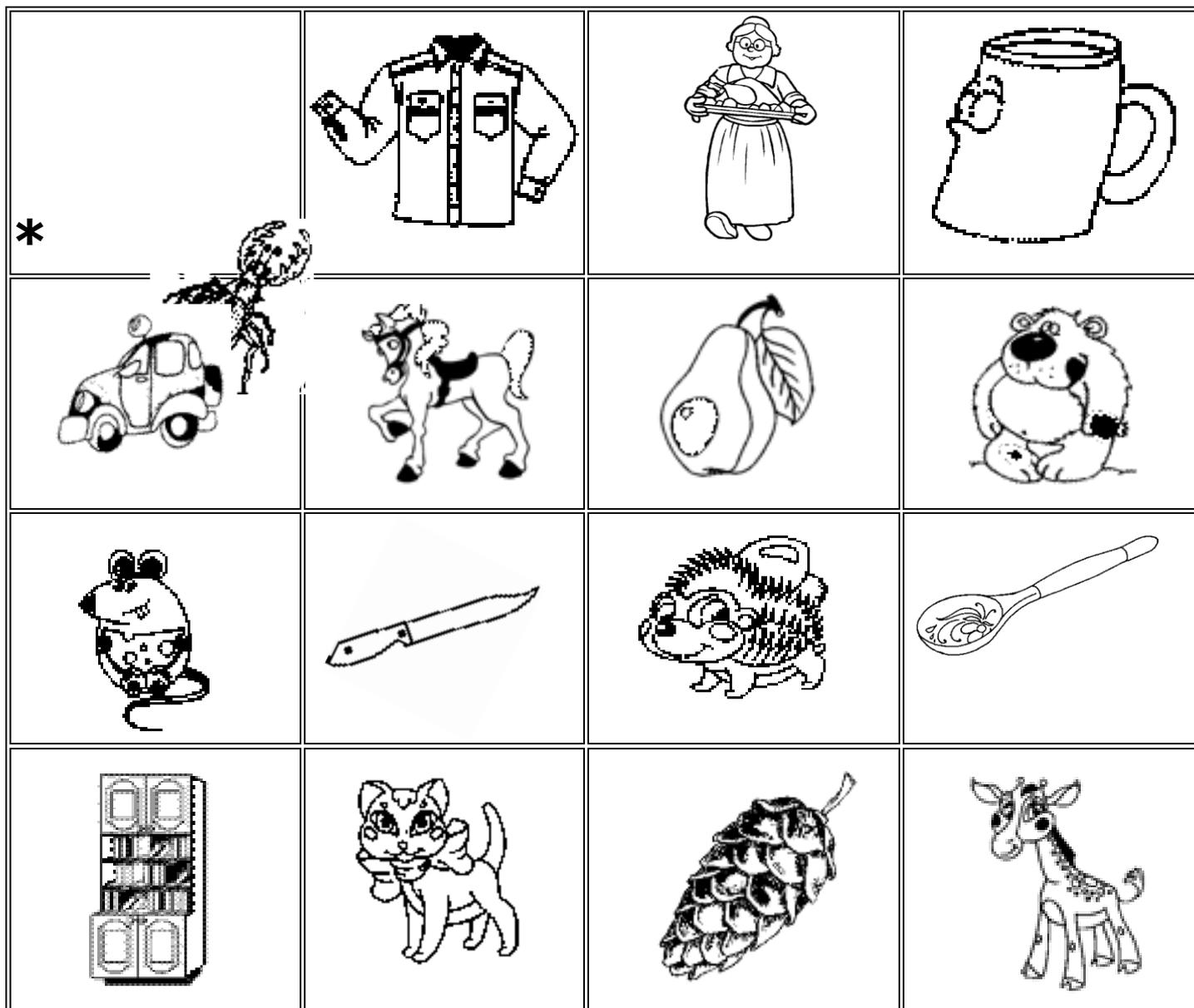


**Ж, Ш** слова: жук, рубашка, бабушка, кружка, машина, лошадь, груша, мишка, мышка, ножик, ёжик, ложка, шкаф, кошка, шишка, жираф.



1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинке со звездочкой \* (жук, рубашка, бабушка, кружка, мишка, груша...)

2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово «Шаг»: Шаг – Жук, Шаг – рубаШка, Шаг – бабуШка и т.д.

3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у Жука – рубаШка, у бабуШки – круЖка и т.д.

4. Назови все предметы, добавляя Живой – неЖивой: Жук – Живой, рубаШка – неЖивая..

5. «Сосчитай 1-2-5»: один Жук, два Жука, пять Жуков ; одна маШина, две маШины, пять маШин...

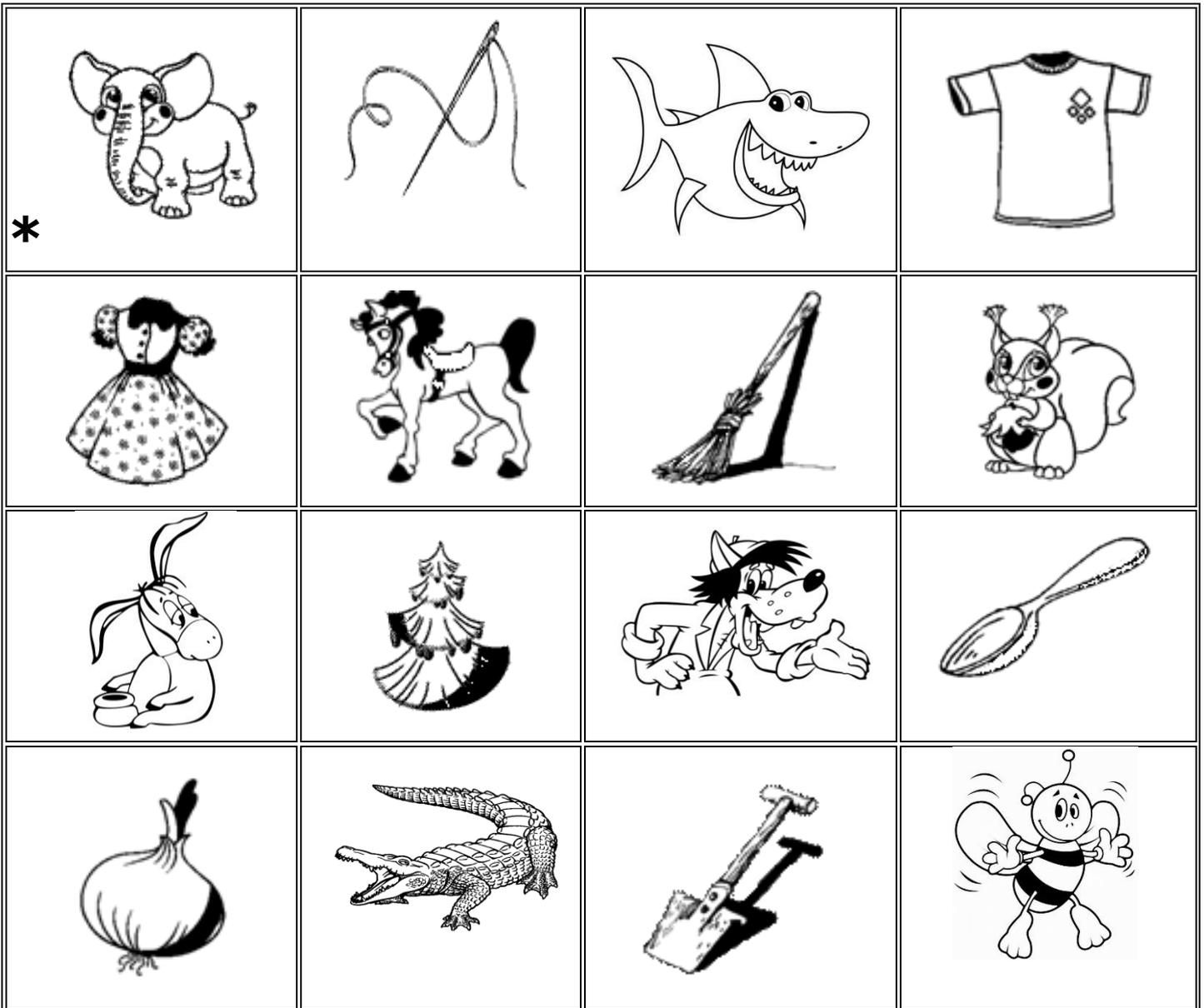
6. «Скажи ласково»: Жук – Жучок, маШина – маШинка...

7. «Раскрась»-желтый, оранжевый: Жук – Желтый, рубаШка – оранЖевая, бабуШка – Желтая....

8. Назови, что находится в *правом верхнем углу*; в *нижнем левом углу*; в *правом нижнем углу*; в *верхнем левом углу*; *между.....*, *под...*

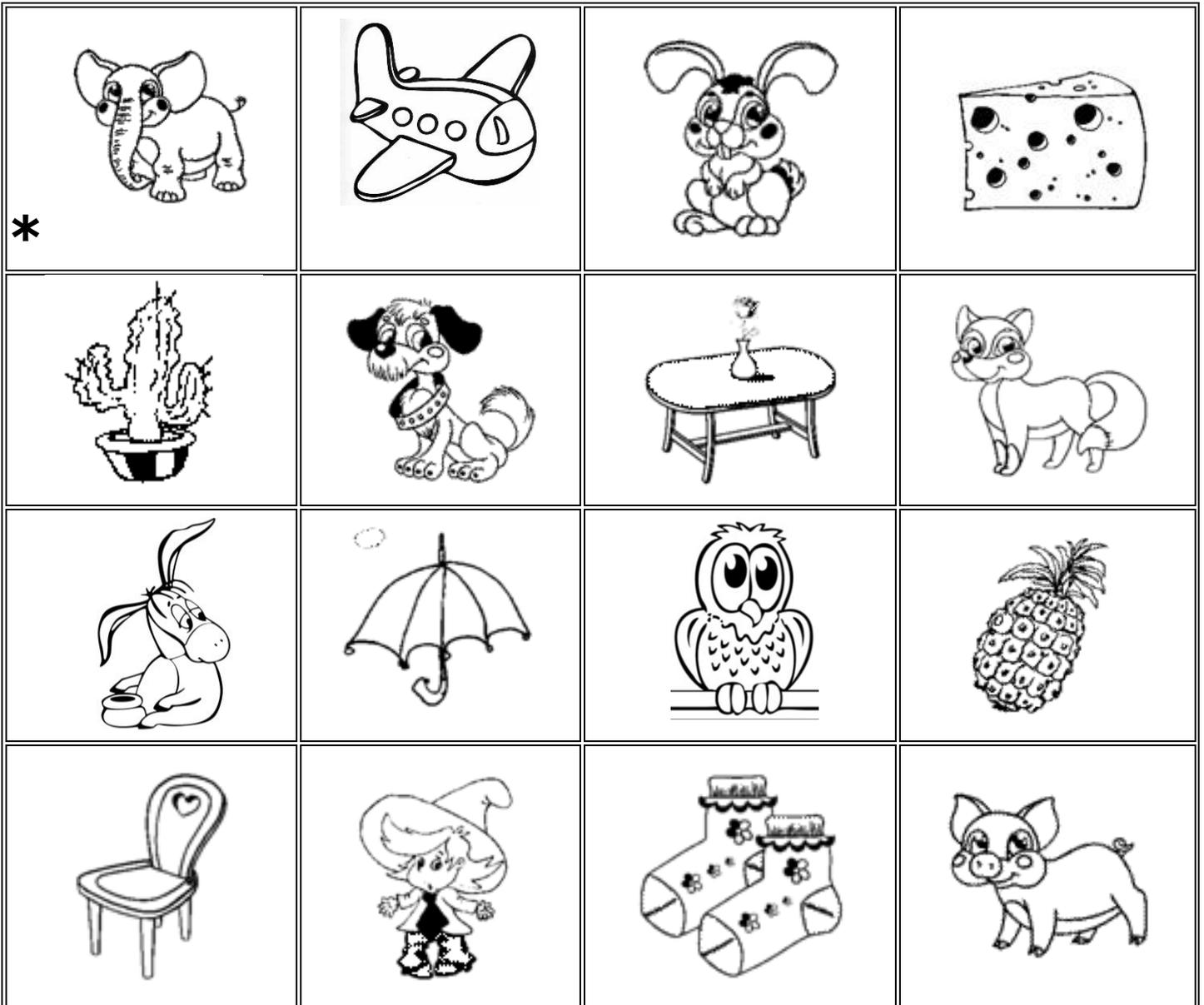
9. С каждым предметом придумай по одному предложению.

**Л слова:** слон, иголка, акула, футболка, платье, лошадь, метла, белочка, осел, елка, волк, ложка, лук, крокодил, лопата, пчелка.



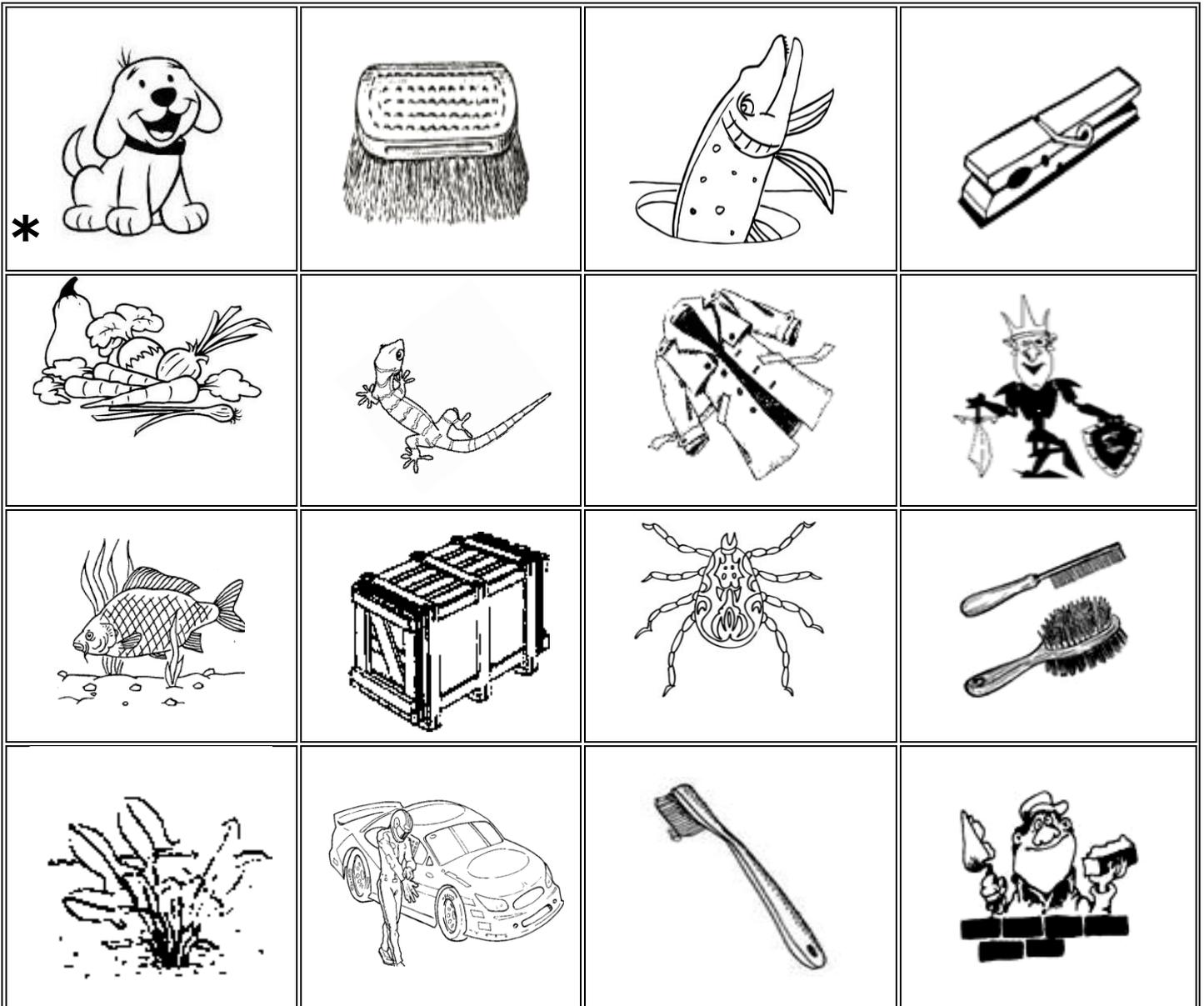
1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинке со звездочкой \* (слон, иголка, акула...)
2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово «Встал (а)»: Я **встала** на слона, я **встала** на иголку....
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у сЛона – игоЛка, у акуЛы – футбоЛка....
4. Назови все предметы, добавляя **живой – неживой**: сЛон – живой, игоЛка – неживая..
5. «Сосчитай 1-2-5»: **один** сЛон, **два** сЛона, **пять** сЛонов ; **одна** игоЛка, **две** игоЛки., **пять** игоЛок...
6. «Скажи ласково»: сЛон – сЛоник, игоЛка- игоЛочка....
7. «Разукрась»-желтый –живые предметы; голубой- неживые предметы: сЛон – желТый, игоЛка – голуБая..
8. Назови, что находится в *правом верхнем углу*; в *нижнем левом углу*; в *правом нижнем углу*; в *верхнем левом углу*; *между.....*, *под...*
9. С каждым предметом придумай по одному предложению.

**С, З, Ц слова:** слон, самолет, заяц, сыр, кактус, собака, стол, лиса, ослик, зонт, сова, ананас, стул, Незнайка, носки, свинья



1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинке со звездочкой \* (слон, самолет, заяц...)
2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово «**Встал (а)**»: Я **встала** на Слона, я **встала** на Самолет....
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у Слона- Самолет, у Зайца – Сыр....
4. Назови все предметы, добавляя **живой – неживой**: Слон – живой, Самолет – неживая..
5. «Сосчитай 1-2-5»: **один** Слон, **два** Слона, **пять** Слонов ; один Самолет, два Самолета,, пять Самолетов...
6. «Скажи ласково»: Слон – Слоник, Самолет- Самолетик....
7. «Разукрась»- краСный, роЗовый; Слон – краСный, Самолет - роЗовый
8. Назови, что находится в *правом верхнем углу*; в *нижнем левом углу*; в *правом нижнем углу*; в *верхнем левом углу*; *между*....., *под*...
9. С каждым предметом придумай по одному предложению.

**Щ слова:** щенок, щетка, щука, прищепка, овощи, ящерица, плащ, кощей, лещ, ящик, клещ, расческа, щавель, гонщик, зубная щетка, каменщик.



1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой \* (щенок, щетка, щука...)

2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово «Я иЩу»: Я иЩу Щенка, Я иЩу Щетку....

3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у Щенка – Щетка, у Щуки – приЩепка.....

4. Назови все предметы, добавляя **живой – неживой**: Щенок – живой, Щетка – неживая..

5. «Сосчитай 1-2-5»: **один Щенок, два Щенка, пять Щенков....**

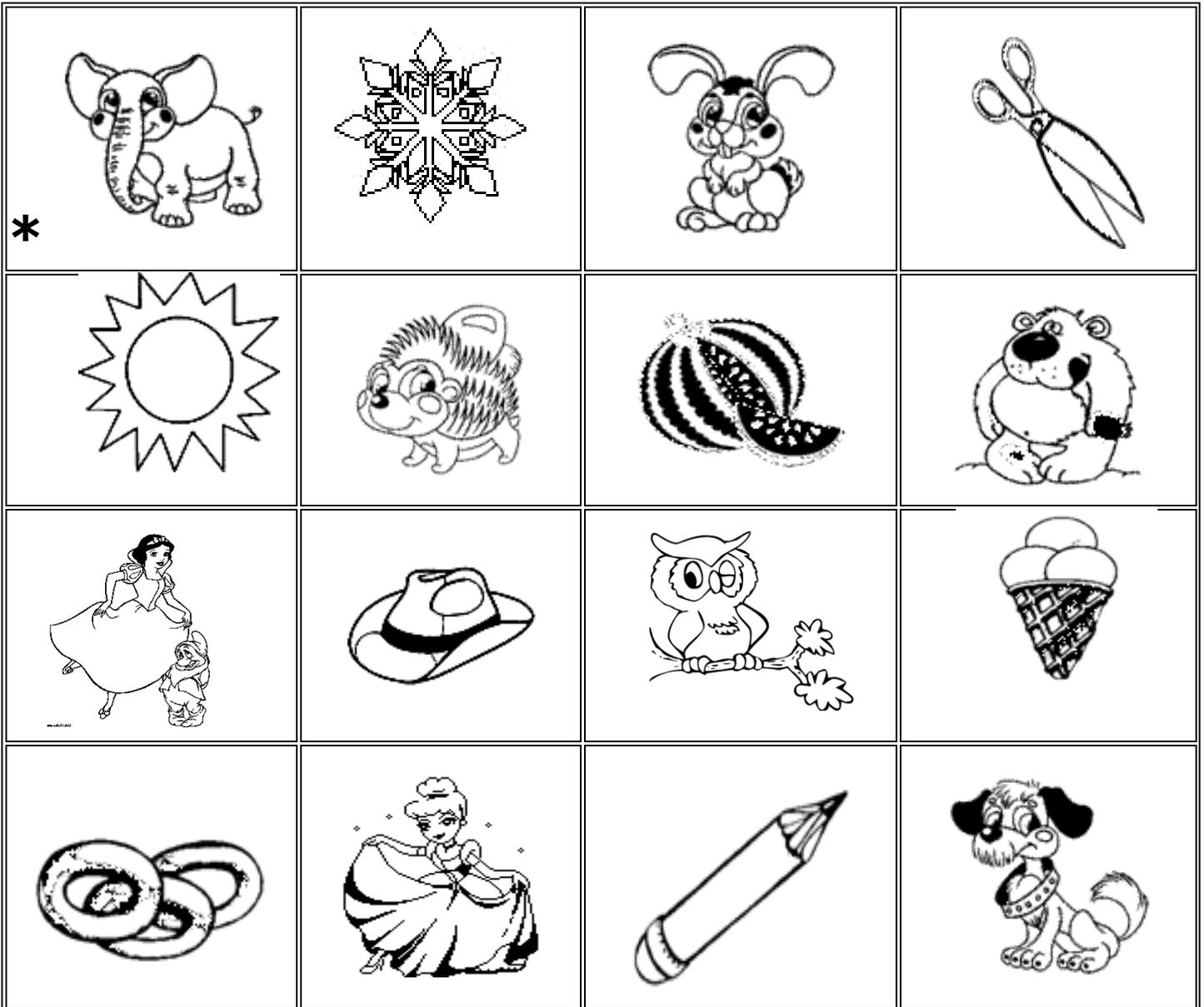
6. «Скажи ласково»: **Щенок-Щеночек, Щетка-Щеточка...**

7. К живому предмету добавляй слово **ПИЩИТ**, а к неживому **ТРЕЩИТ**: Щенок – пиЩит, аЩетка – треЩит, Щука – пиЩит, а приЩепка – треЩит и т.д.

8. Назови, что находится в *правом верхнем углу*; в *нижнем левом углу*; в *правом нижнем углу*; в *верхнем левом углу*; *между.....*, *под...*

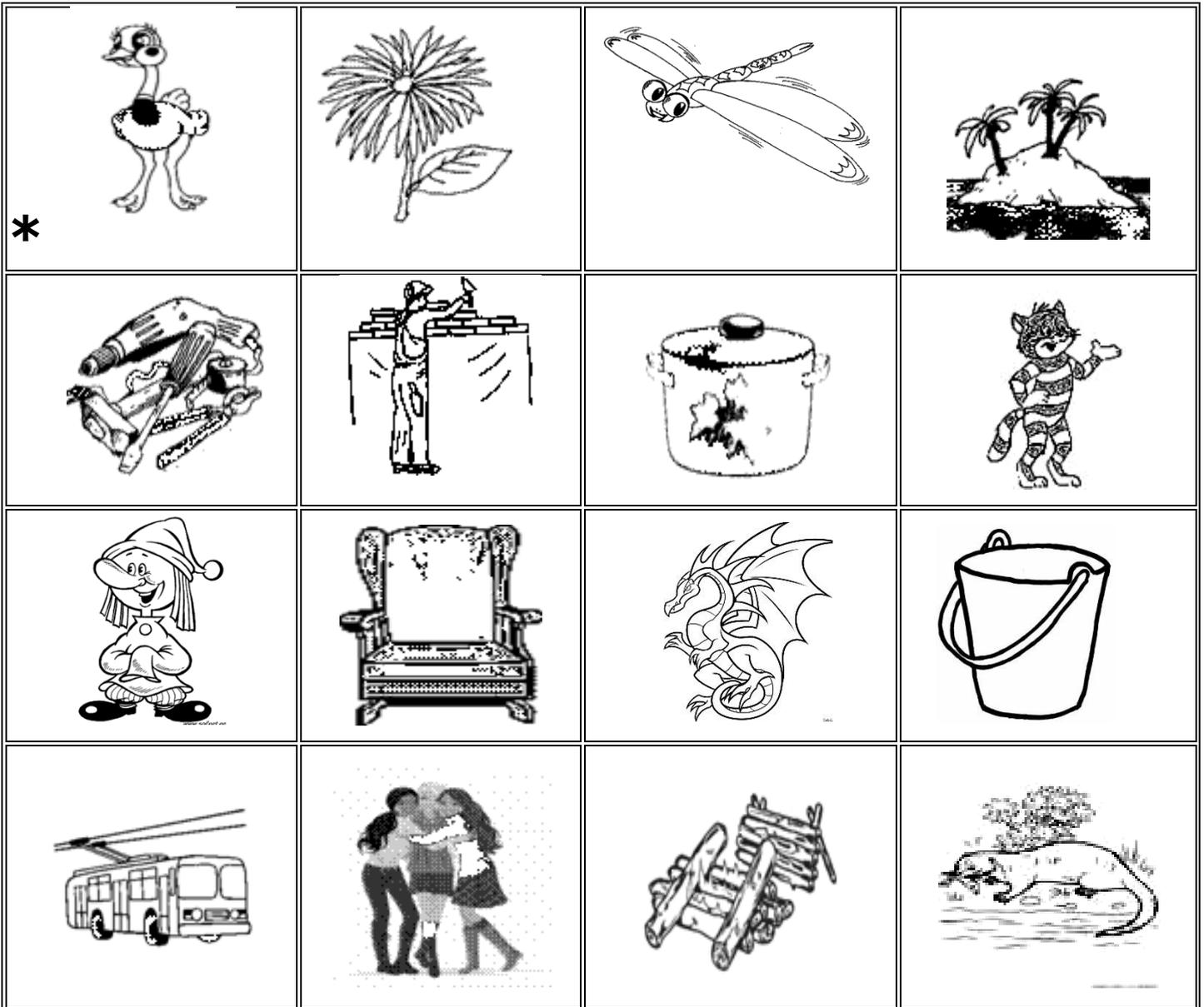
9. С каждым предметом придумай по одному предложению.

**Ш, Ж, С, З, Ц** слова: слон, снежинка, заяц, ножницы, солнышко, ежик, арбуз, мишка, Белоснежка, шляпа, сова, мороженое, сушки, Золушка, карандаш, собака.



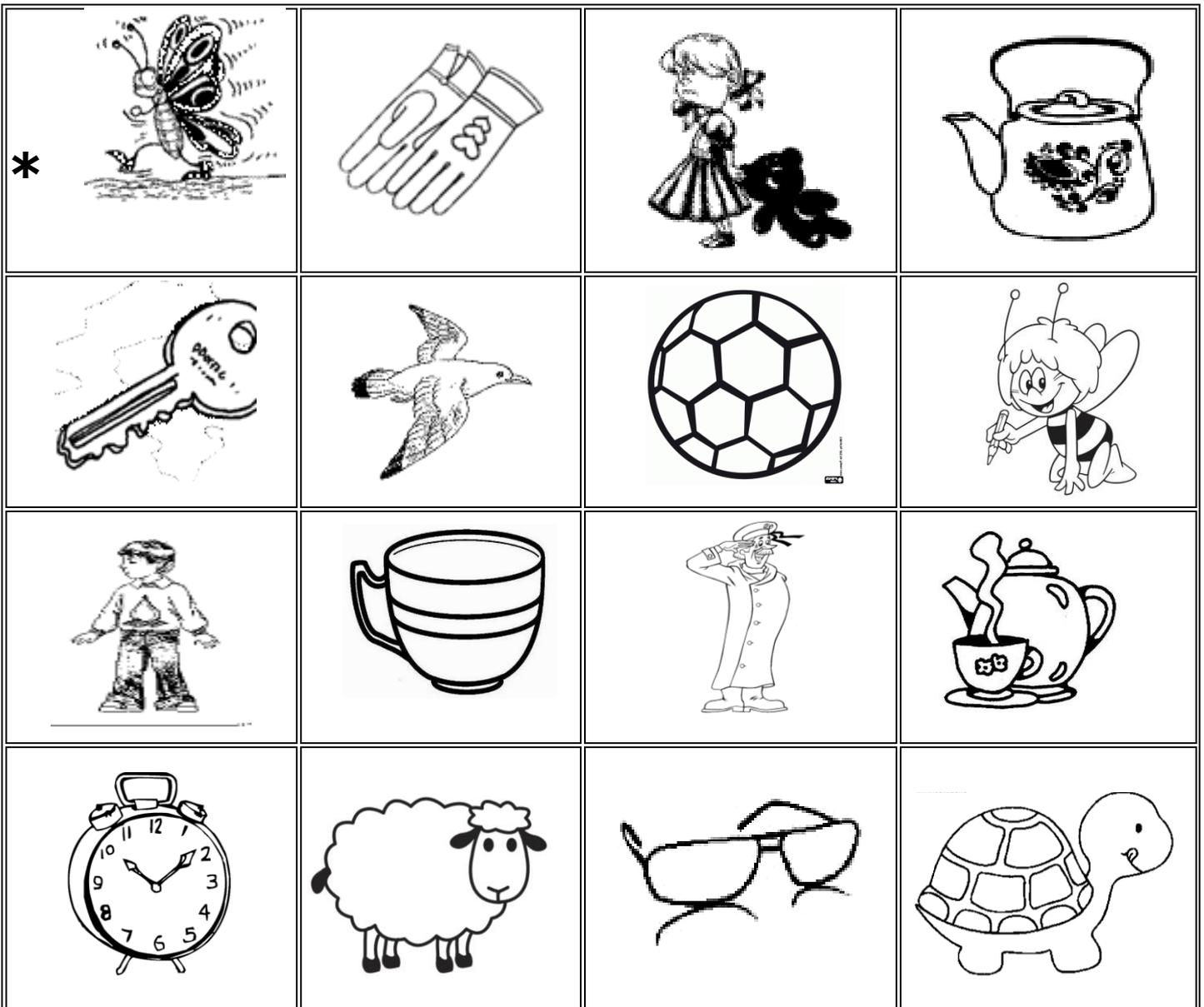
1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой \* (слон, снежинка, заяц...)
2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово «**Шаг**» : Шаг – Слон, Шаг – СнеЖинка....
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у Слона – СнеЖинка, у Заяца – ноЖниЦы и т.д.
4. Назови все предметы, добавляя живой – неживой: Живой – неЖивой : Слон – Живой, СнеЖинка – неЖивая...
5. «Сосчитай 1-2-5»: один Слон, два Слона, пять Слонов....
6. «Скажи ласково»: Слон – Слоник, СнеЖинка – СнеЖиночка....
7. Раскрась живые предметы в желтый цвет, неживые предметы – в красный цвет: Слон-Желтый, Красная – СнеЖинка...
8. Назови, что находится в *правом верхнем углу*; в *нижнем левом углу*; в *правом нижнем углу*; в *верхнем левом углу*; *между*....., *под*...
9. С каждым предметом придумай по одному предложению.

**Р (тр, др) слова:** страус, астра, стрекоза, остров, инструменты, строитель, кастрюля, кот Матроскин, Петрушка, трон, дракон, ведро, троллейбус, подружки, дрова, выдра.



1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинке со звездочкой \* (страус, астра, стрекоза..)
2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово «**Я смоТрю на...**» : Я смоТрю на сТРауса, Я смоТрю на аСТРу
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у сТРауса – аСТРа, у сТРекозы – осТРов , у МаТроскина – касТРюля....
4. Назови все предметы, добавляя **живой – неживой**: сТРаус – живой, аСТра – неживая....
5. «Сосчитай 1-2-5»: один сТРаус, два сТРауса, пять сТРаусов...
6. Живой предмет называй с числом **ТРИ**, а неживой предмет с числом **ТРИДЦАТЬ ТРИ**: **Три** сТРауса, **Тридцать ТРи** аСТРы, **Три** сТРекозы
7. Назови, что находится в *правом верхнем углу*; в *нижнем левом углу*; в *правом нижнем углу*; в *верхнем левом углу*; *между.....*, *под...*
8. С каждым предметом придумай по одному предложению.

**Ч слова:** бабочка, перчатки, девочка, чайник, ключ, чайка, мяч, пчелка, мальчик, чашка, Печкин, чай, часы, овечка, очки, черепаха.



1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой \*(бабочка, перчатки, девочка..)

2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово «пальЧик на ...»: пальЧик на бабоЧке, пальЧик на перЧатках...

3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у бабоЧки – перЧатки, у девоЧки – Чайник....

4. К живому предмету добавляй слово **РЫЧИТ**, а к неживому предмету – **МОЛЧИТ**: бабоЧка – рыЧИт, а перЧатка молЧИт, девоЧка – рыЧИт, а Чайник – молЧИт...

5. «Сосчитай 1-2-5»: одна бабоЧка, две бабоЧки, пять бабоЧек...

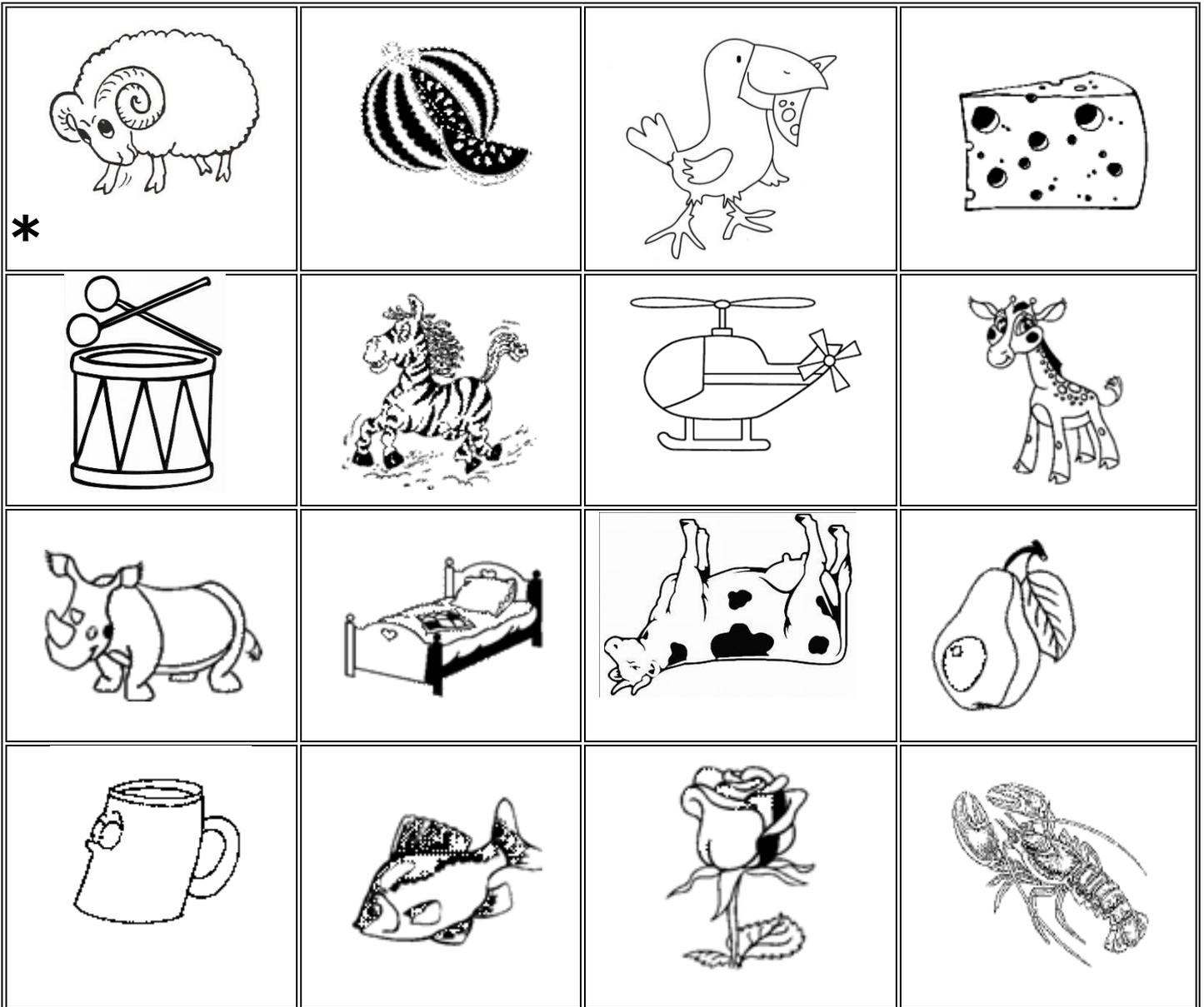
6. «Назови ласково»: перЧатки – перЧатоЧки, Чайник – ЧайниЧек...

7. Раскрась живые предметы в коричневый цвет, неживые предметы – в черный цвет: бабоЧка – кориЧневая, перЧатки – Черные.....

8. Назови, что находится в *правом верхнем углу*; в *нижнем левом углу*; в *правом нижнем углу*; в *верхнем левом углу*; *между*....., *под*...

9. С каждым предметом придумай по одному предложению.

**Р слова:** баран, арбуз, ворона, сыр, барабан, зебра, вертолет, жираф, носорог, кровать, корова, груша, кружка, рыба, роза, рак.



1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинки со звездочкой \* баран, арбуз, ворона ...

2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово «пРыг» : пРыг на баРана, пРыг на аРбуз, пРыг на воРону...

3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у баРана – аРбуз, у воРоны – сыР ...

4. Называй предметы живые красивыми, а неживые - хорошими : баРан – кРасивый, а аРбуз – хоРоший, воРона – кРасивая, а сыР – хоРоший....

5. «Сосчитай 1-2-5»: один баРан, два баРана, пять баРанов

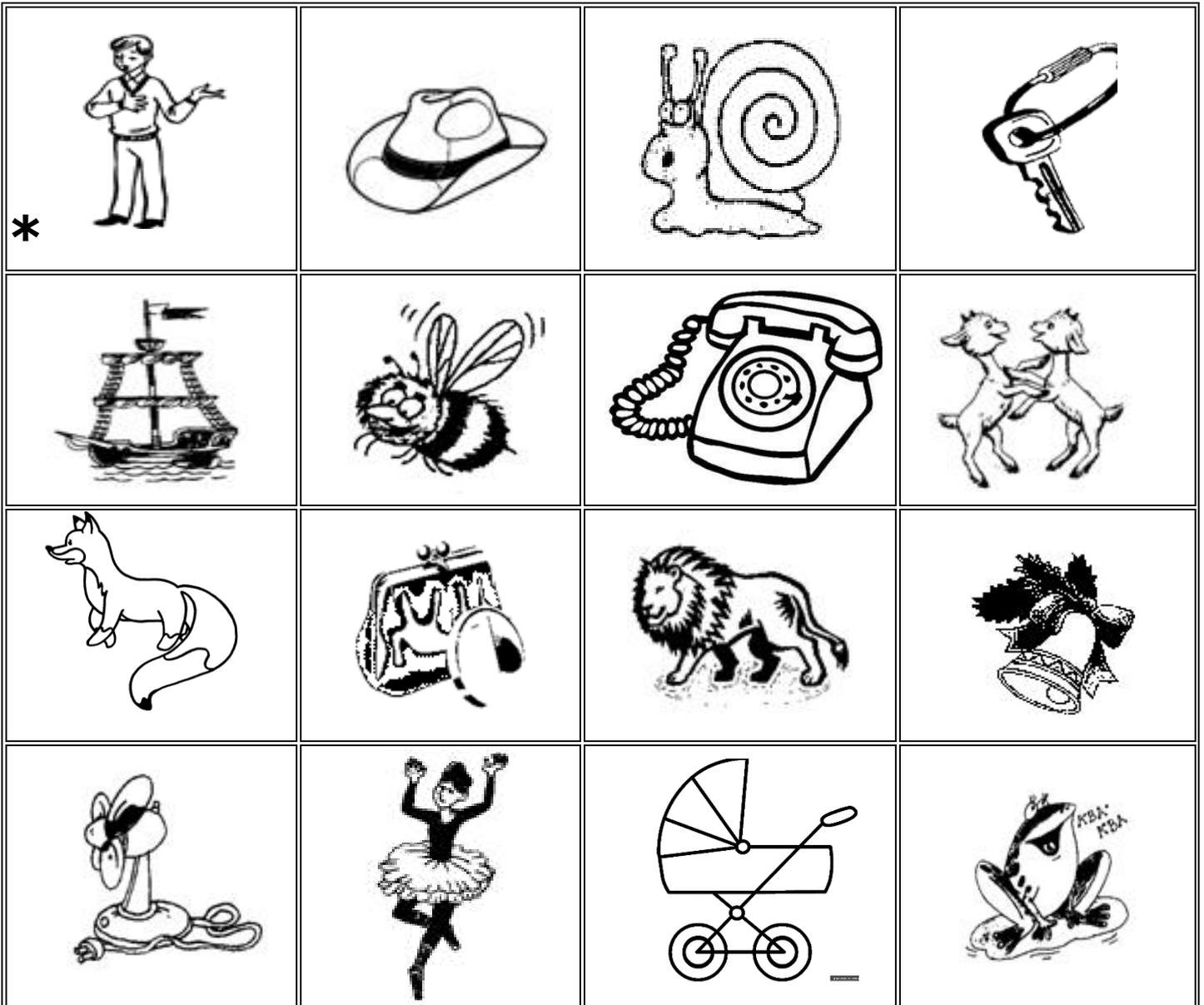
6. «Назови ласково»: баРан - баРашек, аРбуз – аРбузик....

7. Раскрась живые предметы в красный цвет, неживые предметы – в серый цвет: баРан – кРасный, аРбуз – сеРый, воРона – кРасная....

8. Назови, что находится в *правом верхнем углу*; в *нижнем левом углу*; в *правом нижнем углу*; в *верхнем левом углу*; *между*..., *под*...

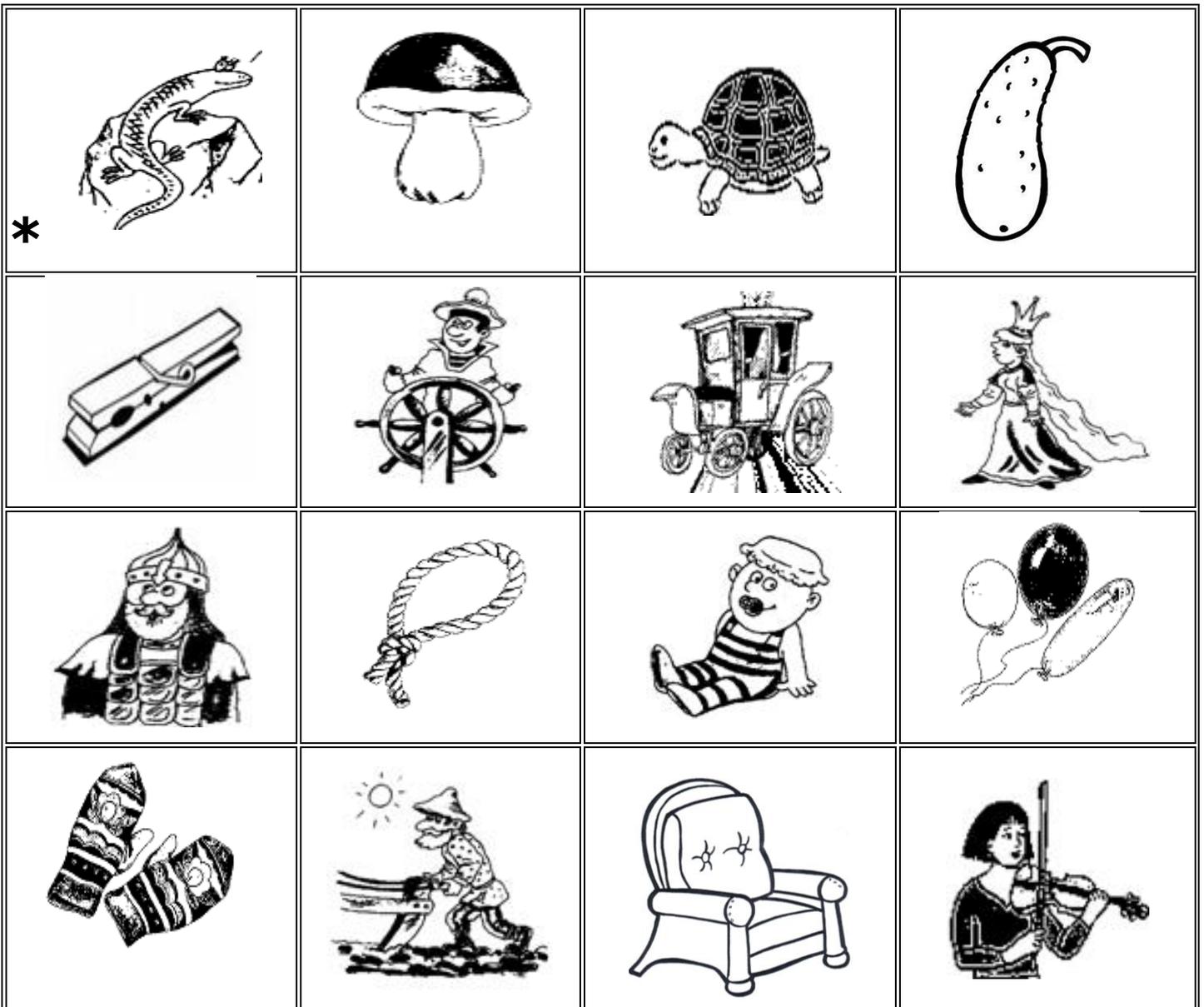
9. С каждым предметом придумай по одному предложению.

**Ль слова:** мальчик, шляпа, улитка, ключ, корабль, шмель, телефон, козлята, лиса, кошелек, лев, колокольчик, вентилятор, балерина, коляска, лягушка.



1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинке со звездочкой \* мальчик, шляпа, улитка...
2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово **«Пальчики встали»**: Пальчики встали на мальчика, Пальчики встали на шляпу..
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у мальчика – шляпа, у улитки – ключ...
4. Назови все предметы, добавляя **живой – неживой**: мальчик - живой, шляпа – неживая...
5. «Сосчитай 1-2-5»: один мальчик, два мальчика, пять мальчиков...
6. «Назови ласково»: шляпа – шляпка, улитка – улиточка..
7. Раскрась живые предметы в зеленый цвет, неживые предметы – в малиновый цвет: мальчик – зеленый, шляпа - малиновая, улитка – зеленая....
8. Назови, что находится в *правом верхнем углу*; в *нижнем левом углу*; в *правом нижнем углу*; в *верхнем левом углу*; *между.....*, *под...*
9. С каждым предметом придумай по одному предложению.

**РЬ** слова: ящерица, гриб, черепаха, огурец, прищепка, моряк, карета, принцесса, богатырь, веревка, ребенок, шарик, варезки, пахарь, кресло, скрипачка.



1. Назови все предметы по порядку «змейкой», начиная с картинке со звездочкой \* ящерица, гриб, черепаха..
2. Ставь на каждый предмет фишку (можно использовать пуговицу или игрушку – «киндер») и добавляй к называемому предмету сначала слово «на Рисунке»: на Рисунке – ящеРица, на Рисунке – гРиб...
3. Называй предметы парами таким образом, чтобы у живого предмета в паре был неживой предмет. Например, у ящеРицы – гРиб, у чеРепахи – огуРец...
4. Называй предметы живые нарядными, а неживые - резиновыми : ящеРица - наРядная, а гРиб – Резиновый, чеРепаха – наРядная, а огуРец – Резиновый...
5. «Сосчитай 1-2-5»: одна ящеРица, две ящеРицы, пять ящеРиц...
6. «Назови ласково»: гРиб - гРибочек, чеРепаха – чеРепашка...
7. Раскрась живые предметы в *сиреневый цвет*, неживые предметы – в *коричневый цвет*: ящеРица – сиРеневая, гРиб – коРичневый, чеРепаха – сиРеневая...
8. Назови, что находится в *правом верхнем углу*; в *нижнем левом углу*; в *правом нижнем углу*; в *верхнем левом углу*; *между.....*, *под...*
9. С каждым предметом придумай по одному предложению.