

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 209»**

654034, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Петракова, 64Б, 37-65-54,
ул. Ленина, 73А, 37-08-85, e-mail: mb_dou_209@mail.ru

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ «Д/с № 209»
протокол № 4
от «23» 05 2024г.

**Солодовни
кова
Светлана
Аркадьевна**

Подписан: Солодовникова Светлана
Аркадьевна
DN: cn=S.A., o=Кемеровская область,
Новокузнецк, ou=Заведующий МБДОУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 209»,
c=RU, email=S.Solodovnikova@mail.ru,
ou=Новокузнецк, ou=Заведующий МБДОУ
SN=Солодовникова, CN=Солодовникова
Светлана Аркадьевна
Описание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-06-04 14:45:34
Foxit Reader Версия: 9.7.2



**План работы
на летний оздоровительный период
на 2023-2024 учебный год**

Новокузнецкий городской округ, 2024

Содержание

1.	Основные цели и задачи деятельности детского сада в летний оздоровительный период
2.	Организационные и профилактические мероприятия к летнему оздоровительному периоду
3.	Особенности организации работы с воспитанниками в летний оздоровительный период
4.	Методическая работа
5.	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников
6.	Административно – хозяйственная деятельность
7.	Контроль и руководство летней оздоровительной работой
8.	События и мероприятия на летний оздоровительный период

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни ещё долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОУ, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

В летний оздоровительный период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний приём, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учётом подготовленности педагогического персонала и материально технической базой ДОУ.

Нормативно-правовая база

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38,41,42,43);
- Семейный кодекс РФ раздел IV Права и обязанности родителей и детей, глава 12. Права и обязанности родителей. Ст. 63, 65;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023).
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847).»).
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;
- Устав Учреждения;
- Локальные нормативные акты учреждения, инструкции по безопасности и охране труда.

1. Основные цели и задачи деятельности детского сада в летний период

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- ✓ учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- ✓ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ системность педагогического процесса;
- ✓ формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ взаимодействие ДООУ с родителями воспитанников;
- ✓ повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- ✓ каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- ✓ организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- ✓ соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

- ✓ соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- ✓ увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- ✓ различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательноисследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- ✓ проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего

мира.

- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников.
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- ✓ приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- ✓ повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- ✓ повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- ✓ повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- ✓ активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе. Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:
 1. Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
 2. Отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

3. Повышение уровня физического, психического здоровья детей;
4. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

2. Организационные и профилактические мероприятия к летнему оздоровительному периоду 2023-2024 учебный год

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1 . Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 -Издание приказов о переходе на летний оздоровительный период	Май 2024	Заведующий ДОУ
2. Проведение инструктажей с педагогами перед началом летнего периода: -«Охрана жизни и здоровья детей в летний период» -«Обработка песка в песочнице» -«Организация закаливания» -«Организация питьевого режима»	Июнь 2024	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3. Проведение инструктажей с детьми - по укусам насекомых, змей; - по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - соблюдение правил поведения на природе и т.д.	июнь, июль, август	Воспитатели
4. Тематическое оформление приёмных групповых помещений наглядной информацией, подготовка территории и прогулочных участков к летней оздоровительной работе	июнь, июль, август	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели
5. Подготовка материально- технической базы ДОУ к летней – оздоровительной работе	Май 2024г.	Старший воспитатель, воспитатели

3. Особенности организации работы с воспитанниками в летний оздоровительный период

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Календарно – тематическое планирование (планирование и организация совместной деятельности на основе единой тематики)	Июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового, дорожного травматизма (развлечения, беседы, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на летний оздоровительный период)	Июнь, июль, август	старший воспитатель, пвоспитатели, инструктор по фк
Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	воспитатели
Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	воспитатели
Содержание и укрепление здоровья воспитанников		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Осуществление различных закалывающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	старшая медсестра, воспитатели групп
Создание условий для повышения двигательной активности детей на июнь, июль, воспитатели групп, инструктор по фк свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактические мероприятия:		
- Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	старшая медсестра, воспитатели групп
- Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины» и т.п.		
Организация питания:		
организация рационального питания, в соответствии с 10-дневным циклическим меню; соблюдение питьевого режима выдача и прием пищи в соответствии с режимом дня; бракераж готовой продукции;	ежедневно	старшая медсестра, старший воспитатель

4. Методическая работа

Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май, 2024	старший воспитатель
Разработка годового плана на 2024-2025 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных тенденций образования	Август	старший воспитатель
Размещение актуальной информации на сайте ДООУ по организации летней оздоровительной работы	Июнь, июль, август	старший воспитатель
Организация и проведение консультаций с педагогами: - «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в летний оздоровительный период»; - «Работа с детьми в ДООУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». -«Экологическое развитие дошкольников в летний период». -«Физкультурно-оздоровительная работа в летний период»	Июнь, июль, август	старший воспитатель
Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам)	Июнь, июль, август	старший воспитатель
Совещание при заведующем: -«Особенности организации работы ДООУ в летний период»	Май	заведующий ДООУ, старший воспитатель
Подготовка и проведение установочного педсовета	Август	старший воспитатель

5. Работа с родителями(законными представителями)воспитанников

Оформление стендовой информации в уголках для родителей (профилактика заболеваний, безопасность в летний период)	Июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
Консультации на тему: ✓ «Осторожно, открытое окно!» ✓ «Я гражданин России» ✓ «Правила поведения на воде», «Солнечный удар!» ✓ «Режим дня и его значение для здоровья ребенка» ✓ «Осторожно, змеи!», «Осторожно, клещи!» ✓ «Фрукты, овощи – наши витамины» ✓ «Безопасность ребенка летом»	Июнь, июль,август	старший воспитатель, воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Воспитание внимательности» ✓ «Дети на дороге - как научить детей безопасности» ✓ « Спорт-это здорово!», ✓ « Пожарная безопасность летом!» ✓ «Лето с пользой для ребенка» ✓ «Пищевые отравления летом» 		
---	--	--

Содержание психолого-педагогического сопровождения вновь поступивших детей

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Взаимодействие с педагогами		
Консультации для воспитателей адаптационных групп на темы -«Новые подходы к адаптации детей младшего возраста», -«Определение уровня развития потребности в общении у ребенка в процессе адаптации к ДОО»	Июль	старший воспитатель, старшая медсестра
Консультация для воспитателей на тему «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»	Август	старший воспитатель, старшая медсестра
2. Взаимодействие с семьей		
«Педагогическая гостиная» по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду».	Июль-август	старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели
Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОО».	Август	старший воспитатель старшая, медсестра, воспитатели
Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании».	Июль-август	старший воспитатель старшая, медсестра, воспитатели
Консультативный материал в «летние уголки» для родителей: «Психологический комфорт вашего ребенка»	Июль-август	старший воспитатель старшая, медсестра, воспитатели
3. Организационная работа		
Составление графика адаптации детей.	Июль-август	старший воспитатель старшая, медсестра, воспитатели
Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка	Июль-август	старший воспитатель старшая, медсестра, воспитатели

7. Контроль и руководство летней оздоровительной работой

<p>Тематический контроль готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность групп, документации к летнему оздоровительному периоду ✓ смотр – конкурс участков 	<p>Июнь</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>
<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация работы по ПДД и ОБЖ; ✓ организация питания и питьевого режима; ✓ организация прогулки; ✓ организация двигательного режима в течение дня; ✓ санитарное состояние групп; ✓ организация утреннего приёма детей; ✓ организация закаливающих мероприятий; ✓ соблюдение режима дня. <p>Работа с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК. 	<p>Июнь, июль, август</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством</p>
<p>Административно – хозяйственная деятельность</p>		
<p>Организация и проведение ремонта в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ покраска оборудования на игровых и спортивных площадках ДОУ; ✓ подготовка помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года; ✓ уборка и озеленения территории ДОУ; 	<p>Июнь, июль</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, заведующий хозяйством</p>
<p>Благоустройство территории ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ завоз песка в песочницы; озеленение территории (посадка кустарников, цветов); ✓ обеспечение инвентарем для поливки цветов, уборки территории; ✓ контроль за оборудованием на игровых участках. 	<p>Май, июль, июль, август</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, воспитатели, заведующий хозяйством</p>
<p>Профилактические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организация технического обслуживания системы видеонаблюдения, домофонов, кнопки экстренного реагирования. 	<p>Июнь-август</p>	<p>заведующий, заведующий хозяйством</p>

8. Организация закаливания на летний оздоровительный период 2023-2024 учебный год

Содержание	Возрастные группы		
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
- Одностороннее проветривание			
- Сквозное Проветривание	В тёплое время проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении		
-Приём детей на воздухе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
-Утренняя гимнастика (на воздухе)	5-6 минут	6-8 минут	8-10 минут
-Физическое развитие(на воздухе)	15 минут	20 минут	25 минут
-Прогулка	От 4, 5 часов		
-Хождение босиком	После дневного сна		
- Солевое закаливание	Ежедневно после сна		
-Хождение по ребристым дорожкам	Ежедневно после сна		
1.3.Водные процедуры: -Гигиенические процедуры	Умывание		
-Обливание рук До локтя после сна	28-260С	28-260С	25-240С
-Обливание ног	Ежедневно после прогулки		
-Игры с водой	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Организация физкультурно-оздоровительной работы

<i>Формы работы</i>	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Возрастные группы</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели групп
Занятия физкультурой	На воздухе	3 раза в неделю	2мл, средняя, старшая группы	Воспитатели групп
Подвижные игры и физические упражнения во время прогулки	На воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели групп
Элементы видов спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	1 раз в неделю	Старшая группа	Воспитатели групп
Самостоятельная двигательная деятельность	На воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	Все группы	Воспитатели групп
Корректирующая гимнастика после сна	С учетом специфики проведения	Ежедневно после сна	Все группы	Воспитатели групп
Гимнастика после сна	С учетом специфики проведения	Ежедневно после сна	Все группы	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение по ребристым дорожкам, солевое закаливание	С учетом специфики закаливающего мероприятия	Ежедневно после сна	2 мл, средняя, старшая группы	Воспитатели групп
Пальчиковая гимнастика, артикуляционная	С учетом специфики проведения	Ежедневно	Все группы	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Все группы	Инструктор по фк, музыкальные руководители, воспитатели групп

**Режим дня в летний оздоровительный период МБ ДОУ «Детский сад №209»
2023-2024 учебный год**

Режимные моменты	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренний прием, игры, общение	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.10	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.15-08.35	08.20-08.40	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00	08.35-09.00	08.40-09.00	08.50-09.00
ОСД детей, с перерывами по 10 минут	09.00-09.30	09.00-09.40	09.00-09.50	09.00-10.00
Второй завтрак	09.30- 09.50	09.40- 09.55	09.50-10.00	10.00-10.10
ОСД детей, с перерывами по 10 минут	-	-	-	10.10-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.50-11.20	09.55-11.50	10.00-12.05	10.55-12.10
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50	11.50-12.35	12.05-12.40	12.10-12.20
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры	11.50-15.30	12.40-15.30	12.40-15.30	12.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
ООД детей, игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры детей	16.30-17.40	16.30-17.50	16.20-18.00	16.20-18.10
Подготовка к ужину, ужин	17.40-18.00	17.50-18.10	18.00-18.20	18.10-18.30
Уход детей домой	18.00-19.00	18.10-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00

**Расписание организации совместной деятельности по направлениям развития
2023-2024 уч. г. в летний оздоровительный период**

группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая	Музыкальная деятельность 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа)	Физическая культура 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа)	Музыкальная деятельность 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа)	Рисование 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа)	Физическая культура 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа)
2 младшая	Рисование 09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09.40 – 09.55	Физическая культура 09.40-09.55	Аппликация 09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09.40 – 09.55	Лепка 09.00-09.15 Физическая культура на улице 10.10-10.25	Физическая культура (развлечение, досуг) на улице
средняя	Аппликация 09.00-09.20 Музыкальная деятельность 10.00-10.20	Рисование 09.00 – 09.20 Физическая культура 10.00-10.20	Конструирование 09.00-09.20 Музыкальная деятельность 10.00-10.20	Лепка 09.00 – 09.20 Физическая культура на улице 10.35-10.55	Рисование 09.00-09.20 Физическая культура (развлечение, досуг) на улице
старшая	Рисование 09.00-09.25 Музыкальная деятельность 10.30-10.55	Лепка 09.00-09.25 Физическая культура 10.30-10.55	Рисование 09.00-09.25 Музыкальная деятельность 10.30-10.55	Аппликация 09.00-09.25 Физическая культура на улице 11.05-11.30	Формирование основ безопасности 09.00 – 09.25 Физическая культура (развлечение, досуг) на улице

План итоговых спортивных и музыкальных мероприятий в летний оздоровительный период 2023-2024 уч. Год

<i>Неделя</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Июнь			
1 неделя	03.06.2024	Праздник «День защиты детей»	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
1 неделя праздник ко Дню России	10.06.2024	Квест ко Дню России «Путешествие по России»	Педагоги ДОУ
2 неделя	14.06.2024	Праздник лето и воды «День Нептуна»	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
3 неделя	24.06.2024	Квест «Сокровища капитана Флинта»	Педагоги ДОУ
4неделя	31.06.2024	Игровой марафон «Игры разных стран, объединяйтесь!»	Инструктор ФК, педагоги ДОУ
Июль			
1 неделя	05.07.2024	Развлечение «День семьи, любви и верности!»	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
2 неделя	12.07.2024	Танцевально-музыкальный флэшмоб	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
3 неделя	19.07.2024	Досуг «Мама, папа, я дружная семья!»	Инструктор ФК, педагоги ДОУ
4 неделя	26.07.2024	Викторина «Что? Где? Когда?»	Педагоги ДОУ
Август			
1 неделя	02.08.2024	Развлечение по ППД «Веселый светофор»	Педагоги ДОУ
2 неделя	09.08.2024	Игры - соревнования «Да, здравствует спорт!»	Инструктор ФК, педагоги ДОУ
3 неделя	16.08.2024	Инсценировка сказки по выбору детей и воспитателя	Педагоги ДОУ
4 неделя	23.08.2024	Развлечение «Цветочная радуга»	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
5 неделя	30.08.2024	Стенгазета «Как прошло наше лето»	Педагоги ДОУ

Перспективный план работы с воспитанниками на летний оздоровительный период 2023-2024уч.г.

<i>Месяц</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема недели</i>
Июнь	03.06.2024 -07.06.2024	Счастливое детство!
	10.06.2024 –14.06.2024	Неделя воды
	17.06.2024 –21.06.2024	Неделя интересных дел
	24.06.2024- 28.06.2024	«Неделя игр»
Июль	01.07.2024 - 05.07.2024	Неделя семьи
	08.07.2024 –12.07.2024	Неделя творчества
	15.07.2024 –19.07.2024	Неделя олимпийских игр
	22.07.2024 –26.07.2024	Хочу все знать!
Август	29.07.2024 –02.08.2024	Неделя Осторожных пешеходов
	05.08.2024 –09.08.2024	Неделя здоровья и спорта
	12.08.2024 –16.08.2024	В гостях у сказки
	19.08.2024 –23.08.2024	Неделя цветов, сада и огорода
	26.08.2024 –30.08.2024	Прощание с летом!

**План работы с родителями (законными представителями) воспитанников
на летний оздоровительный период 2023- 2024уч. г.**

М	Неделя	Мероприятия (консультации, папки-передвижки и т.д.)
июнь	03.06.2024 – 07.06.2024	Консультация на тему: «Осторожно, открытое окно!»
	10.06.2024 – 14.06.2024	Буклет: «Я гражданин России»
	17.06.2024 – 21.06.2024	Папка-передвижка на тему: «Правила поведения на воде», «Солнечный удар!»
	24.06.2024 - 28.06.2024	Консультация на тему: «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»
июль	01.07.2024 –05.07.2024	Папка-передвижка на тему: «Осторожно, змеи!», «Осторожно, клещи!»
	08.07.2024 –12.07.2024	Консультация на тему: «Фрукты, овощи – наши витамины»
	15.07.2024 – 19.07.2024	Консультация на тему: «Безопасность ребенка летом»
	22.07.2024 – 26.07.2024	Беседа на тему: «Воспитание внимательности»
август	29.07.2024 – 02.08.2024	Консультация на тему: «Дети на дороге - как научить детей безопасности»
	05.08.2024 –09.08.2024	Совместное развлечение: « Спорт-это здорово!», Папка-передвижка « Пожарная безопасность летом!»
	12.08.2024 –16.08.2024	Папка-передвижка на тему: «Лето с пользой для ребенка»
	19.08.2024 – 23.08.2024	Консультация на тему: «Пищевые отравления летом»
	26.08.2024 –30.08.2024	Помощь родителей в оформлении стенгазеты: «Как прошло наше лето»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание деятельности	Ответственный
1 неделя «Счастливые детство»	<p>«День веселых игр и забав» Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	воспитатели
	<p>«Наш детский сад» Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки»,</p>	
	<p>«День лета» Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Рисование «Солнышко» (печатающие ладошкой) Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p>	
<p>Развлечение «День защиты детей» 03.06.2024 Квест ко Дню России «Путешествие по России» 10.06.2024</p>		Воспитатели, музыкальный руководитель
2 неделя «Неделя воды»	<p>День игр с водой и мыльными пузырями «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</p>	воспитатели
	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов</p>	

	<p>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин Конкурс рисунка «Золотая рыбка» Коллективная работа «Подводный мир из пластилина» (художественное творчество) Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» «С кочки на кочку», «Рыбак и рыбки»</p>	воспитатели
	<p>«День морского путешествия» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге Оформление альбома «Озера нашей республики» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше»</p>	воспитатели
	<p>Праздник лето и воды «День Нептуна» 14.06.2024</p>	Воспитатели
<p>3 неделя «Неделя интересных дел»</p>	<p>«День мыльных пузырей» Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», – Конкурс «Пузырь самый-самый». П/и «Быстрее лопни мыльные пузыри», «Ловишка, бери ленту», Игры с мыльными пузырями Чтение книг</p>	Воспитатели
<p>«День игр и игрушек» Беседы «Моя любимая игрушка», Конкурс рисунков «Рисовалки» Раскрась игрушку для малышей» Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»</p>		
<p>4 неделя «Неделя интересных дел»</p>	<p>«День чистоты» Беседа о чистоте. Игра-тренинг «Моем руки». Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». П/и «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо»</p>	воспитатели

	<p>«День добрых дел» Беседа «О хороших и плохих поступках». Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Рисование «Нарисуй портрет друга» Составление правил дружбы. Игровое задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)». Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов», «Передай письмо».</p>	
	<p>«День смеха и хорошего настроения» Беседа «Когда человеку смешно». Игра-развлечение «Жмурки». Конкурс рисунков «Самая смешная рожица». Игра-ряжение «Чучело-огородное». Просмотр мультфильма «Смешарики», П/И «Что изменилось», «Кто позвал»</p>	
<p>Квест «Сокровища капитана Флинта» 24.06.2024</p>		<p>Воспитатели, инструктор р по фк</p>
<p>5 Неделя «Неделя игр»</p>	<p>«День любимой игрушки» Беседы «Моя любимая игрушка», Конкурс рисунков «Рисовалки» Раскрась игрушку для малышей» Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>«День любимых игр» Русские народные игры: «Чудесный мешочек» Игры с кеглями Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>	

	<p>«Играем всей семьей» Чтение Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки Муха – грязнуха», Л.Зильберг «Витамины А,В,С» На прогулке народные игры: «Коршун»; «Гуси-лебеди», «Наседка и цыплята», разучивание игры «Золотые ворота». Игра «Отгадай-ка» (загадки о фруктах).; лепка «Витамины с грядки»</p>	
	<p>«День Игры наших бабушек» Беседа: «Дымковская игрушка», Д/И «Подбери фигуру», рассматривание альбомов с изображением русских народных игрушек и поделок, лепка «Весёлые матрёшки», П/и «Мы весёлые ребята», «Гори, гори ясно!», Чтение русских народных потешек и прибауток</p>	
	<p>«Игры разных стран, объединяйтесь!» Беседы «Игры разных стран» Д/И «Что перепутал художник?» (Костюмы народов мира), П/и «А ну-ка повтори!», «Кто дальше бросит», «Водяной» (удмуртская народная игра), «Барашек» (молдавская народная игра) Чтение книг по выбору детей</p>	
	<p>Игровой марафон «Игры разных стран, объединяйтесь!» 31.06.2024</p>	<p>Воспитатели, инструктор по фк</p>

ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание деятельности	Ответственный
1 Неделя «Неделя семьи»	<p>«День заботы и любви» Беседа с детьми «Моя семья», Чтение худ.литературы: М.Дружинаниа «Открытка», Д. и «Расскажи о членах своей семьи» Творческая мастерская: «Портрет моей семьи», Рассматривание сюжетных картин по теме «Семья», П/и «Сколько можно так сидеть?», «Жмурки», «Классики», «Скакалки»</p> <p>«День дружных семей» Рассматривание стенда «Моя семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей». «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е.Благинина «Вот так мама» Рисование (Моя мама) Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье. П и «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси». С/р игры: «Дом», «Семья»</p>	воспитатели

	<p>«Моя семья» Беседа «Что такое родословное древо?», Рассматривание семейных фотографий, мастерская изготовление подарков для родных и близких, П/и «Поймай комара», «Угадай кто кричит», «Догони Мяч» и д.р. Чтение стихов и рассказов</p>	
	<p>«Семейные посиделки» Беседа «Ромашка - символ любви и дружбы», Д/и «Опиши цветок», Д/и «Какие слова ты скажешь бабушке когда придешь к ней в гости?», Мастерская «Наш семейный талисман», чтение книг, П/и «Береги предмет», «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт» С.Р.И «Семья»</p>	
	<p>Развлечение «День семьи, любви и верности!» 05.07.2024</p>	Воспитатели, муз.руководитель
2 недели «Неделя творчества»	<p>«День творчества» Беседа «Дни недели, какие они?», Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте, Д/И «Кто больше знает», П/и «Жмурки», «Догони Мяч», «Спящая лиса»</p>	воспитатели
	<p>«День мастеров» Беседа «Что можно смастерить своими руками», «Как я провёл выходные дни. Что интересного сделал с родителями», Исаак Левитан. «Сказка о грустном художнике», Опытная деятельность «Испытание магнита», Творческая мастерская «Очумелые ручки» П/и «Поймай комара», «Воробышки и кот», «Поезд»</p>	
	<p>«День народной культуры и традиций» Творческая мастерская рисование «Украшь матрёшку сказочным узором», Беседа «Традиции россиян». Загадки, чтение русских сказок Русская народная игра «Снежная баба», Рассматривание русских народных игрушек, Рассматривание иллюстраций с изображением скульптур, выполненных из различных материалов, П/и «Мы весёлые ребята», «Что изменилось», «Кто позвал»</p>	воспитатели
	<p>«День театра» Презентация «Что такое театр». Постановка сказки «Репка» /кукольный спектакль/ П/игры «Гуси – лебеди», «У медведя во бору». Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр». Продуктивная деятельность «Постройка театра». Игра – упражнение «Вырази эмоцию». Беседа о профессиях работников театра.</p>	воспитатели

	<p>«День фантазера» Игра «Волшебные кляксы». Д/игра «Нелепицы». Игра «Весёлые превращения» С/р игра «Салон красоты» Продуктивная деятельность. Коллективный коллаж «Жители Страны, Мульти – пульти» Игра на воображение «Фантастическое животное». Продуктивная деятельность. Нетрадиционное рисование.</p>	воспитатели
	<p>Танцевально-музыкальный флэшмоб 12.07.2024</p>	Воспитатели, музыкальный руководитель
<p>3 недели «Неделя олимпийских игр»</p>	<p>«День спортивных игр» Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье». Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные игры и эстафеты на улице Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Народные игры. Игры с обручем и скакалкой. Изготовление панно «На стадионе». Рисование «Спортивная эмблема группы». Сюжетно-ролевые игры «Стадион», «Магазин спортивных товаров», «Спортивная школа» /и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемотаблицами, «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем» . Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок. Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. Произведениям</p>	воспитатели

«Мой веселый, звонкий мяч»

Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч».

Чтение художественной литературы.

Разучивание новых подвижных игр с мячом.

Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом.

Метание мяча с цель.

Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч».

Сюжетно-ролевые игры «Стадион», «Магазин спортивных товаров», «Спортивная школа»

/и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемодиаграммами», «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем» .

Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок.

Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям

«Мы спортсмены»

Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.

Рисование «Мы спортсмены».

Составление с детьми рассказов «Моя семья и спорт», «Я спортсменом стать хочу»

Оформление физкультурных уголков в группах.

Фотосессия с детьми и родителями «Мы спортсмены» Сюжетно-ролевые игры «Стадион», «Магазин спортивных товаров», «Спортивная школа»

/и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемодиаграммами», «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем» .

Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок.

Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям

	<p>«День туризма» Беседа с детьми по теме. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. Рисование «Мы туристы». Оформление фоторепортажа «Турпоход». Подвижные игры, соревнования. Изготовление нестандартного оборудования. Сюжетно-ролевые игры «Стадион», «Магазин спортивных товаров», «Спортивная школа» /и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемотаблицами, «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем» . Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок. Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям</p> <p>«День спортивных развлечений» Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье». Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные игры и эстафеты на улице Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Народные игры. Игры с обручем и скакалкой. Изготовление панно «На стадионе». Рисование «Спортивная эмблема группы». Сюжетно-ролевые игры «Стадион», «Магазин спортивных товаров», «Спортивная школа» /и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемотаблицами, «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем» . Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок. Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям</p>	
	<p>Досуг «Мама, папа, я дружная семья!» 19.07.2024</p>	<p>воспитатели, ин- структор по фк</p>

4 недели «Хочу все знать»	<p>«День мультфильмов» Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». Викторина «По следам знакомых мультфильмов». Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». Речевая игра «Кто рассказывает?». Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». Конструирование «Теремок». Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</p>	Воспитатели
	<p>«День экспериментов с водой» Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</p>	Воспитатели
	<p>«День искусства» Беседа «Что такое искусство». Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</p>	воспитатели
4 недели «Хочу все знать»	<p>«День читающего человека» Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду».</p>	Воспитатели

	<p>«День царицы Математики» Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». Малоподвижная игра «Дни недели». Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</p>	
<p>Викторина «Что? Где? Когда?» 26.07.2024</p>		<p>Воспитатели</p>

АВГУСТ

Тема недели	Содержание деятельности	Ответственный
<p>1 неделя «Неделя осторожных пешеходов»</p>	<p>«День дорожной грамотности» Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>«День Безопасность на улицах города» Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Социально – ролевые игры «Улица». Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры.</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>«День дорожных знаков» Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</p>	Воспитатели
	<p>«День светофора» Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор». Игра в песочнице «Построим улицу». Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p>	Воспитатели
	<p>«День юных пешеходов» Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажиры остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж»</p>	Воспитатели
	<p align="center">Развлечение по ПДД «Веселый светофор» 02.08.2024</p>	Воспитатели групп

2 неделя
«Неделя здоровья и спорта»

«День физкультурника»
Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»
Рассматривание книг, альбомов о спорте
Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский,
«Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян
Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»
Коллективное изготовление «Спортивная эмблема группы»
П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю»,
«Кто быстрее до флажка»

«Забочусь о своем здоровье»
Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».
Познавательные игры по теме: «Изучаем свой организм»,
«Чтобы зубы не болели».
Психогимнастика.
Чтение художественной и научно – популярной литературы.
Заучивание стихов, поговорок.
Игровая деятельность.
Изготовление плаката «Вредные и полезные продукты»,
«Как я устроен».
Рисование «Здоровые привычки», «Ладочки».
Встречи с интересными людьми (мед. работник).
Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Магазин спортивных товаров», «Спортивная школа»
Д/и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемотаблицами», «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем» .
Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок.
Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям
Оформление выставок: газет, фотографий, рисунков, литературы по теме. Работа с выставкой.

«День здоровья»
Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».
Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».
Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.
Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».
Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
Игра-драматизация: «Витаминная семья».
Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».

Воспитатели

Воспитатели

	<p>«В гостях у Айболита» Беседы о здоровье «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение художественной литературы: «Восполнение хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков. Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач». Встречи с доктором Айболитом. Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Театрализация, показ театров (теневого, игрушек и тд) по сказке «Айболит» Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит». Игра – драматизация по сказке «Айболит». Сюжетно– ролевые игры «Больница», «Доктор». Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. Д/и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемотаблицами, «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем» . Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок. Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям Оформление выставок: газет, фотографий, рисунков, литературы по теме. Работа с выставкой.</p>	
	<p>«День Спорта» Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит» Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика</p>	
	<p align="center">Игры –соревнования «Да, здравствует спорт!» 09.08.2024</p>	<p>Инструктор по фк, воспитатели</p>

<p>3 недели «В гостях у сказки»</p>	<p>«День любимой сказки» Оформление книжного уголка в группе. Чтение, драматизация сказок. Беседы. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Раскрась героя сказки»</p>	
	<p>«День сказок А.С. Пушкина» Беседа о творчестве поэта, рассматривание иллюстраций Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке» Аппликация «Золотая рыбка» игра-путешествие «В поисках золотой рыбки» П.И «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки» Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеofilьмов и мультфильмов по произведениям Пушкина. Пушкинские чтения – конкурс чтецов. Сюжетно – ролевая игра «Библиотека», «Издательство», «Магазин книг». Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок. Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям Подвижные игры по сказкам Сюжетно – ролевая игра «Библиотека», «Издательство», «Магазин книг». Оформление выставок: газет, фотографий, рисунков, литературы по теме. Работа с выставкой. Викторина «Отгадай сказку»</p>	
	<p>«День театрализованной сказки» Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Театрализованное представление «Рукавичка». Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок».</p>	

	<p>«День книжек – малышек» Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	Воспитатели
	<p>«Путешествие в сказку» Оформление групповой комнаты. Выставка книг «Русские народные сказки». Игра-викторина «Эти удивительные сказки» Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок. Социально – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры. Д/и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемодиаграммами», «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов»</p>	
	<p>Инсценировка сказки по выбору детей и воспитателя 16.08.2024</p>	Воспитатели
<p>4 неделя «Неделя цветов, сада и огорода»</p>	<p>«День цветов» Беседы о цветущих растениях. Лепка цветов. Выставки по теме в группе (литература, фото, иллюстрации) Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы». Рассматривание иллюстраций цветов. Сюжетно– ролевая игра «Цветочный магазин». Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Экскурсия на цветник. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Оформление выставок: газет, фотографий, рисунков, литературы по теме. Работа с выставкой.</p>	

	<p>«День Садоводства» Рассматривание набора открыток Беседа «Что нужно для работы в саду» Д/и «Как называется этот цветок, плодовое дерево, кустарник, растение» Создание коллекции рисунков «Что растёт в саду». Наблюдение за цветами на клумбе. Полив и рыхление мини клумбы на участке. Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле » Д/и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемотаблицами, «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем». Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок.</p>	Воспитатели
	<p>«День Чудес» Рассказывание сказки «Дюймовочка», «Война ягод и грибов» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» «Война ягод и грибов» «Репка» Работа с трафаретом цветочным Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом на клумбах ДОО. Релаксационные упражнения «Лети, лети, лепесток...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Заучивание «Носит одуванчик...» Рисование тычком «Разноцветная поляна» Д/и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемотаблицами, «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку»</p>	Воспитатели
	<p>«День Ягод» Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»</p>	Воспитатели
	<p>Развлечение «Цветочная радуга» 23.08.2024</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели

5 неделя «Прощание с летом»	«Подарки лета» Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели
	«До свидания, лето!» Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) Д/и «Когда это бывает» Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Выставка рисунков о лете. Лепка из соленого теста «Грибное царство» Рассматривание иллюстраций о лете. Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев Рисование «Какого цвета лето?»	Воспитатели
	«Краски лета» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление стенгазеты «Как прошло наше лето» - совместно с родителями	
	Стенгазета «Как прошло наше лето» 30.08.2024	Воспитатели