

## «Пальчиковые игры: массаж карандашом»

*«Руки учат голову,  
затем поумневшая голова учит руки,  
а умелые руки снова способствуют развитию мозга».*  
И.П. Павлов

Одним из показателей и условий хорошего физического и нервно - психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой пальцевой моторики.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно дошкольник, имеющий высокий уровень развития пальцевой моторики, умеет логически размышлять, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Общеизвестным является факт, что движения рук человека теснейшим образом связаны с развитием его речи, что упражнения для пальцев стимулируют работу мозга.

Существует много разных способов развития мелкой моторики у дошкольников. Один из самых интересных и доступных как воспитателям ДОУ, так и родителям – пальчиковые игры.

Какие задачи решает учитель – логопед при развитии мелкой моторики рук ребенка:

- улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
- улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- развивать графические навыки, подготовка руки к письму;
- улучшить общую двигательную активность;
- развивать воображение, логическое мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

В последнее время в среде педагогов и родителей возрастает интерес к массажу пальцев рук.

Я хочу познакомить вас с эффективными упражнениями для стимулирующего пальчикового массажа. Но это не совсем обычный массаж. Массажные движения выполняются с помощью хорошо знакомого детям предмета – карандаша. Мы знаем, как дошкольники любят рисовать. А если перед рисованием предложить ребенку поиграть с карандашами, помассировать ладони и пальцы?

Научить детей самомассажу рук несложно. С помощью граненых карандашей ребенок массирует запястья, кисти рук: пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны. Такой массаж и игры с карандашами будут стимулировать речевое развитие малыша, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшат трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. Особый интерес массажные упражнения вызывают у детей, если их выполнение сочетается с проговариванием коротких стихотворений и рифмовок.

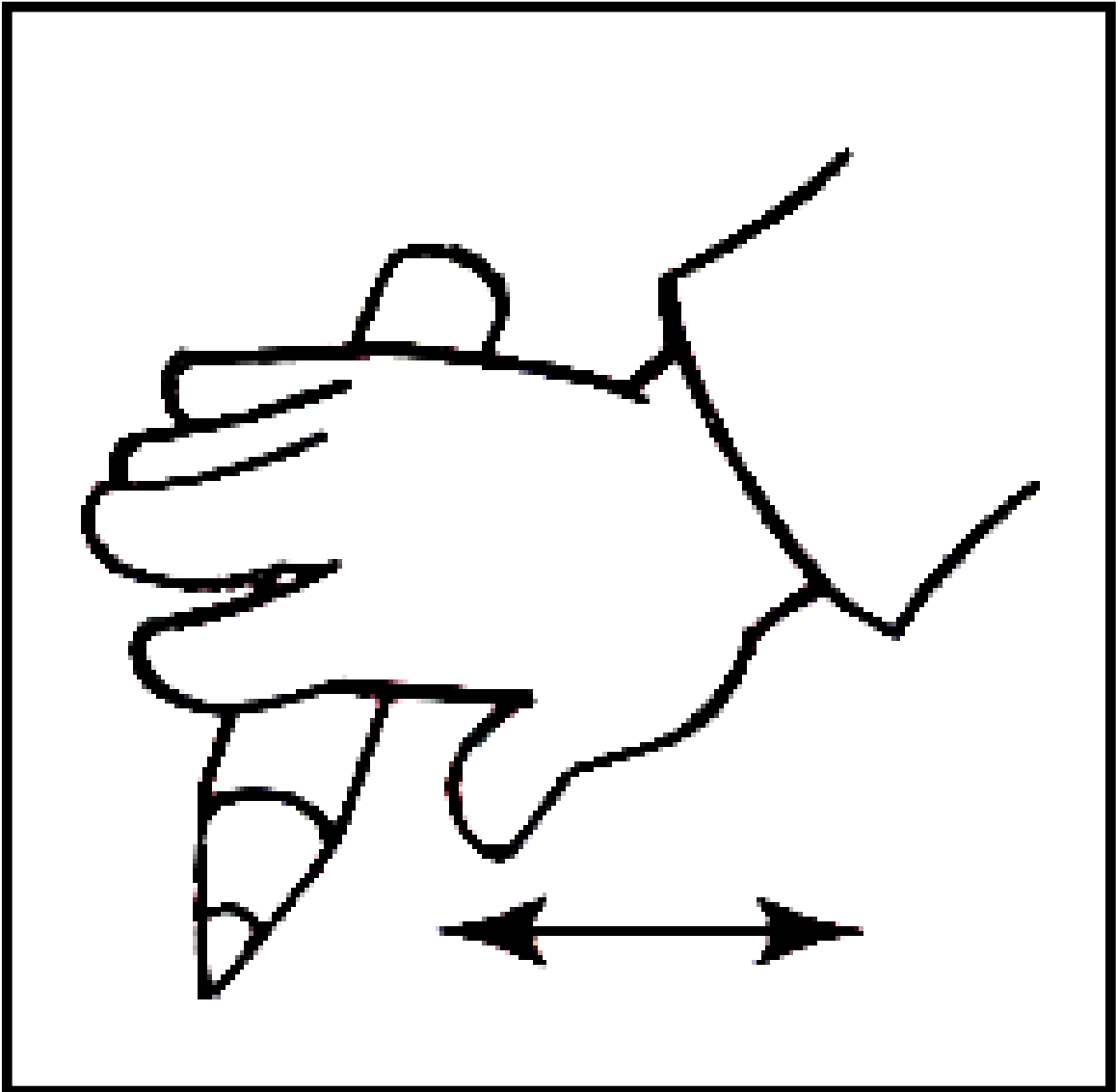
В своей работе я использую как традиционные разнообразные игры для развития мелкой моторики рук, так и не традиционные, среди которых особое место занимает карандаш, которым ребенок рисует и разукрашивает.

С начала, я провожу вводную беседу с детьми. Рассказываю им о карандашах.

«Ты, волшебный карандаш  
Веселый друг, помощник наш!»

«В твоём доме, конечно, живут карандаши. Посмотри, как их много и какие они разные: длинные, короткие, тонкие, толстые, круглые, шестигранные, разноцветные... Ты рисуешь карандашами замечательные картинки – яркие и веселые. А что еще умеют делать карандаши? Правильно, карандаши в твоих руках умеют раскрашивать предметы на рисунках, обводить контур, штриховать, писать буквы и цифры. А знаешь ли ты, что карандаши могут играть с твоими пальчиками? И это очень полезные игры. Ведь скоро ты пойдешь в школу, будешь учиться красиво и аккуратно писать в тетрадке. Нужно, чтобы твои пальцы стали ловкими, подвижными и умелыми. Возьми свои карандаши и поиграй с ними. Веселый Карандаш желает тебе успехов!»

# УТЮЖОК

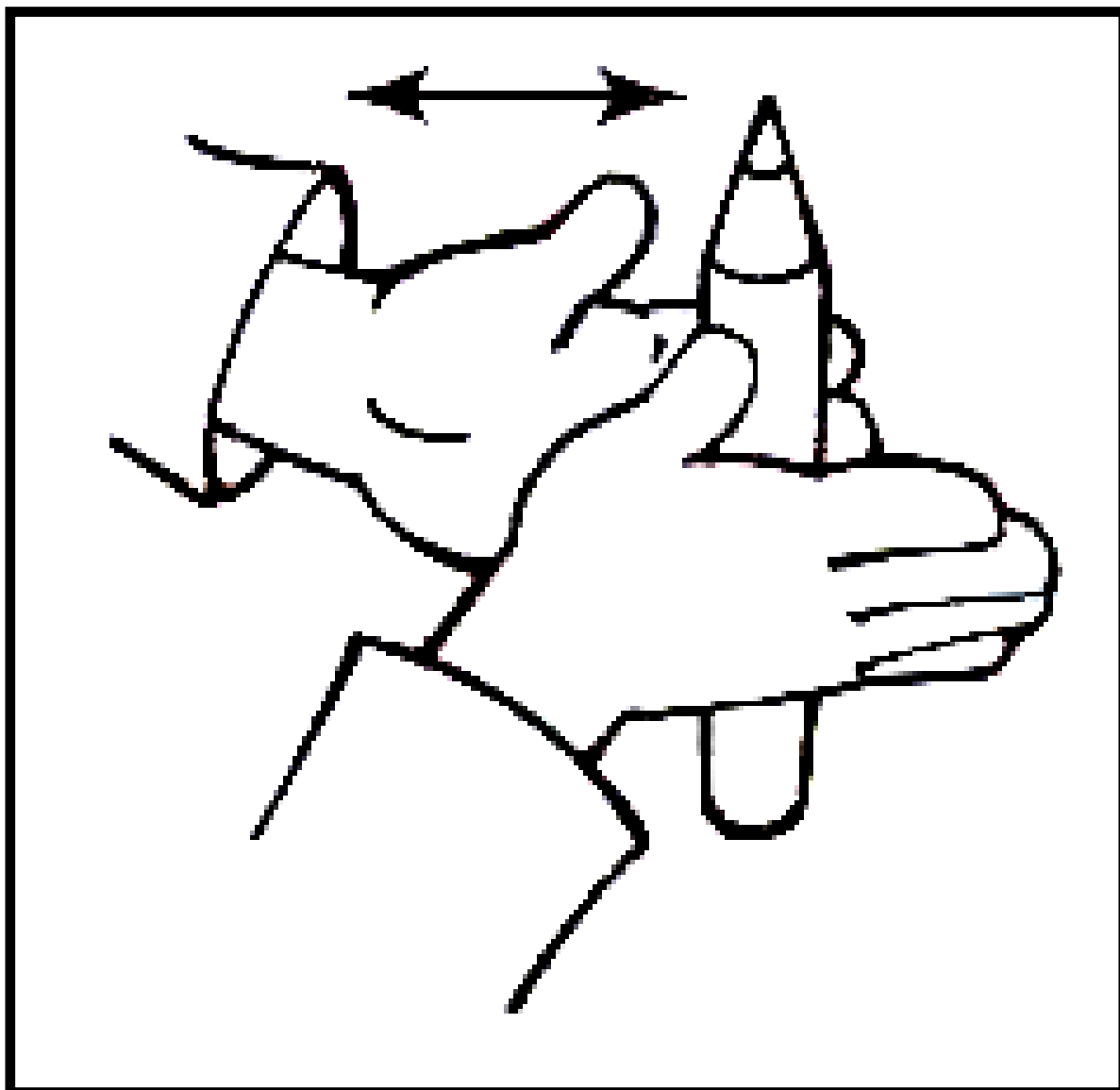


Прокатывание карандаша по поверхности стола.

*Положи карандаш на стол,  
покатай карандаш одной ладонью.  
Потом другой ладонью.*

**Карандаш я покачу  
Вправо – влево – как хочу!**

# Добывание огня

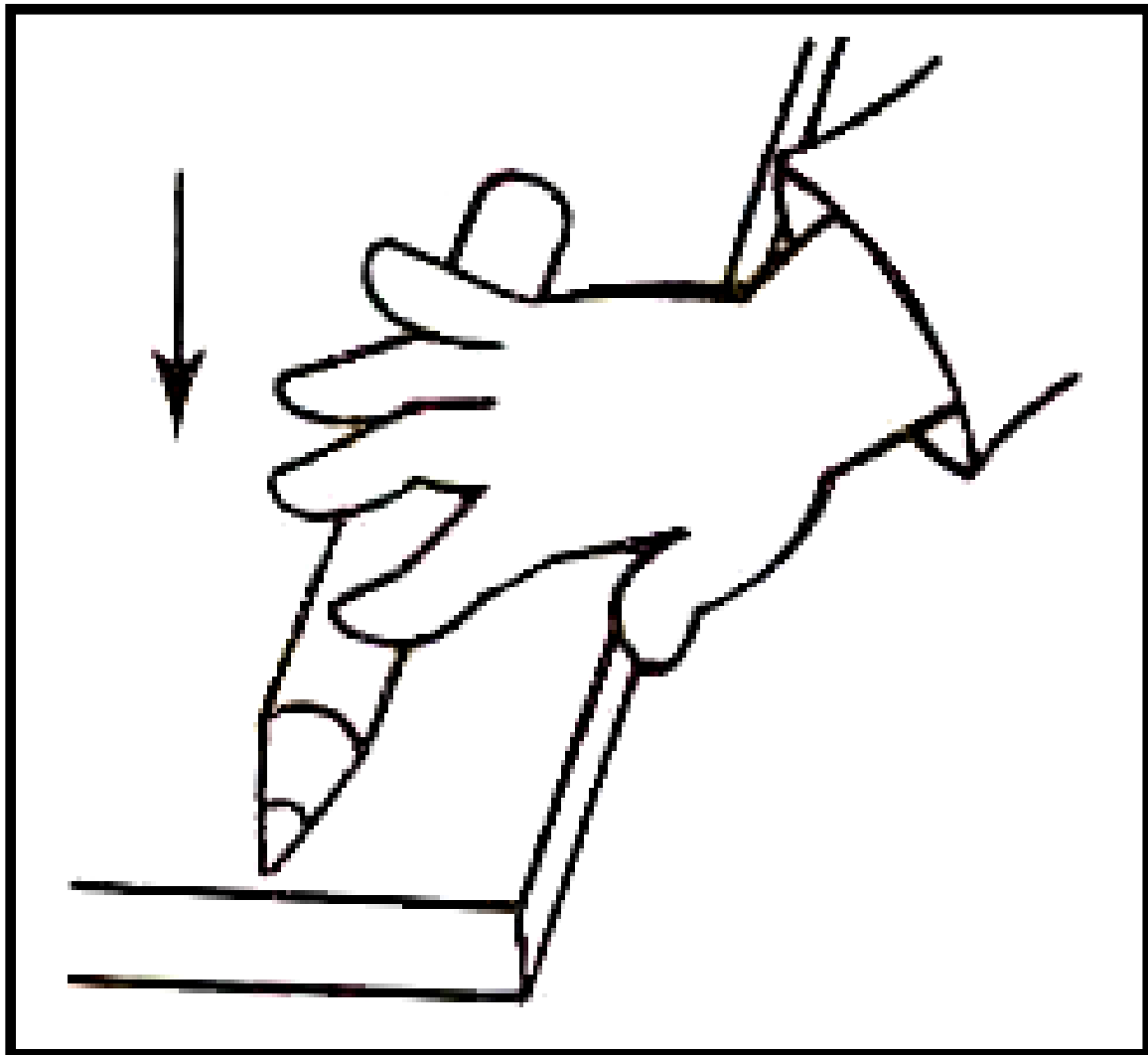


Прокатывание карандаша между ладонями.

*Положи карандаш в ладошку,  
прокатывай карандаш между ладонями сначала  
медленно, а потом быстрее.*

**Потираем о ладонь,  
Добываем мы огонь!**

# Пианино

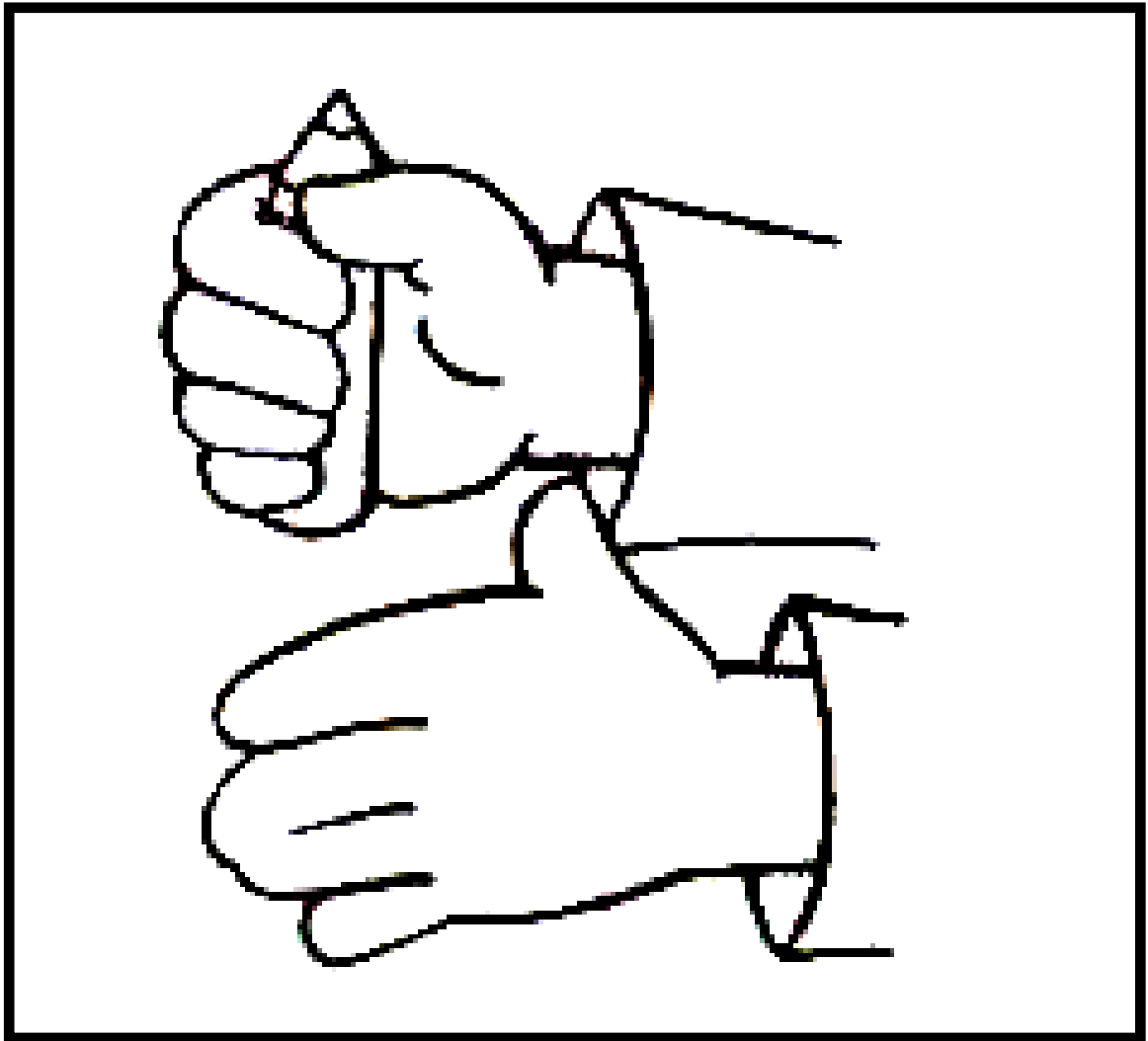


Нажимание на карандаш поочередно кончиками пальцев.

*Прижимай карандаш, который лежит на столе,  
кончиком каждого пальца.*

**Карандаш я прижимаю,  
На пианино я играю!**

# Прятки

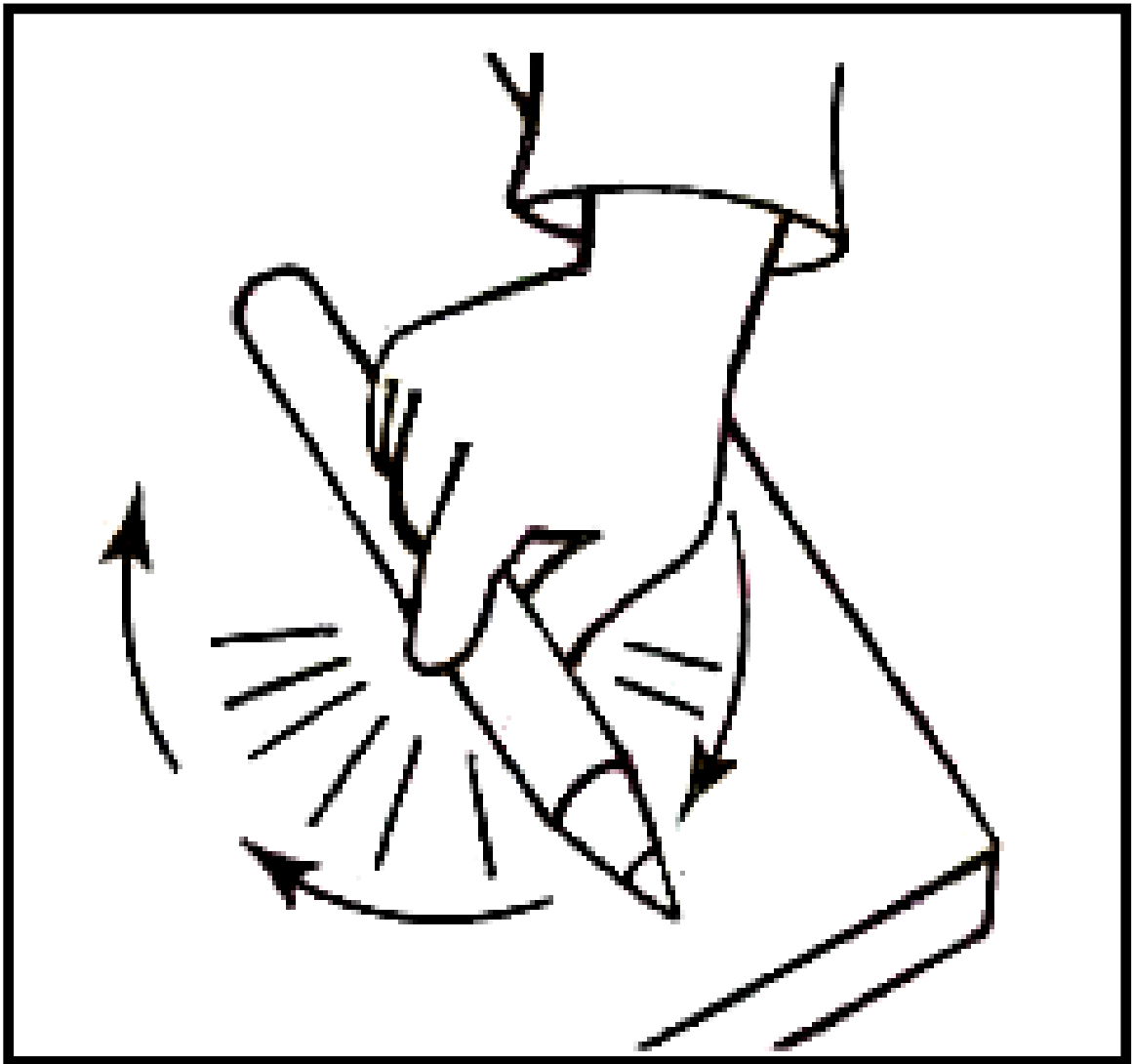


Сжимание карандаша в кулачке.

*Возьми карандаш и сожмите его в кулачке,  
а спрячьте в другой руке.*

**Карандашом я поиграю,  
И ладошку поменяю!**

# Вертушка

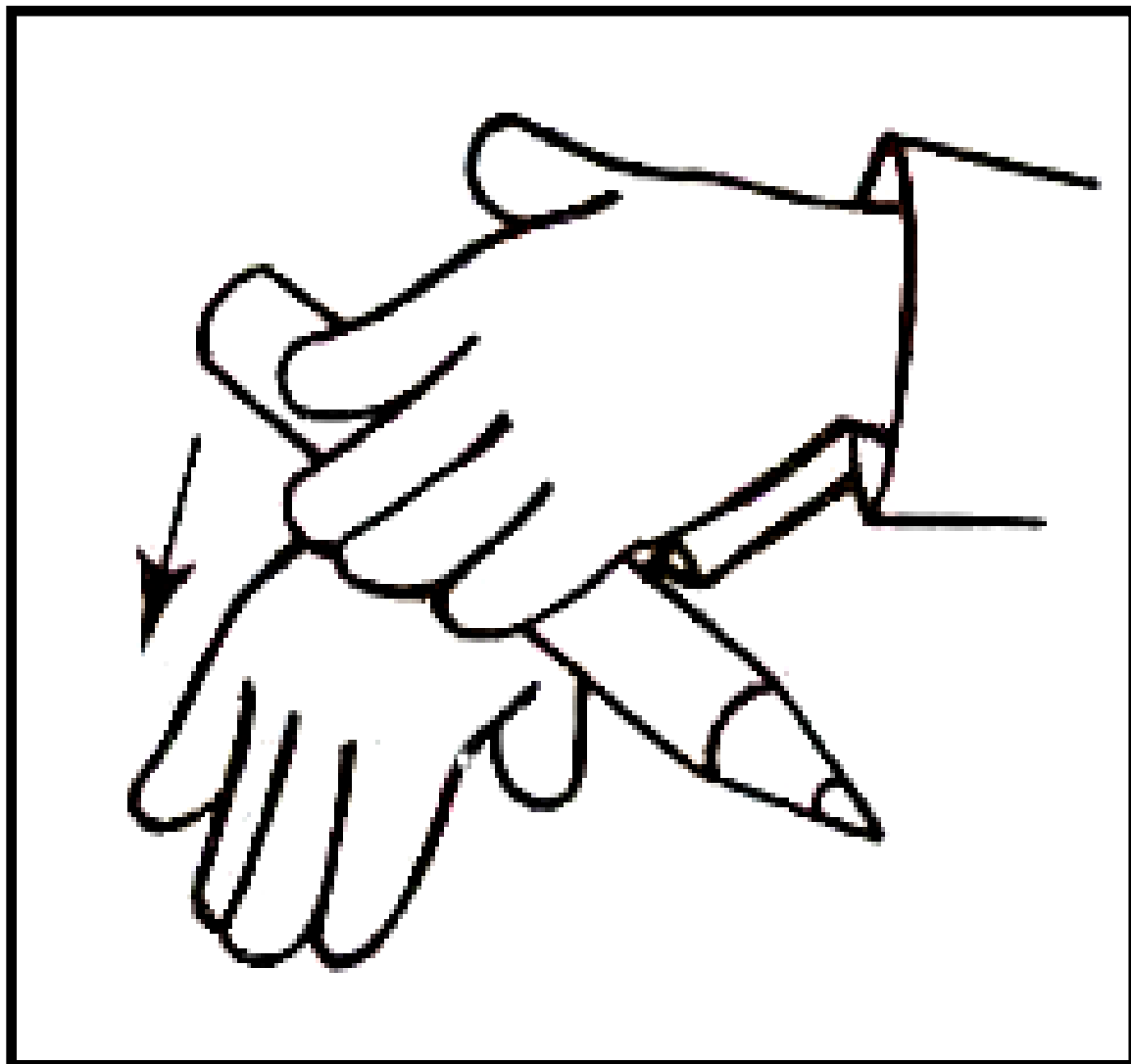


Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами.

*Вращай карандаш на столе двумя пальцами сначала одной рукой,  
а потом другой. Попробуй сделать то же большим и  
средним пальцем.*

**По столу круги катаю,  
Карандаш не выпускаю!**

# Горка

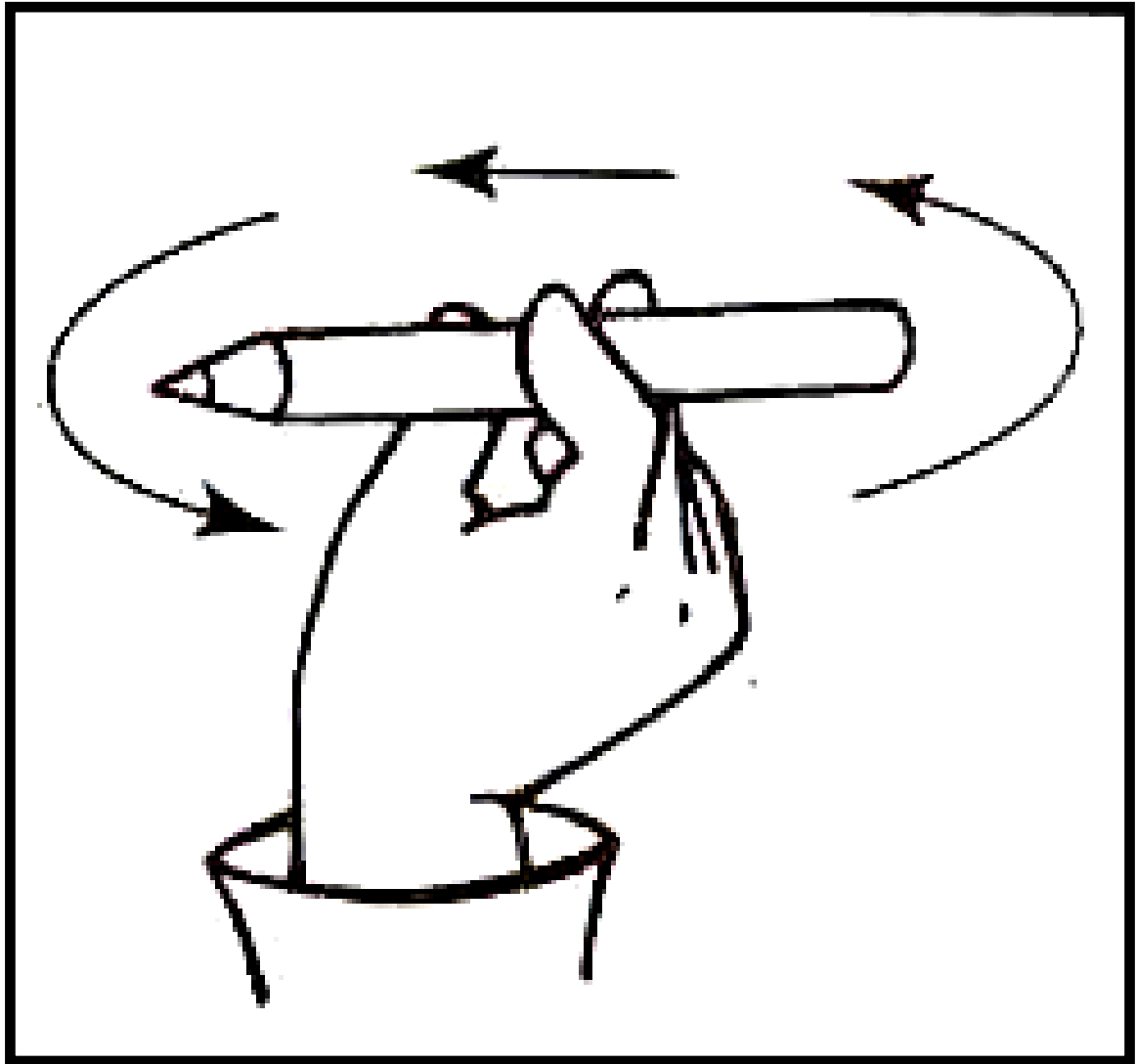


Скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти рук.

*Положи карандаш на тыльную сторону кисти. Наклони руку вниз. Придерживай карандаш другой рукой, он скатится вниз с руки, как с горки.*

**Катимся мы с горки  
С маленьким Егоркой!**

# Вертолет



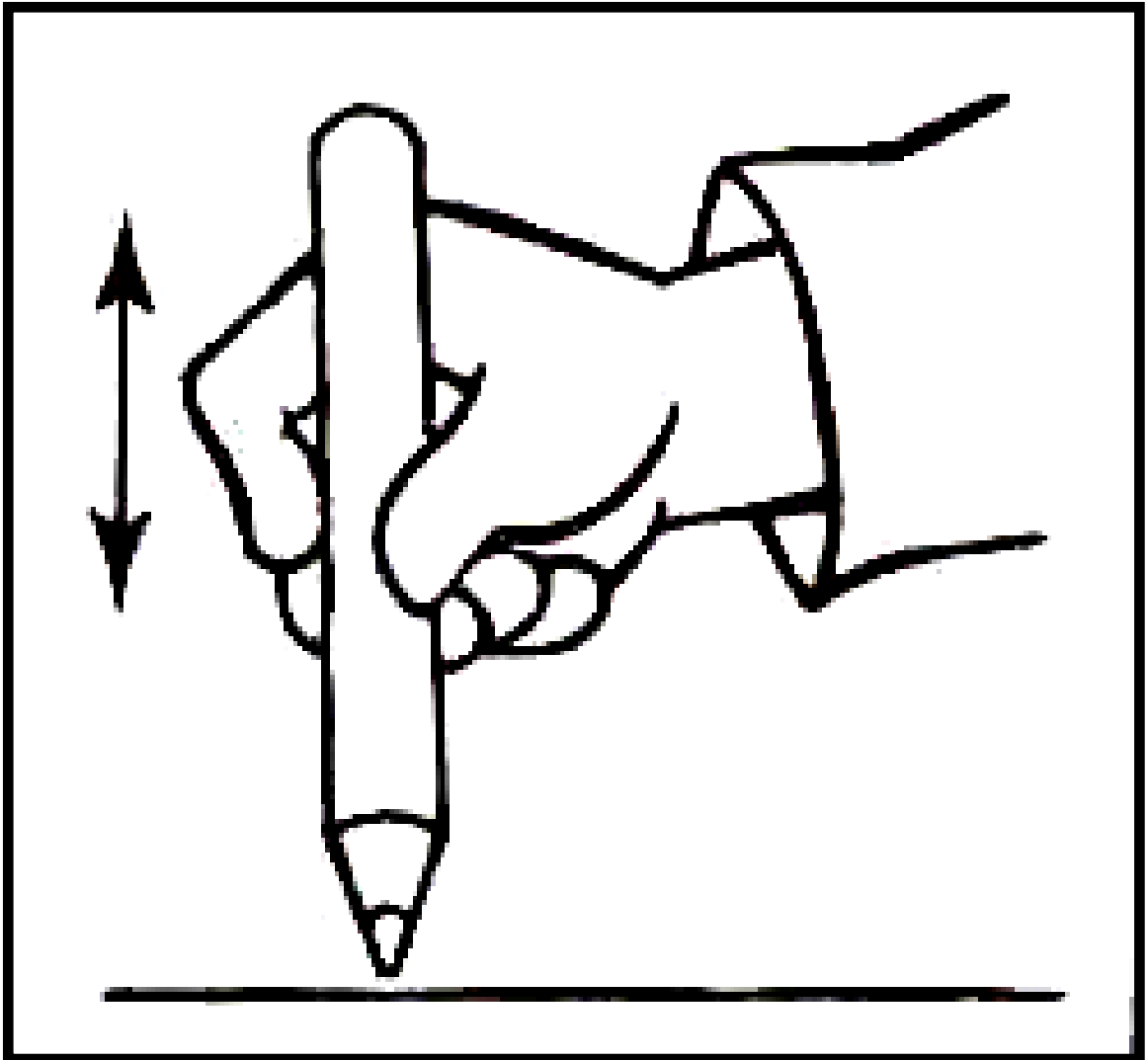
Вращение карандаша между большим, указательным и средним пальцами.

*Возьми карандаш тремя пальцами.  
Покрути его. Пусть он вращается быстро – быстро,  
как винт вертолета.*

**Отправляется в полет,  
Наш российский вертолет!**



# Скольжение



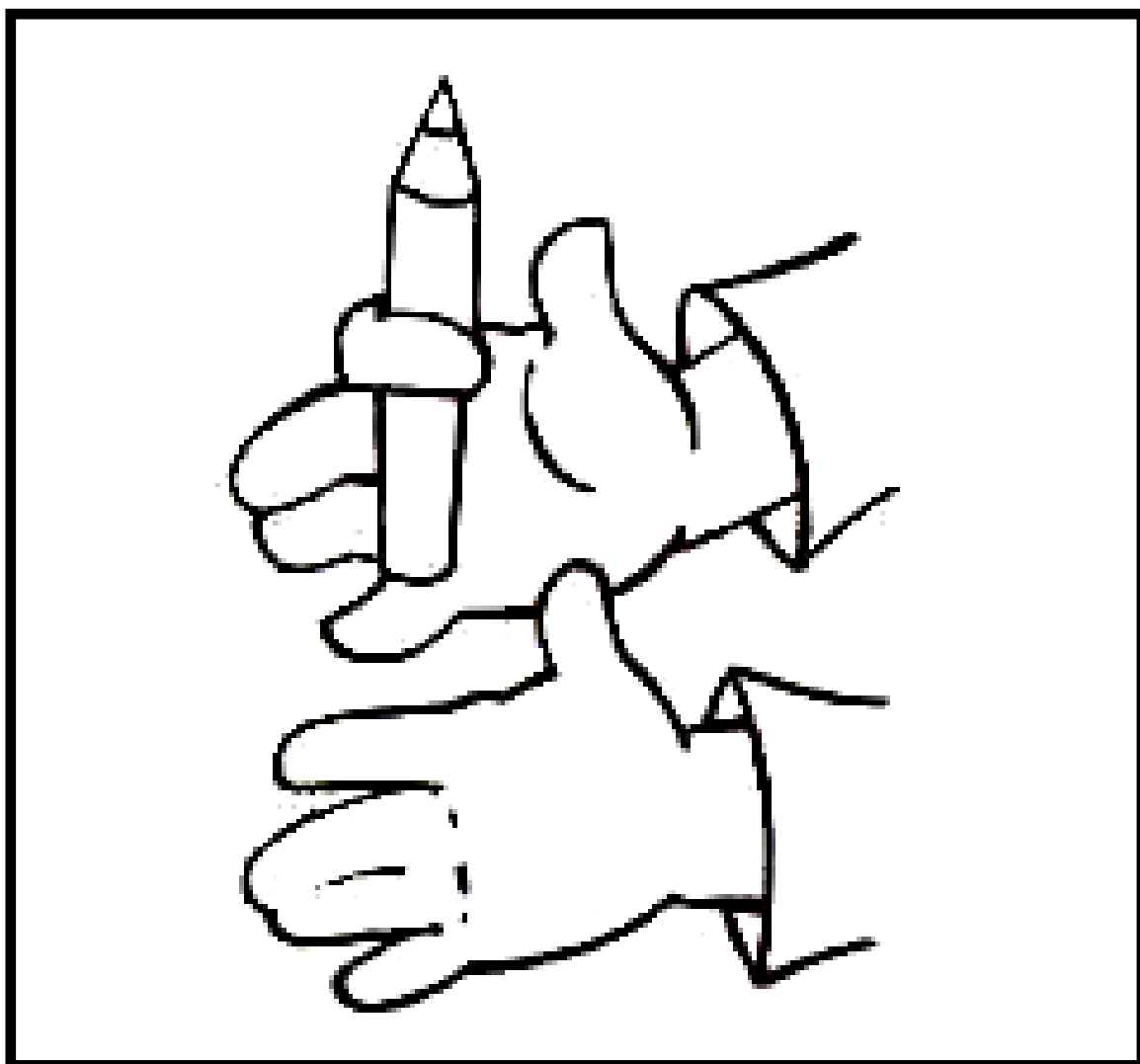
Продвижение вверх и вниз по длине карандаша, захватив его пальцами.

*Возьми карандаш так, как ты обычно его держишь, когда рисуешь. Крепко сожми пальцы.*

*Продвигайся по карандашу вверх и вниз.*

**По карандашу скольжу,  
Съехать вниз скорей спешу!**

# Эстафета



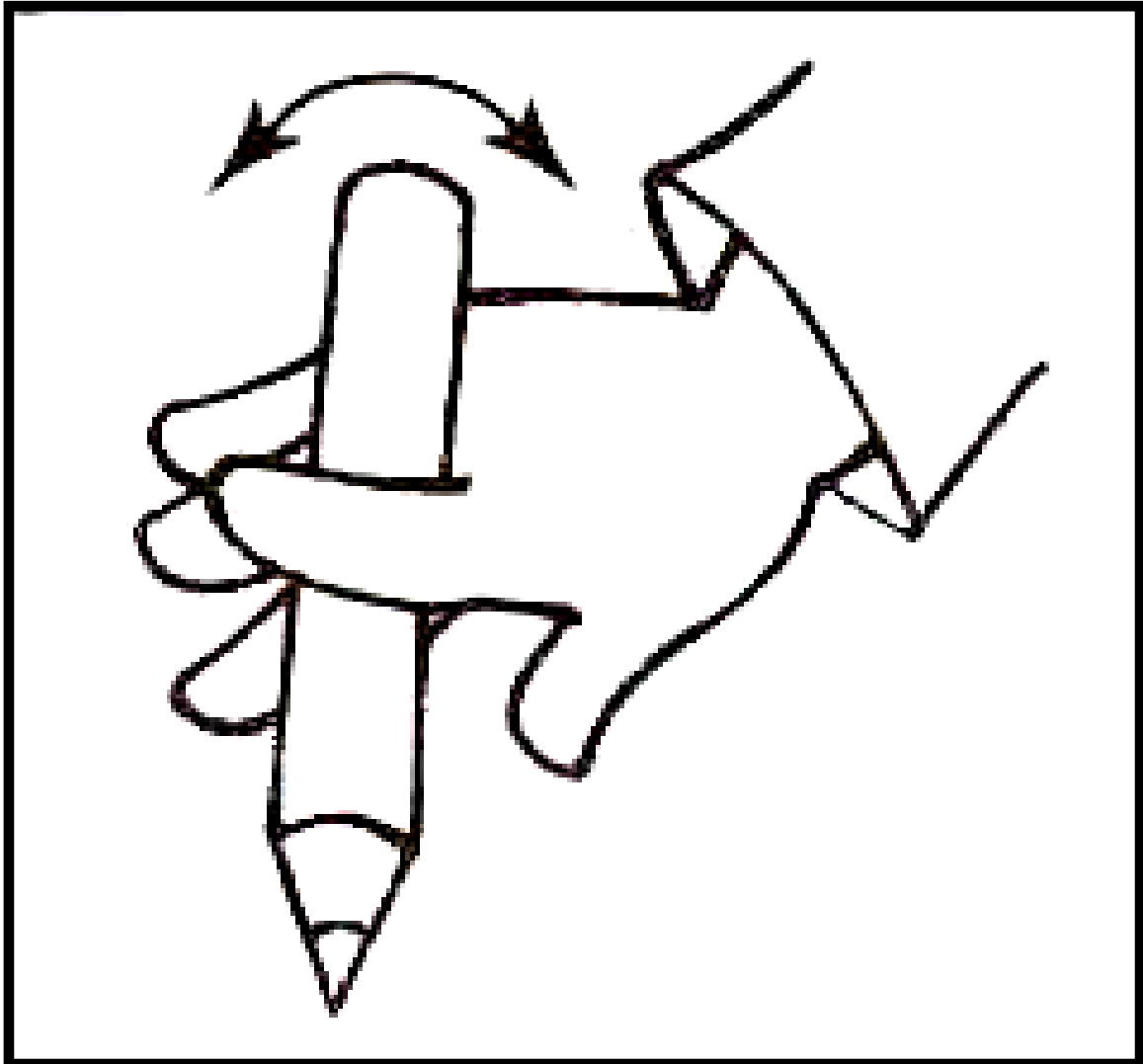
Передача карандаша каждому пальчику поочередно.

*Сожми карандаш указательным пальцем, поддержи, передай его указательному пальцу другой руки.*

*А теперь удерживай карандаш средним пальцем и передавай его в другую руку.*

**Передал я карандаш,  
Он теперь помощник наш!**

# Качалочка

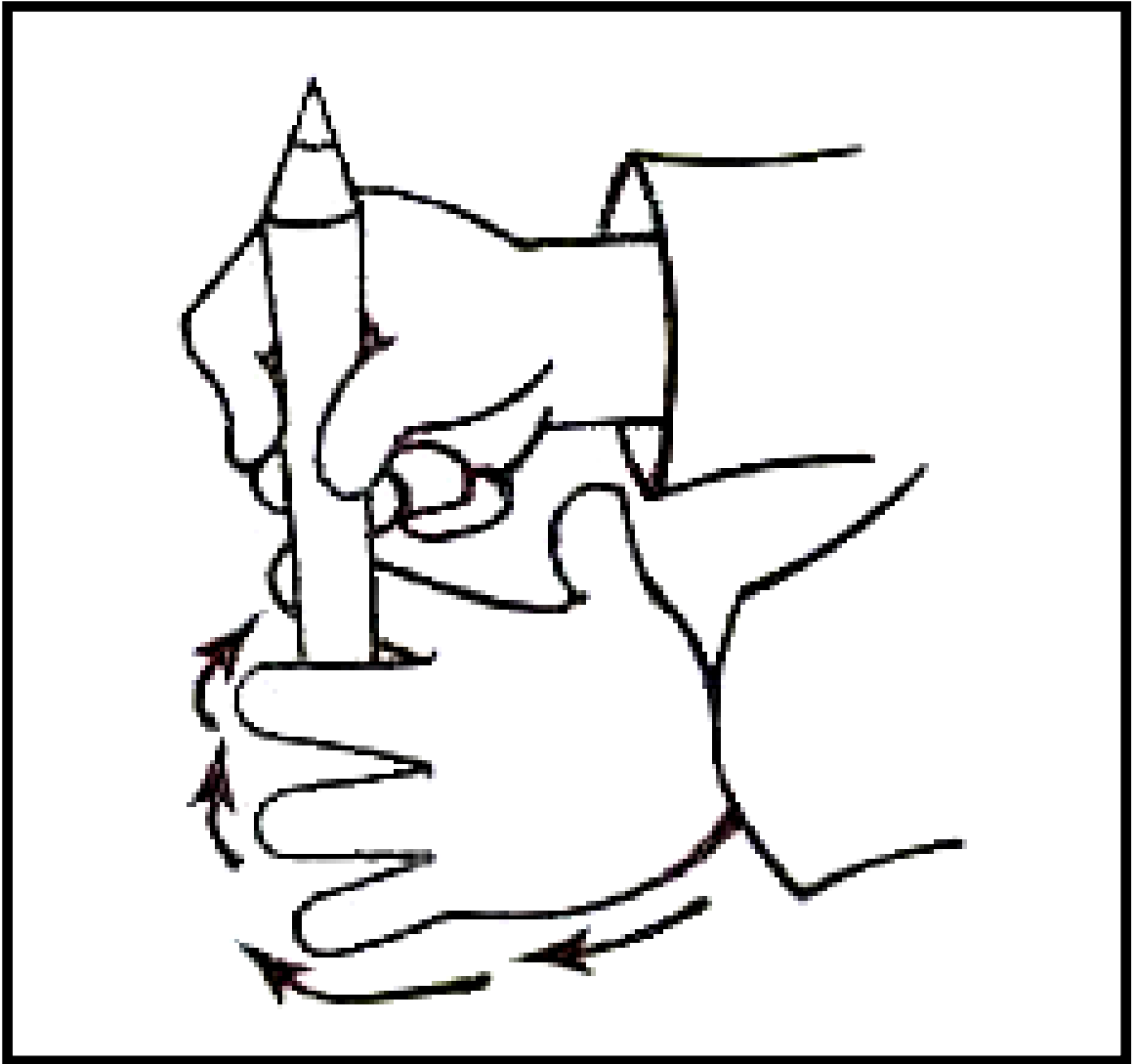


Качание карандаша между пальцами.

*Покачай карандаш между пальцами.  
Поменяй руку. Постарайся не уронить.*

**Карандаш не отдыхает,  
Между пальцами гуляет!**

# Ладонка

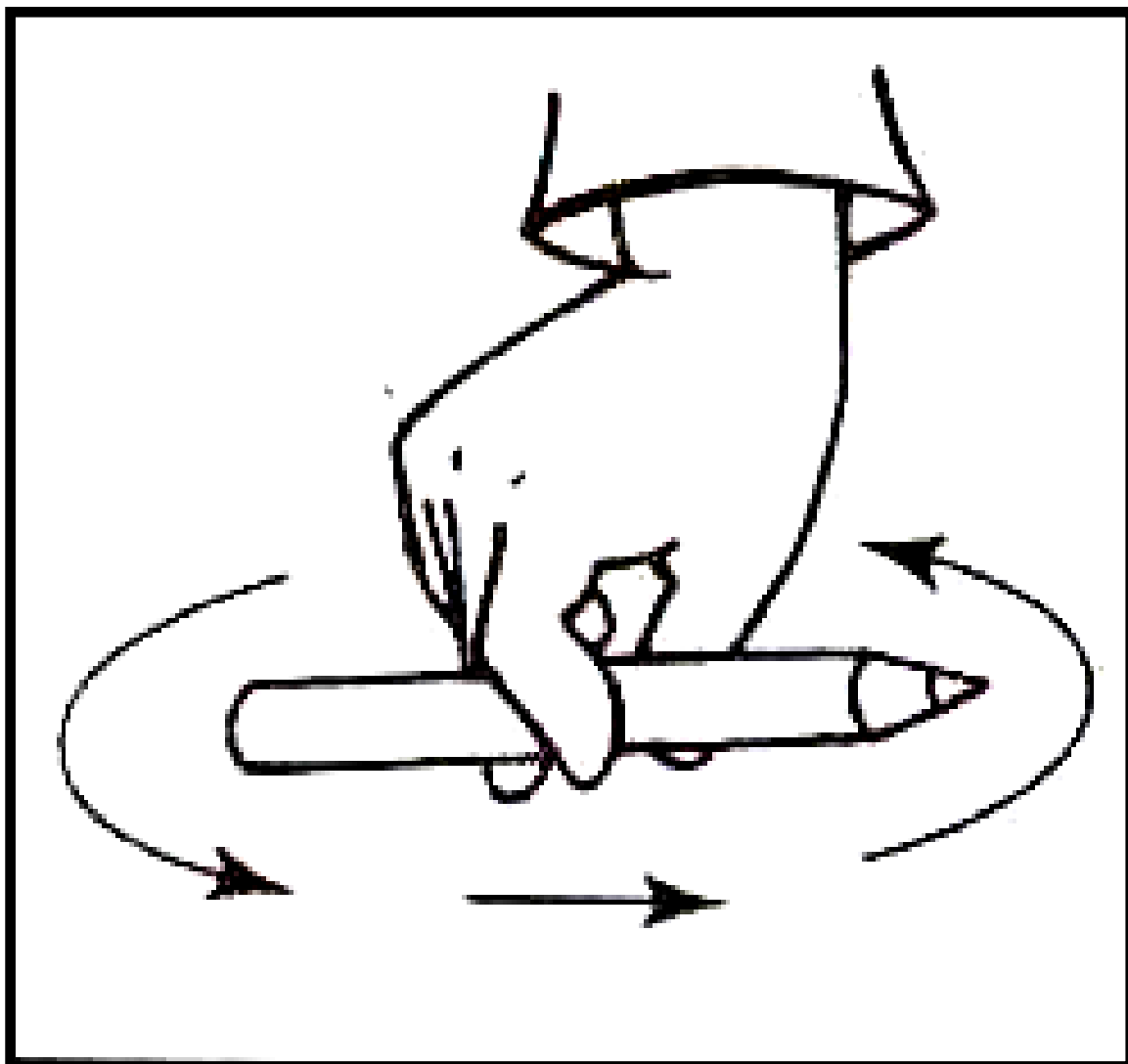


Обрисовка тупым концом карандаша ладони, лежащей на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны.

*Ладонь на столе, пальцы широко раздвинуты.  
Обведи несколько раз каждый палец тупым концом карандаша.*

**Нарисую я ладошку,  
Отдохну потом немножко!**

# Подъёмный кран

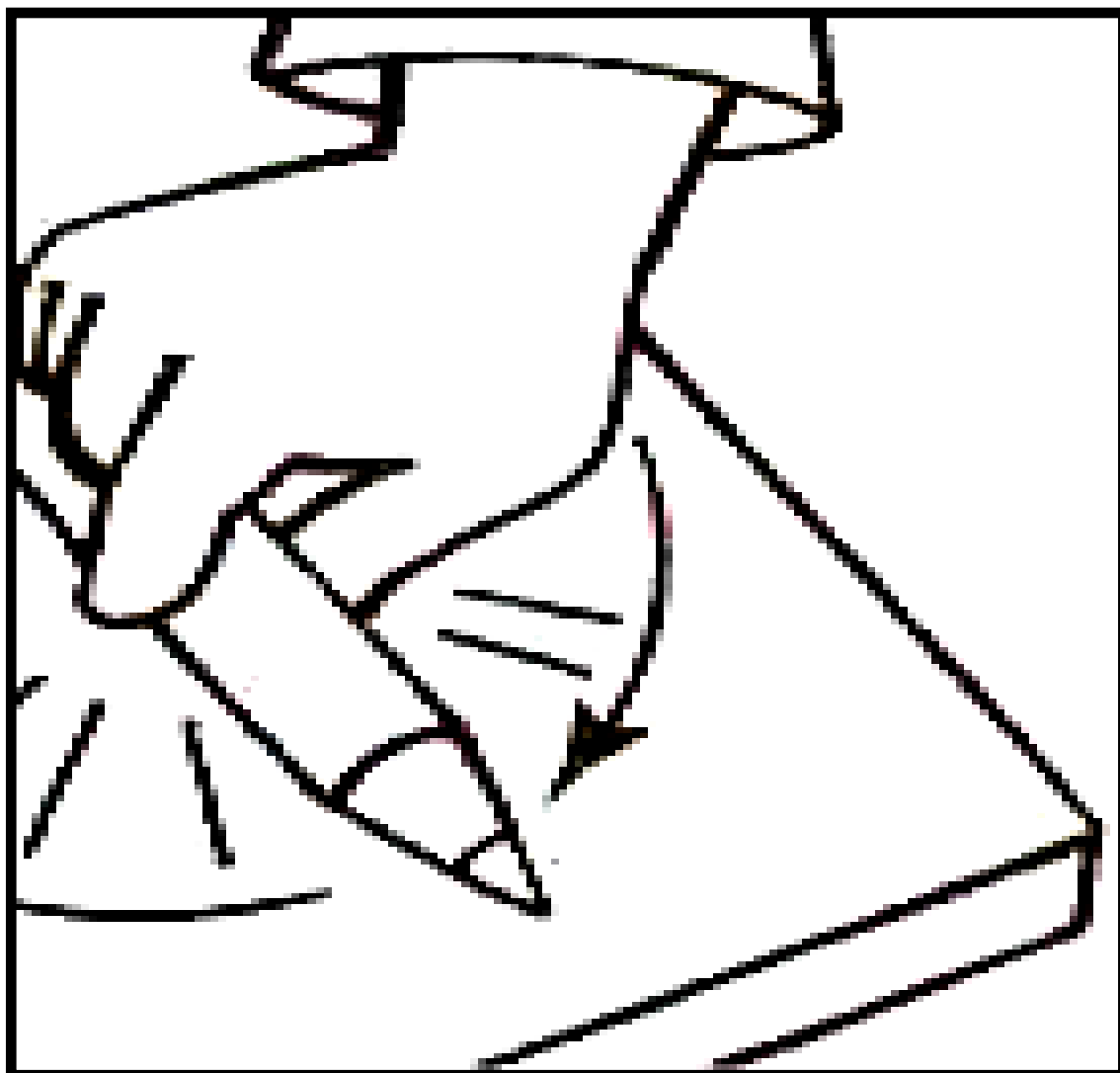


Поднимание карандаша с поверхности стола  
двумя пальцами.

*Попробуй поднять карандаш двумя руками, не отрывая от стола  
руку, только работает ладонь. Смена пальцев и рук.*

**Карандашик поднимаю,  
Крепко пальцем прижимаю.**

# Качели

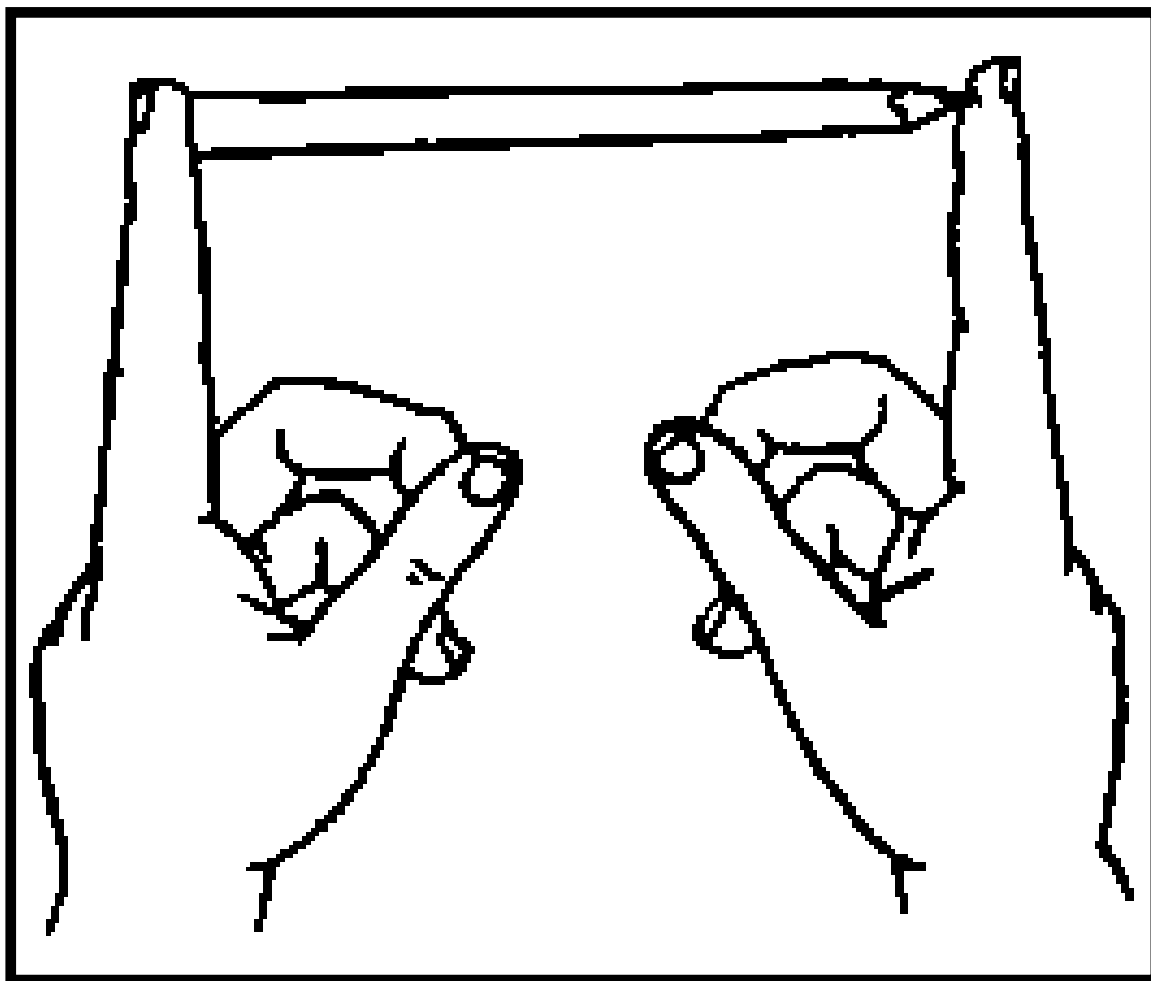


Зажимаем карандаш двумя пальцами одной руки и качаем.

*Взять за конец карандаша двумя пальцами и качать, меняя пальцы, оставляя большой палец.*

**Ах, весёлые качели!  
Мы в них сели, полетели!!**

## Качели 2

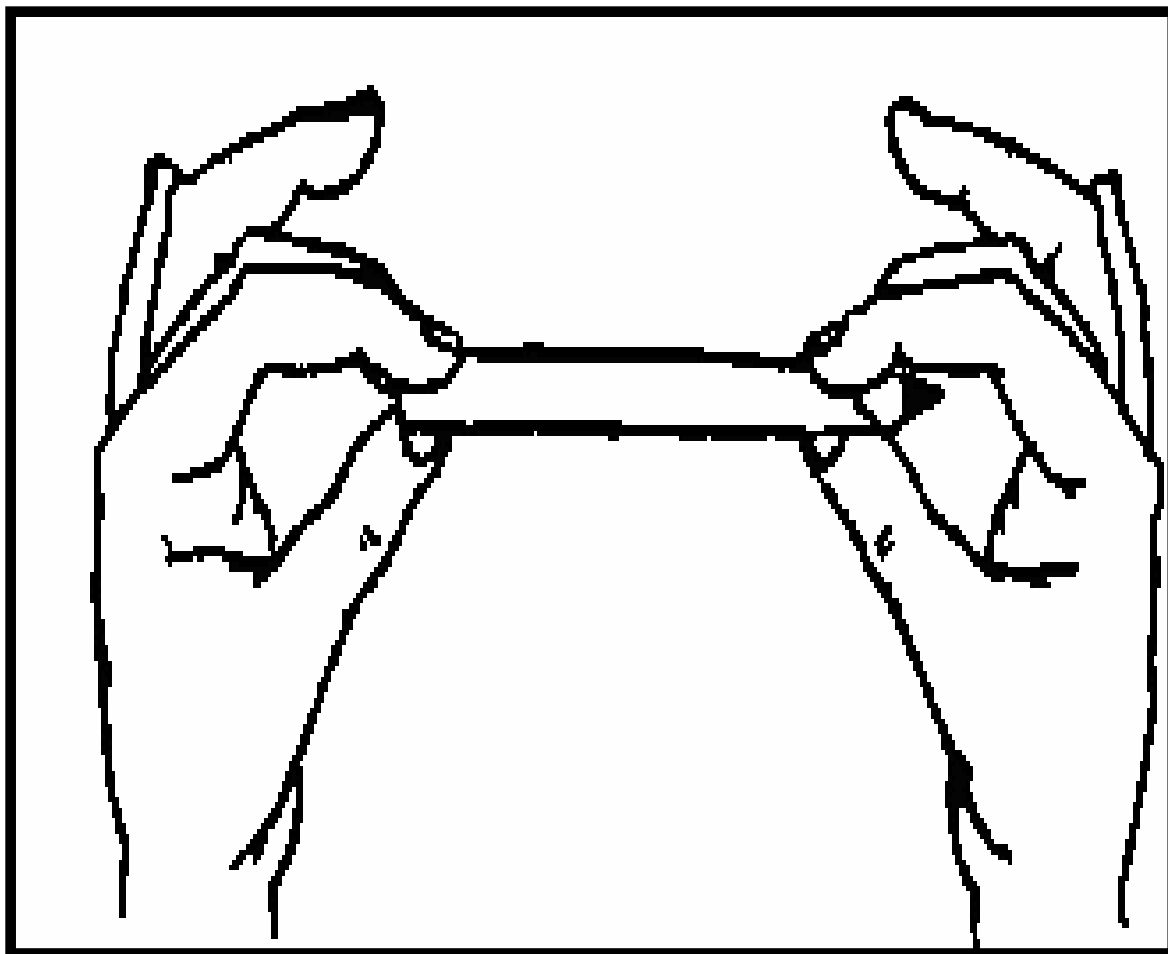


Зажимаем карандаш двумя пальцами разных рук и качаем.

*Взять за конец карандаша одним пальцем одной руки и одним пальцем другой руки и качать, меняя пальцы.*

**Между пальцами зажат,  
Карандаш ужасно рад.  
Вы его качайте, братцы,  
Очень любит он качаться!**

# Бревно



Зажимаем карандаш двумя руками и двумя пальцами рук.

*Взять за конец карандаша двумя пальцами и крутить карандаш.*

**Крутим мы с трудом давно,  
Это толстое бревно!  
Вы ошиблись, это – наш,  
Тонкий легкий карандаш!**



