пришел к вам за помощью, чтобы вы выбрали ему те предметы, которыми можно играть.

Воспитатель: Ребята, поможем Буратино?

Дети: Да! Поможем!

(Предметы в корзине: спички, кнопки, зажигалка, ножницы, таблетки, книга, мяч и т.д.)

Воспитатель: Посмотрим, что у тебя в корзинке. Сколько в ней всего разного и интересного! Даша, возьми в корзинке любой предмет. Покажи всем. Что это? Как ты думаешь, опасен или безопасен этот предмет?

Ответы детей:

Воспитатель: Зажженная спичка и зажигалка очень опасны, они могут привести к пожару. Если вы остались одни дома, то при появлении дыма, огня необходимо, вызывать по телефону «01» пожарную команду,

дождаться ответа и сообщить свой адрес, или обратиться к соседям. Помните, от пожара нельзя прятаться под кровать, убегать в другую комнату, а лучше совсем убежать из квартиры и звать людей на помощь.

Давайте еще раз все вместе назовем номер пожарной части.

Воспитатель: Лекарства, таблетки тоже очень опасны, их назначает врач. Если кто-то тяжело заболел и нужна срочно помощь, то надо звонить по номеру «03». Приедет врач, осмотрит больного и назначит лечение. Пить лекарство можно только если вы болеете и ее вам назначил врач и только под присмотром взрослых.

Запомнили номер телефона «Скорой помощи»? Кто мне ее назовет. (*Ответы детей*)

Воспитатель: Буратино, у тебя в корзине много опасных предметов, но теперь ты знаешь, чем они опасны, ими играть нельзя. Будь осторожен!

А вам ребята Буратино говорит спасибо и хочет с вами поиграть.

физкультминутка

Буратино потянулся,

Раз – согнулся,

Два – согнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть

(Выполняем движения по тексту) *Воспитатель:* Ребята, а у нас на занятии еще один гость, он тихо спит на моем стуле. Кто это может

быть? Чтобы узнать, нужно отгадать загадку:

Мордочка усатая,

Шуба полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

Дети: кошка, котенок.

Воспитатель: Что с ним можно делать? Может, кто расскажет, какая кошка у него дома?

Рассказы детей:

Воспитатель: Дома у вас замечательные кошки (животные)! Скажите, как нельзя поступать с животными?

Дети: Тянуть за хвост, дразнить и т.д.

Воспитатель: Когда животное ест, можно ли его гладить? Почему?

Дети: Может укусить, наброситься и т.д.

Воспитатель: Вы наблюдали, как кошка чистит себе шерстку?

Дети: Вылизывает себя языком.

Любит кошка чистоту, часто умывается. И нам, чтобы быть здоровыми надо чаще мыть руки с мылом.

Давайте вспомним, как правильно нужно мыть руки? Я буду показывать, а вы все делаете вместе со мной.

Упражнение «Моем руки».

Кошка с помощью языка не только умывается, но и кушает. Что кошка любит поесть?

Дети: Молоком, мясом, рыбой.

Воспитатель: Где хранятся эти продукты?

Дети: В холодильнике

Воспитатель: С помощью чего мы можем согреть продукты?

Дети: С помощью микроволновой печи, газовой плиты.

Воспитатель: Сейчас, во всех домах есть газовые плиты, они требуют аккуратного обращения. Почему?

Ответы детей...

Газовая плита — полезное изобретение. Вы, наверное, часто наблюдали, как мама зажигает на плите огонь — она поворачивает ручку, подносит горящую спичку к конфорке, и газ загорается. Можно ставить на огонь кастрюлю с водой или сковородку с маслом и готовить еду. Да, без газовой плиты мама вряд ли смогла бы так вкусно готовить.

Но неправильное обращение с газовой плитой может привести к беде.

Во-первых, нельзя просто так поворачивать ручки конфорки. Как вы думаете, почему? (*Ответы детей.*) В плите «живет» газ. Можно выпустить его наружу. Если газ не сгорит, это очень опасно: газом можно отравиться.

Во-вторых, никогда не шалите вблизи зажженной плиты. Вы можете случайно задеть кастрюлю с горячим супом или чайник с кипятком и можете обжечься.

Дети: Можно обжечься, может возникнуть пожар, можно отравиться.

Воспитатель: сегодня ребята, мы много говорили об опасных предметах. А как вы их запомнили, давайте еще раз проверим, поиграем в игру. Я вам буду показывать картинки с предметами, а вы будете поднимать фишки, которые у вас лежат на столе. Если я покажу вам картинку с опасным предметом, то вы поднимаете красную фишку, если с безопасным предметом, то зеленую.

Воспитатель: Как здорово мы с вами провели время! Что мы с вами делали?

Ответы детей.....

Воспитатель: Кто мне назовет телефон пожарной службы? Скорой помощи?

Полиции? *Ответы детей...*

Воспитатель: Помните, дом хоть и надежен, но все же надо помнить о безопасности.

Все знают — баловство до добра не доводит.

ОД по основам безопасного поведения для дошкольников «Опасные снег и мороз».

Цель: учить детей безопасности собственной жизнедеятельности при играх со снегом на улице зимой.

Задачи:

- Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с санками и игрушками на улице зимой.
- Знакомство с понятиями «можно-нельзя», «опасно», «осторожность», «металлические (железные) предметы»
- Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх со снегом и игрушками на улице зимой.
- Знакомство со свойствами снега и поведением металла на морозе.

Оборудование и материалы:

Куклы Егорка и Оксана, игрушечные санки для куклы, «снежная горка» с кочками и ямками, собачка, детские игрушечные лопатки и металлические ведерки, формочки, а так же не металлические предметы. Иллюстрации с изображением зимних забав. Снег и блюдце с растаявшим снегом. * *Ход занятия*

Воспитатель: Будто легкие пушинки,
Тихо падают снежинки,
Кружат, вьются, как живые,
Озорные, кружевные.
Но хотя мороз и злится,
Нам гулять – одна потеха.
И горят ребячьи лица
И от снега,
И от смеха.

Ребята, какое у нас сейчас время года?

Дети: ЗИМА!

Воспитатель: Как мы можем узнать, что у нас на улице зима? По каким приметам?

Дети: Снег на улице, холодно.

Воспитатель: А чем ребята любят заниматься на улице зимой? Во что мы можем играть?

Дети: Лепить из снега, делать снеговиков, кататься на санках.

Воспитатель: Правильно ребята. А еще зимой катаются на коньках, на лыжах, на ледянках с ледяных горок, на надувных «ватрушках», на снежокатах (*рассматривают соответствующие иллюстрации*). А вы любите кататься на санках? У кого из вас есть санки? (*дети отвечают*)

А сможете ли вы отгадать мою загадку: Есть они у детворы,
Лихо мчат меня с горы!
И Егорку, и Оксанку
По дорожке катят. (*Санки*)

Воспитатель: Послушайте, что однажды произошло с куклами, которые решили покататься на санках с горки (*показывает сценку с куклами и рассказывает стихотворение*):

Попросился наш Егорка

Прокатиться в санках с горки.

Вот, скажу, беда и мука,

Разглядеть я не могу:

Где тут ноги, где тут руки

Под горой торчат в снегу.

А за Егором и кукла Оксана села на санки:

Покатились санки вниз.

крепче, куколка, держись!

Ты сиди, не упади, —

Там канавка впереди!

Санки на бок и в сугроб,
Ой, разбила кукла лоб
Где же вата, где же йод!
Надо ездить осторожно!
А не то разбиться можно!

Как вы думаете, ребята, почему обе куклы оказались в сугробе? Как они ехали?

Ответы детей: ехали очень быстро, неосторожно.

Воспитатель: Конечно, они ехали очень быстро, а ведь на санках нет тормоза, вот они и улетели в сугроб. А как ребята правильно кататься на санках, чтобы не пораниться и не удариться, не оказаться в сугробе?

Дети отвечают.

Воспитатель дополняет ответы детей: кататься нужно очень осторожно, перед тем как скатиться с горки, надо посмотреть, нет ли на горке ям и кочек, ведь они очень опасны для катающихся. Можно сильно подскокить на кочке и больно удариться или можно попасть в яму, санки застрянут там, а человек упадет с санок и тоже может удариться. Нельзя ехать сразу друг за другом, надо кататься по очереди и подождать, пока тот, кто катится впереди, не освободит дорогу. (*Воспитатель показывает все эти правила при помощи кукол*).

Воспитатель: Покатались куклы с горки и пошли играть со снегом (*разыгрывает с куклами сценку, где Егор хочет лизнуть снег, а Оксана ему не дает*).

Новый снег, пушистый, белый,
С ним что хочешь, то и делай...
Собери скорее в горсть
И снежок подальше брось,
Не лижи его украдкой,
А копай своей лопаткой
И на санках сверху вниз
С белой горки прокатись.
Протопчи в снегу дорожку,
Обгони на лыжах кошку,
Смастери снеговика,
Вот и все дела – пока...

Воспитатель: Ребята, а почему кукла Оксана не дала Егорке покушать снег? Какой снег?

Дети отвечают.

Воспитатель: Снег нельзя кушать, ведь он холодный и может заболеть горлышко. У кого из вас когда-нибудь болело горлышко? (дети отвечают) Это так неприятно! Приходится принимать невкусные лекарства. А еще снег на улице в городе не очень чистый. Давайте посмотрим!

ЭКСПЕРИМЕНТ: Воспитатель приносит небольшой комочек снега с улицы и кладет на блюдце. Просит потрогать его, какой снег холодный. А в другом блюдце уже растаявший снег. Воспитатель предлагает посмотреть какая водичка получилась после того как снег растаял, обращает внимание на то, что вода не чистая и пить её опасно и нельзя!

Воспитатель: Разве вы бы захотели пить такую грязную водичку? *Дети отвечают – НЕТ.* Поэтому и снег лизать нельзя, ведь снег это та же водичка, только замерзшая! А еще у нас замерзшая водичка это что? Сосулька! Поэтому и сосульки тоже нельзя облизывать!

Воспитатель: Сейчас я расскажу вам одну историю, в которой собачка решила тоже лизнуть кое-что зимой:

На морозе железячку
Как-то раз нашла собачка.
И откуда было знать,
Что нельзя ее лизать!
Как примерзнет язычок!
Вмиг попалась на крючок.
Больно очень отдирать

И на помощь не позвать.
День сидел несчастный пес,
Отморозил лапы, нос.

Добрый доктор его спас.
Пусть не будет так у нас!

Воспитатель разыгрывает сцену с игрушечной собачкой и рассказывает стихотворение.

Воспитатель: Ребята, а какие у нас есть железные предметы, которые нельзя облизывать на морозе? Лопатки, металлические ведерки, игрушечные машинки, качели, двери, ручки от дверей. Как узнать что предмет железный? *(показывает и рассказывает, какой звук у металлических предметов и показывает все эти предметы на картинках).*

ИГРА: *Воспитатель предлагает детям несколько предметов и просит определить какие из них металлические (железные), а какие нет.*

Давайте запомним:

Не лижи металл в мороз,
Чтоб язык твой не примерз.
Отрывать потом его
Будет больно огого!

Воспитатель: Детки, вспомним какие правила нужно соблюдать когда мы идем зимой гулять *(поют вторяют вместе с детьми)*: осторожно кататься с горки, не облизывать снег, не сосать сосульки, не лизать железные предметы. Молодцы! Теперь, когда мы пойдем на прогулку, вы будете соблюдать все эти простые правила.

Конспект ОД по ПДД «Зимняя дорога»

Программное содержание:

Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в зимний период.

Задачи:

Обучающие: закрепить знания детей о работе светофора, познакомить с правилами безопасного поведения на дороге в зимнее время года, учить детей в игре действовать по сигналу и в соответствии с правилами.

Развивающие: формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора, развивать внимание, совершенствовать координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей.

Воспитательные: воспитывать чувство сопереживания, умение применять правила безопасности на дорогах, воспитывать у детей культуру поведения на улице.

Оборудование: Макет светофора, жезл, картинки с различными ситуациями на дороге, макет города зимой, дорожные знаки.

Раздаточный материал: макет светофора, разрезанные дорожные знаки («Пешеходный переход», «Скользкая дорога», «Светофорное регулирование», «Дети»).

Предварительная работа: рассматривание картин, изготовление макета зимней дороги.

Ход НОД:

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите под ёлку! Что лежит под нашей лесной красавицей?

Дети: Волшебный мешочек!

Воспитатель: Интересно, что в нём?

Дети: Полицейский жезл.

Игра «Передай жезл по кругу».

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Замешкавшийся или неверно назвавший правило или знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

Воспитатель: Молодцы. Как вы думаете, о чем мы будем говорить?

Дети: О правилах дорожного движения.

II. Основная часть.

1. Беседа по картинкам

Воспитатель: Верно. Поговорим об особенностях правил поведения на дороге в зимнее время. (картинка №1 «Зима в городе».)

(картинка №2. Дети катаются на горке, выезжая на проезжую часть.)

- Что делают дети? Что вас насторожило?

(картинка №3. Ребята катаются на санках, закрепив их за автомобиль.)

Что вы заметили?

Почему ребята поступили не правильно?

Воспитатель: Зима - самое холодное время в году. Дороги покрыты ледяной коркой, а если идет снег, то и снегом, под которым прячется наледь. Это явление называют гололедом. Как автомобилисты готовят к зиме машины?

Дети: В это время года на колеса машинам надевают зимнюю резину.

2. Практическое задание «Мы пешеходы»

Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.

Материал: набор карточек с ситуациями и природными явлениями. (Гололед, сугробы на остановках, метель, сосульки на крыше, снегопад, ослепительное солнце.)

Ход игры:

- Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

- Какие признаки этого времени года вы можете назвать?

- Рано утром, когда вы идете в сад на улице темно или светло?

- А почему в зимнее время года на дороге надо быть особенно внимательными и осторожными?

Задание: предлагается рассмотреть и найти нужные карточки: «опасные ситуации, которые могут случиться на дороге».

Воспитатель: Зимняя одежда сковывает движение, капюшоны и меховые воротники закрывает обзор. Подойдем, ребята, к пешеходному переходу. А как вы узнали, что это пешеходный переход?

Дети: Знак «Пешеходный переход» и «зебра».

Воспитатель: Посмотрите, наш знакомый Светофор

Пешеходам объясняет

... Как дорогу перейти

... Он сигналы зажигает,

Помогает нам в пути.

Вот загорелся зеленый сигнал светофора. Можно переходить через проезжую часть не спеша, смотря по сторонам и под ноги. Почему нельзя перебегать через дорогу?

Дети: Можно поскользнуться и упасть.

Воспитатель: Крепко держите родителей за руку, предварительно снимите перчатку или варежку.

Запомните! Перевозить детей через дорогу в санках нельзя. Ребенка надо взять за руку, а санки везти за собой.

Воспитатель: Ребята, в каком порядке расположены огни светофора? Сколько запрещающих цветов у светофора? Какие? А разрешающих? Молодцы. А теперь поиграем в игру «Светофор»: когда загорается красный цвет - вы стоите, зеленый - весело шагаете, а желтый - хлопаете в ладоши.

3. Работа с макетом

Воспитатель: Для вас Светофор приготовил сюрприз. Подойдите в «Уголок безопасности». Что вы видите?

Дети: Макет города.

Воспитатель: Какое время года показано на макете? По каким признакам определили, что зима? Что вы видите?

Дети: Время года зима. Лежит снег. Дети слепили снеговика, катаются на санках, лыжах и коньках.

Воспитатель: Где нужно кататься на лыжах?

Дети: На стадионе, в парке.

Воспитатель: А где играть?

Дети: На катке, игровых площадках, во дворе.

III. Подведение итога:

... 1. Какие опасности подстерегают пешехода зимой?

... 2. Что такое гололед?

... 3. Каковы особенности перехода через дорогу зимой?

... 4. Почему нельзя выскакивать на проезжую часть из-за сугроба?

... 5. Почему нельзя кататься на тротуарах и на проезжей части?

Задание:

Нарисовать картину «Я и зимняя дорога».

ОД по сказке К. Д. Ушинского «Умей обождать»

Здоров будешь, всего добудешь.

Болен – лечись, а здоров – берегись.

Цель: Помочь детям понять, о чём предупреждает автор читателей; учить детей бережно относиться к своему здоровью.

Предварительная работа: Напоминающие беседы о пользе витаминов. Нарисовать схему, которую педагог открывает по ходу чтения сказки.

Ход ОД

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы поговорим о том, что вредно для нашего здоровья и как можно защитить себя от заболеваний. А поможет нам в этом сказка замечательного русского педагога К. Д. Ушинского «Умей обождать». Но, сначала, давайте вспомним, что такое витамины и для чего они нужны, ведь, витамины есть полезно для взрослых и детей. Расскажите-ка об этом чётко, внятно, громко.

Дети рассказывают о полезных свойствах овощей, фруктов, ягод; о том, что витамины помогают нам расти, не болеть, быть сильными.

Воспитатель: Молодцы, вы всё правильно сказали. А сейчас, послушайте начало сказки и вы поймёте, почему я заговорила о витаминах. (*Читает сказку до слов «Выздоровел петушок»*).

В чём ошибка петушка? (ответы детей)

Ягоды полезно кушать

Их на свете много.

Только ешь когда созреют

Обожди немного!

*Воспитатель открывает первую часть схемы: **неспелые ягоды-больной живот.***

Воспитатель: Но даже если мы будем, есть спелые ягоды, ребята, всё равно может заболеть живот.

Почему? (*Ответы детей: надо мыть руки и ягоды*).

Совершенно верно. Давайте узнаем, что же было дальше с Петей.

Читает вторую часть сказки до слов «Выздоровел петушок к зиме».

Ответьте, дети, почему заболел петушок? (*ответы детей, обратить внимание на то, что Петя пил из речки*).

Если пить ты захотел

Чистой быть должна водица.

И от ледяной воды

Помни! Можно простудиться.

*Воспитатель открывает вторую часть схемы: **ледяная вода – больное горло.***

Воспитатель: Прежде чем прочитать конец сказки предлагаю сделать разминку, ведь зарядка тоже укрепляет здоровье.

Чтоб головка не болела

Ей вращаем вправо-влево.

А теперь руками крутим

И для них разминка будет.

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим

Повороты вправо-влево

Плавно производим.

Наклоняемся легко,

Достаём руками пол.

Потянули плечи, спинку,

А теперь конец разминке.

(*Движения выполняем по тексту*)

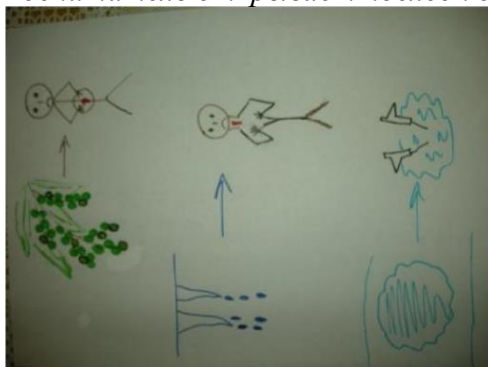
Воспитатель: А теперь, мы узнаем, чем же закончилась сказка. (*Дочитывает*).

Почему Петя утонул? (*Ответы детей*)

Тонкий ледок – это не шутка

Помни и взрослый и конечно, малютка.
.. Слушайся старших и в прорубь не лезь
Если как Петя не хочешь исчезеть.

Воспитатель открывает последнюю часть схемы: **тонкий лёд – тонущий в проруби.**



Воспитатель читает всю сказку целиком, а дети обращают внимание на схему, закрепляя правила сохранения своего здоровья. ❄️

КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ

«ОПАСНОСТИ ЗИМЫ»

Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут встретиться им зимой на улице.

Оборудование: картинки-знаки опасности, правила безопасности в стихах.

Ход игры: воспитатель раздает карточки с ситуациями игрокам поровну и зачитывает стихи. Дети должны узнать по содержанию стихотворения свою картинку. За правильный ответ ребенок получает карточку со стихотворением.

«КТО ПОСТУПАЕТ НЕПРАВИЛЬНО?»

Цель: учить детей различать опасные и неопасные ситуации во время зимней прогулки.

Оборудование: набор дидактических картинок с изображением играющих детей в зимнее время года.

Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с изображением различных ситуаций, которые происходят во время зимней прогулки, дети должны указать, кто из персонажей не соблюдает правила безопасности.

«КАК ИЗБЕЖАТЬ НЕПРИЯТНОСТЕЙ?»

Цель: научить детей избегать опасных ситуаций, которые могут встретиться им зимой в природе.

Оборудование: набор дидактических картинок с изображением опасных ситуаций, встречающихся в зимнее время года.

Ход игры: воспитатель раздает игрокам карточки с ситуациями. Дети должны внимательно рассмотреть картину и объяснить, как выйти из опасной ситуации и не попасть в неё.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОГУЛКЕ»

Цель: познакомить детей с правильным (безопасным) и неправильным (опасным) поведением ребенка на прогулке зимой. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.

Оборудование: карты с сюжетами безопасного поведения героев игры и тремя пустыми окошками, маленькие сюжетные картинки, изображающие опасное поведение героев.

Ход игры: воспитатель раздает большие карты детям. Показывает по одной маленькой карточке. Дети «разгаданной» карточкой закрывают соответствующее пустое окошко. Перед тем, как закрыть окошко, ребенок объясняет, что происходит с героями на картинке и почему их поведение может быть опасным для жизни.

«ЧЕМ ОПАСНО? РАССКАЖИ ПРАВИЛО!»

Цель: закрепить знания детей об опасных ситуациях, встречающихся в зимнее время года.

Оборудование: набор дидактических картинок с изображением опасных действий ребенка.

Ход игры: воспитатель показывает картинку детям, а они должны объяснить, какая ситуация на ней изображена и как её избежать.

«МОЖНО-НЕЛЬЗЯ!»

Цель: закрепить знание правил безопасного поведения в зимнее время года.

Оборудование: набор дидактических картинок с изображением правильных и неправильных действий в зимнее время года.

Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с изображением правильных-неправильных действий персонажей, дети должны угадать, можно или нельзя так поступать и объяснить, почему.

«АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»

Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.

Оборудование: иллюстрации

Ход игры: воспитатель показывает карточку, ребенок говорит, что нужно делать в данной ситуации.

БЕСЕДЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ В НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ

«ОБХОДИ СТОРОНОЙ СКОЛЬЗКИЕ МЕСТА!»

Программное содержание: познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед, научиться по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать.

Материал: картинки – знаки с изображением гололедицы.

Ход беседы:

1. Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:

Подморозило с утра,
Нет вчерашнего тепла,
На дорогах гололед,
... И машины все несет.
Тротуары, как каток,
... Сделать бы еще шажок,
Но подошва подвела-
... Очень скользкая она.
Сколько бед от гололеда!
Есть для дворников работа-
Соль насыпать и песок,
Чтоб пройти прохожий мог.

2. Беседа о гололеде. Объяснение слова «гололед».

3. Вопросы к детям:

..-Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?

..-Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?

..-Почему в гололед люди часто получают травмы?

..-Как обезопасить себя в гололед?

..-Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

4. Рассматривание картин- знаков гололедицы, предложить детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как предупредить получение травмы зимой в гололед? ❄

Запомнить правила: не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,

не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься; если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого! ❄

20«ОСТОРОЖНО, СОСУЛЬКИ!»

Программное содержание: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека; учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности.

Материал: сюжетная картина «Не ходи под сосульками»

Ход: 1. Загадка - Я прозрачна, как хрусталь,
С крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,
Что в тепле я быстро таю. (*Сосулька*)

2. Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.

* Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности? Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобных ситуациях.

* Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить.

Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические ограждения, щиты или заборы.

ПРАВИЛА! Напомнить детям, что ни в коем случае **нельзя:**

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!

- Подходить и трогать свисающие сосульки!

.. - Кидаться сосулькой или снегом!

3. Игра «Сосулька»

Вниз головой висит сосулька, -*Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.*

От солнца насморк у нее. -*трогают себя за нос.*

То от тепла она заплачет, - *собирают «слезы» в ладонь.*

То платьице ушьет свое. - *проводят руками по телу сверху вниз, горизонтальным движением «обрезают» длину.*

Придет мороз- заледенеет, -*обнимают себя руками, дрожат*

Немного за ночь подрастет, -*Руки вытягивают вверх, встают на носочки*

Окрепнет телом, потолстеет, -*руки округляют по бокам.*

Тяжелой станет- упадет. -*приседают.*

«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ГОРКЕ»

Программное содержание: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.

Материал: иллюстрации с изображением различных ситуаций на горке.

Ход беседы:

1. Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.
2. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине.
3. Подводя выводы, с детьми сформировать правила:
 - Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;
 - Подниматься на горку только по ступенькам;
 - Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;
 - Не кататься стоя, а только сидя;
 - Не толкать, не цепляться за товарищей;
 - Соблюдать очередность;
 - Не спрыгивать с горки;

«ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ НА МОРОЗЕ»

Программное содержание: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

Материал: сюжетная картина.

Ход: Рассматривание и обсуждение сюжетной картины. Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами.

Помочь запомнить ПРАВИЛО-

- Никогда зимой не прикасайся язычком, губами и голыми руками к железным предметам! Они приклеятся и не оторвать. Это очень опасно для здоровья.
- Не отрывать с силой, если несчастье все-таки с тобой случилось.
- Звать на помощь взрослого, если с кем-то из твоих товарищей произошло такое.

Проведение опыта: Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.

«ЗИМОЙ ОДЕВАЙСЯ ТЕПЛЕЕ»

Программное содержание: учить детей без напоминания взрослых одеваться зимой потеплее; соблюдать правила нахождения зимой на улице, чтобы не простудиться; учить детей бережно относиться к своему здоровью.

Материал: сюжетная картина с изображением двух мальчиков - один играет в различные игры, а второй сидит.

Ход: 1.Рассматривание картины.

Вопросы к детям: - Что изображено на картинке?

- Кто из мальчиков поступил правильно? Почему?
- А что случилось со вторым мальчиком? Как это произошло?
- Что нужно делать теперь?
- А как мы ведем себя на улице в холодную погоду?
- Что нужно делать, чтобы не переохладиться и простудиться?

2.Составление рассказов из жизненного опыта детей.

«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ В ДЕТСКОМ САДУ»

Цель: Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

Материал: Фотографии, иллюстрации.

Ход: Воспитатель демонстрирует детям иллюстрацию и рассказывает о должной реакции на предметы незнакомого происхождения. Показывает пакет и спрашивает, знают ли дети, что в нем находится. Дети не знают. Что опасного может быть в нем? Выслушать рассуждения детей. Совместное рассуждение воспитателя и детей: никогда нельзя подходить и открывать неизвестные сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!

Далее воспитатель проводит беседу (с использованием фотографий, иллюстраций) о том, как себя вести правильно на участке детского сада.

Запомнить правила:

- Выходить на участок детского сада и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом.
- Не подходи и не трогай неизвестные пакеты и сумки.
- Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться.
- Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.
- Не играть с острыми предметами.
- Не разбрасывать игрушки.
- Не кидаться песком, землей, снегом, игрушками.
- Не подходить к собакам и кошкам.
- Не подходить к неизвестным людям, если даже они зовут вас.

«НЕ ХОДИ ПО ЛЬДУ ВОДОЕМОВ»

Программное содержание: Объяснить детям, что опасно ходить зимой по водоемам, играть на них..

Материал: иллюстрации с опасными ситуациями на водоеме зимой.

Ход: Воспитатель: В какие игры вы любите играть зимой? (Ответы детей) А хотите послушать, как мишка играл зимой?

Чтение стихотворения:

Скрылись под снегом газоны с травой.

Скользко машинам на мостовой,

Льдом затянуло русло реки,

Плюшевый мишка встал на коньки.

-Только катается не на катке...

Вышел на улицу с клюшкой в руке.

Долго ли, дети, здесь до беды?

Есть для хоккея катки и пруды.

Только ботинки с коньками надень,

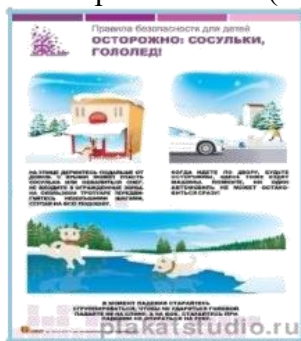
Лед будет петь под коньками весь день.

-А мостовая - опасный каток.

Нужно во двор возвращаться, дружок.

... Ребята, объясните мишке, почему нельзя кататься на мостовой? (Ответы детей).

Рассматривание иллюстраций с опасными ситуациями на водоеме зимой.



**Беседа на тему:
«Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт»**

Цель: Познакомить детей с легковоспламеняющимися игрушками, которыми нельзя украшать ёлку.

Материал: искусственная елка, украшения для елки, листы, карандаши, картинки с игрушками для елки.

Ход беседы ❄️ ❄️ **Воспитатель (приходит с искусственной елкой):** Здравствуйте ребята! Посмотрите, что я с собой ❄️

принёсла? *(ответы детей)*

А давайте выясним, какие бывают ёлки? Да, натуральные и искусственные. Настоящую живую ёлку специально выращивают для нас в питомнике. Пушистая лесная гостья приносит в дом запах зимне- :: го леса, смолы, хвои. Её обычно ставят в ведро с песком и хорошенько укрепляют. Ёлку нельзя ставить около батарей. Как вы думаете почему? Правильно! От батарей идёт тепло, и ёлка быстро засохнет, пожелтеет, потеряет свои зелёные иголки. Обычно ёлку устанавливают посреди комнаты, :: чтобы вокруг неё можно было водить хороводы. ❄️

Искусственную ёлку делают из пластмассы. Она не высыхает, не желтеет, не роняет на пол иголки. Впервые дни, пока натуральная ёлка ещё сохраняет влажность, она горит плохо. Но когда высохнет, может стать причиной пожара. Искусственная ёлка, если загорится, выделяет ядовитый дым, которым можно отравиться.

Воспитатель: Дорогие ребята! Давайте поговорим о том, как правильно украшать ёлку и как вести себя возле наряженной ёлки, чтобы не случилось пожара. Прежде чем её устанавливать, с пола нужно убрать ковёр. Почему? *(ответы детей)* Ведь если искра попадёт на ковёр, он может загореться.

Ребята, а можно ёлку ставить возле дверей? Почему? Правильно, двери должны быть свободны, чтобы в случае возгорания через них можно было легко пройти в другое помещение. Чем мы украшаем елку? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы! Прежде чем украсить ёлку электрическими гирляндами, что надо сделать? Правильно, проверить: не разбиты ли лампочки, цела ли проводка, исправна ли вилка. Посмотрите на картинки и назовите чем можно наряжать елку, а чем нельзя. ❄️

Показ картинок с украшениями для елки.

Как вы думаете, можно ли украшать ёлку разноцветными восковыми свечками? Конечно, нет! На ёлке не должно быть открытого огня. Это опасно и может привести к беде. Лучше не украшать ёлку :: игрушками из ваты, ведь вата легко воспламеняющийся материал. Во время праздника можно возле ёлки зажигать бенгальские огни, петарды, устраивать фейерверки? Почему? Где это лучше делать? ❄️

Правильно, на улице подальше от жилых помещений! Бывают случаи, что горящий кусок хлопушки или петарды залетает на балкон. Если там хранятся старые вещи, они могут загореться и стать причиной пожара.

Запомните, что детям нельзя оставаться одним в зале или комнате, где стоит новогодняя ёлка! А теперь проходите за столы рисуем новогоднюю безопасную елку. ❄️

Дети выполняют задание

Воспитатель: Молодцы, дети! Какие у вас елки нарядные получились. А безопасные они у вас или нет? Почему? Пойдемте ёлку наряжать! ❄️

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА В НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ»

1. Считаете ли вы важной проблему формирования навыков безопасного поведения у детей в новогодние праздники?

- да
- нет
- затрудняюсь ответить

2. Как часто вы занимаетесь обучением ребенка безопасному поведению?

- регулярно
- в связи с происшествием
- не занимаюсь, ребенок еще мал, чтобы знать правила безопасности

3. Ваша реакция на нарушение правил поведения на прогулке другими детьми?

- пытаюсь предупредить нарушение, объясняю детям правила и последствия;
- не делаю замечание, хотя внутренне осуждаю;
- объясняю правило только своему ребенку;

4. Как вы считаете, знает ли ваш ребенок правила безопасности во время игр во дворе в зимнее время года?

- знает
- частично знает
- не знает

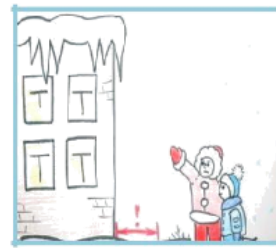
5. Считаете ли вы необходимым сотрудничать с педагогами ДОУ по проблеме формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности?

- да
- нет

ПАМЯТКА

Правила безопасной зимней прогулки

- Одевать шапку, варежки и застегиваться нужно не выходя из дома, чтобы холодный воздух не проник под одежду.
- Нельзя есть снег и грызть сосульки, прикасаться к металлу.
- На улице надо идти посередине тротуара, подальше от домов, потому что с крыши может обвалиться снег или упасть сосулька, и ни в коем случае нельзя заходить в огражденные зоны.
- Ходить по обледеневшему тротуару нужно маленькими шажками, наступая на всю подошву.



- Кататься на коньках, лыжах можно только в специально отведенных для этого местах.
- И нельзя кататься с горок, которые расположены рядом с дорогой!
- Кататься на санках стоя нельзя! Опасно привязывать санки друг к другу.
- Вести себя на горке нужно аккуратно и дисциплинированно.
- При игре в снежки нужно помнить, что кидать в лицо нельзя, и вообще кидать нужно не с силой! И не позволяйте детям строить глубокие снежные туннели, которые могут обвалиться!
- Нельзя выходить на заледеневшие водоемы! Но если уж так случилось, что ребенок оказался на льду, передвигаться нужно мелким скользящим шагом. Если лед провалился - нужно громко звать на помощь и пытаться выбраться, наползая или накатываясь на край! Барахтаться нельзя! Если получилось выбраться, надо отползти или откатиться от края.
- Особенно внимательно нужно зимой переходить дорогу - машина на скользкой дороге не сможет остановиться сразу!

«Как безопасно кататься на санках»

Любимое развлечение детей в зимнее время это, конечно, катание на санках. Они могут кататься дни напролет, с утра до вечера. При этом катание на санках является достаточно опасным занятием, хотя на первый взгляд оно выглядит абсолютно безобидным. Катание на санках может стать причиной таких травм у ребенка, как рваные раны, ушибы, сотрясение головного мозга. Но не нужно паниковать! Чтобы избежать негативных последствий катания, достаточно соблюдать несложные правила безопасности.

В первую очередь будьте внимательны при выборе санок: они должны соответствовать возрасту ребенка. Санки для детей должны быть максимально устойчивыми, поэтому желательно, чтобы расстояние между полозьями было широким, а сами санки были невысокими. А чтобы во время катания ножки ребенка не попали под полозья и не травмировались, санки должны быть оснащены подножкой. Проверьте, нет ли на горке, с которой собираетесь подтолкнуть санки с ребенком, камней, металлических предметов и других вещей, в которые могут врезаться санки.

Ребенку может захотеться кататься с больших горок. Поэтому не забудьте рассказать ребенку о том, что он может повредить зубы или голову, если лежа на животе на санках наедет на кочку. В таком положении управлять санками достаточно сложно. Не разрешайте ребенку прыгать с трамплинов на санках, так как это может привести к травме копчика в результате жесткого приземления. Объясните ребенку, что очень опасно кататься с горки, которая внизу заканчивается проезжей частью! Важно научить детей правильно падать. Во время падения нужно стараться перевернуться на бок, согнув и поджав колени.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"Зимние забавы и безопасность"



Зима. Пожалуй, только это время года может порадовать таким большим разнообразием игр и развлечений на свежем воздухе. Однако прагматичные родители при упоминании зимы гораздо чаще вспоминают о простудах и эпидемиях гриппа. Как ни парадоксально звучит, но именно поэтому надо скорее отправляться на улицу! Играть, закаляться и развиваться физически. Зимние игры, безусловно, идут на пользу детям. Зимние прогулки - лучшая гарантия спокойного сна и стойкого иммунитета. Заботливых родителей всегда мучает вопрос: как одеть ребенка, чтоб он и не замерз, и не перегрелся? Надо помнить главное: ребенка не надо кутать! Помимо того, что детская одежда должна быть "многослойной", она должна быть из натуральных материалов. Перегрев не лучше, чем охлаждение. Найдите золотую середину!



Санки

Чтобы зима для детей не прошла даром, им обязательно нужен "транспорт" для катания с гор и обычных прогулок. Это могут быть санки, либо (желательно) ледянка. В отличие от других зимних развлечений, которые связаны с активным движением, для прогулки на санках одеться надо потеплее.

Горки

Катание с ледяной горки - одно из любимейших детских забав зимой. Полюбив это занятие, детишки готовы кататься с горки до бесконечности и не хотят уходить от нее домой. Даже не смотря на показ любимого мультика! Спуск с горки настолько захватывает, что остановиться невозможно! Одежда должна быть не промокаемой, иначе уже через 20 мин. придется идти переодеваться, а дети не любят, когда их отрывают от любимого занятия.

Безопасность.

Объясните ребенку заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность. Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Катаясь с горки на санках (лучше и вовсе этого не делать) необходимо соблюдать осторожность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а детей лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причём в немногочисленных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.

Дорогие мамы и папы! Уделяйте как можно больше времени прогулкам с вашими детьми! Мамина посуда и не глаженое белье подождет, а папа сможет закончить работу на компьютере позже, но ребенок не будет ждать. Он растет и развивается, а насколько прогрессирует его развитие, зависит только от вас. Ему необходимы активный отдых и свежий воздух! Согласитесь, ведь и вам это никогда не помешает. Будьте здоровы!



