

# Заучивание стихотворений с детьми по мнемотаблицам

Все родители понимают, что заучивание стихотворений для ребёнка имеет огромную пользу: расширяется кругозор, развивается память, формируется культурный уровень маленького человека.

## **Как хочется видеть своего ребенка в роли чтеца на празднике!**

Что делать, если заучивание стихотворений вызывает у детей быстрое утомление и отрицательные эмоции?

Чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию стихов, на помощь взрослым приходят мнемотаблицы.

Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится более актуальным.

**Содержание мнемотаблицы** - это графическое или частично графическое изображение персонажей сказки, явлений природы, некоторых действий и др.

**Главное** – нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям.

**Суть методики заключается в том**, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка – символ, изображающий действие или предмет; таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.

**Овладение приемами работы с мнемотаблицами решает задачи**, направленные на развитие ассоциативного мышления, зрительной и слуховой памяти, зрительного и слухового внимания, воображения; развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении текста.

Использование опорных рисунков для заучивания стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру. Зрительный же образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст.

## **Как работать с мнемотаблицей:**

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Объясните ребенку непонятные, новые слова.
3. Рассмотрите таблицу к стихотворению: впоследствии вы сможете сами с ребенком рисовать подобные схемы.
4. Прочитайте стихотворение, показывая ребенку опорные картинки в мнемотаблице.
5. Предложите ребенку повторить стихотворение по мнемотаблице.
6. Предложите ребенку поиграть с мнемотаблицей самостоятельно (можно разрезать мнемотаблицу на части и предложить собрать стихотворение из картинок)
7. Предложите ребенку прочитать стихотворение без помощи мнемотаблицы.

## **Результаты работы с мнемотаблицами:**

У детей:

- расширяется круг знаний об окружающем мире;
- появляется интерес к заучиванию стихов, скороговорок, загадок;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

## Выучите вместе с детьми



### «Дед Мороз»

*Е. Тараховская*

Он к бровям моим прирос,  
Он залез мне в валенки.  
Говорят, он — Дед Мороз,  
А шалит, как маленький.  
Он испортил кран с водой  
В нашем умывальнике.  
Говорят, он — с бородой,  
А шалит, как маленький.  
Он рисует на стекле  
Пальмы, звезды, ялики.  
Говорят, ему сто лет,  
А шалит, как маленький.

## Выучите вместе с детьми

		
		
		<b>папа</b>

### «Дед Мороз»

*А. Шибеев*

К нам на елку –ой-ой-ой!  
Дед Мороз идет живой.  
Ну и дедушка Мороз!..  
Что за щеки, что за нос!..  
Борода-то, борода!..  
А на шапке-то звезда!  
На носу-то крапины!  
А глаза-то... папины!

## Выучите вместе с детьми

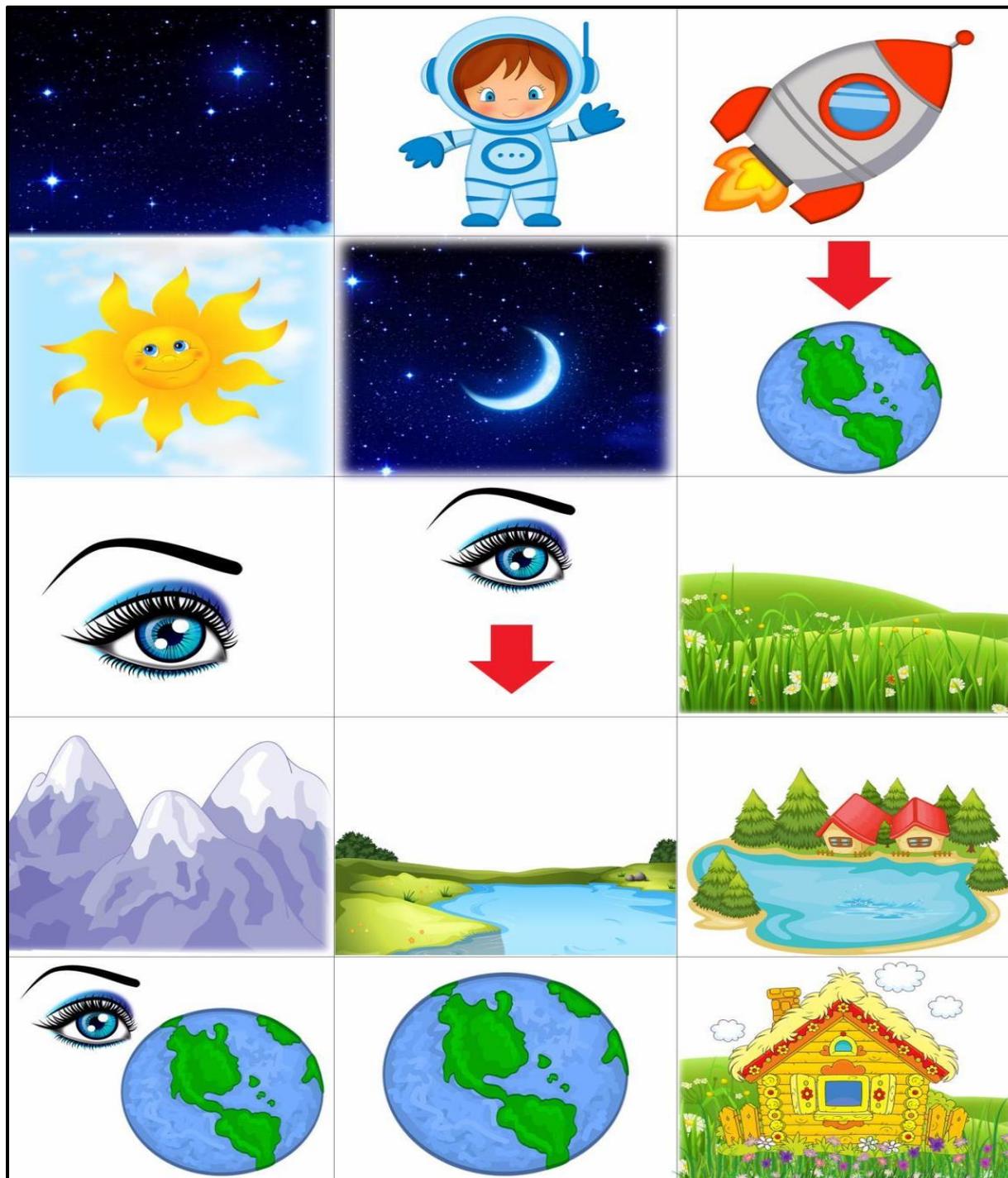


### «Если кончится мороз»

*В. Данько*

Если кончится мороз,  
Снег растает белый,  
Что же дедушка Мороз  
Бедный станет делать?  
Побежит с него вода  
Ручейками на пол,  
С бороды его тогда  
Тоже станет капать?  
Добрый дедушка Мороз,  
Миленький, любименький!  
Спрячься, дедушка Мороз,  
В нашем холодильнике!

# Выучите вместе с детьми



«Космонавт»

*В. Степанов*

В тёмном небе звёзды светят,  
Космонавт летит в ракете.  
День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
Горы, реки и моря.  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной-наш дом родной!

## Выучите вместе с детьми



### «Подарки Осени»

*Е. Трутнева*

Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные - рябине,  
Фартук розовый - осине,  
Зонтик желтый – тополям,  
Фрукты осень дарит нам.