



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №209»

Лин – проект

«Оптимизация процесса организации дежурств»

Руководитель проекта: Абрамова Е. В.

Команда проекта:

воспитатель

Дудка Л.Н.,

воспитатель

Шелевейстрова Н.В.,



Паспорт проекта



Паспорт бережливого проекта
МБДОУ «Детский сад № 209», г.Новокузнецк
(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)
«Оптимизация процесса организации дежурств детей старшего дошкольного возраста с использованием доски задач»

Процесс планирования и организации детьми своей деятельности в группе является необходимым, трудоёмким и ограничен временными промежутками между режимными моментами. Отсюда вытекает необходимость оптимизации данного процесса, согласно принципам бережливого производства, т.е. стремления повысить эффективность подготовки режимных моментов, при этом сократив продолжительность процесса подготовки, т.е. сокращение временных потерь

обоснование

степень значимости проекта для организации: очень высокая, средняя, низкая (нужное подчеркнуть)

Предложение по актуальности внесения результатов (показателей) в цели по SQDCM (или других критериев) организации: да, нет

Если ДА, то указать блок SQDCM



Солодовникова С.А. заведующий
Финансовый директор заказчика лин-

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Общие данные: <u>Заказчик: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 209» Солодовникова С.А.</u> <u>Процесс: Организация дежурств в группах старшего дошкольного возраста</u> <u>Границы процесса: от момента получения воспитанниками задания до завершения выполнения запланированных дел</u> <u>Руководитель проекта: Абрамова Е.В., старший воспитатель</u> <u>Команда проекта: Шелевейстрова Н.В., Дудка Л.Н., воспитатели</u>	Обоснование выбора проекта (по показателям): <ol style="list-style-type: none">1. Трудности детей в планировании и анализе своей деятельности2. Трудности в определении последовательности выполнения заданий3. Отсутствие визуализации действий детей									
Цели и плановый эффект: <table border="1"><thead><tr><th>Наименование Цели (критический показатель), ед. изм.</th><th>Текущий показатель</th><th>Целевой показатель</th></tr></thead><tbody><tr><td>Сокращение времени организации дежурств</td><td>10 мин</td><td>5 мин</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> Формулировка цели с плановым эффектом: Повышение эффективности деятельности старших дошкольников в планировании и оценке результатов своей деятельности	Наименование Цели (критический показатель), ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени организации дежурств	10 мин	5 мин				Сроки: <ol style="list-style-type: none">1. Согласование паспорта проекта – «03» 06.2024 г.2. Картирование текущего состояния (с «04» 06.2024 г. по «01» 07.2024 г.)3. Анализ проблем и потерь (с «03» 06.2024 г. по «28» 06.2024 г.)4. Составление карты целевого состояния (с «01» 07.2024 г. по «15» 07.2024 г.)5. Разработка плана мероприятий (с «16» 07.2024 г. по «31» 07.2024 г.)6. Защита плана мероприятий (с «01» 08.2024 г. по «02» 08.2024 г.)7. Внедрение улучшений (с «05» 08.2024 г. по «09» 09.2024 г.)8. Мониторинг результатов (с «10» 09.2024 г. по «17» 09.2024 г.)9. Закрытие проекта (с «18» 09.2024 г. по «19» 09.2024 г.)10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с «22» 09.2024 г. по «24.09.2024 г.)
Наименование Цели (критический показатель), ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель								
Сокращение времени организации дежурств	10 мин	5 мин								

Команда проекта



- **Абрамова Е.В. – старший воспитатель – руководитель проекта**

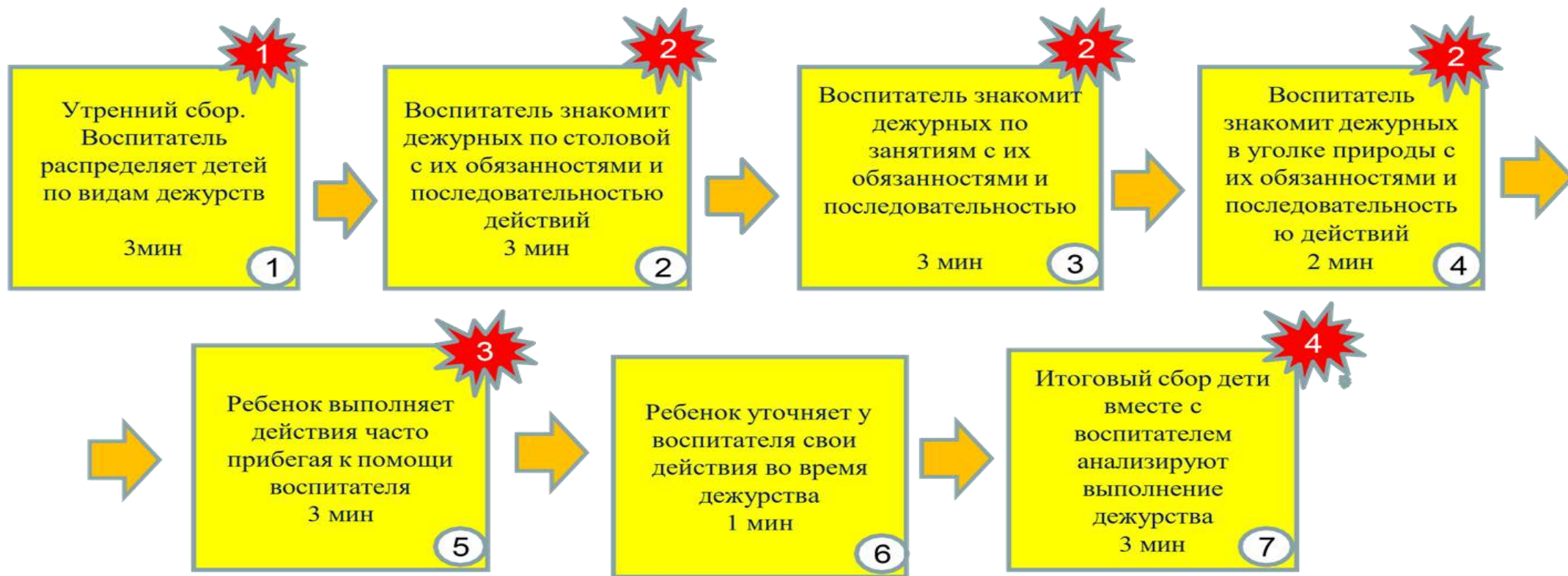


- **Дудка Л.Н. воспитатель**



- **Шелевейстрова Н.В.
воспитатель**

Карта текущего состояния процесса



1 Воспитатель тратит лишнее время на распределение детей по видам дежурств

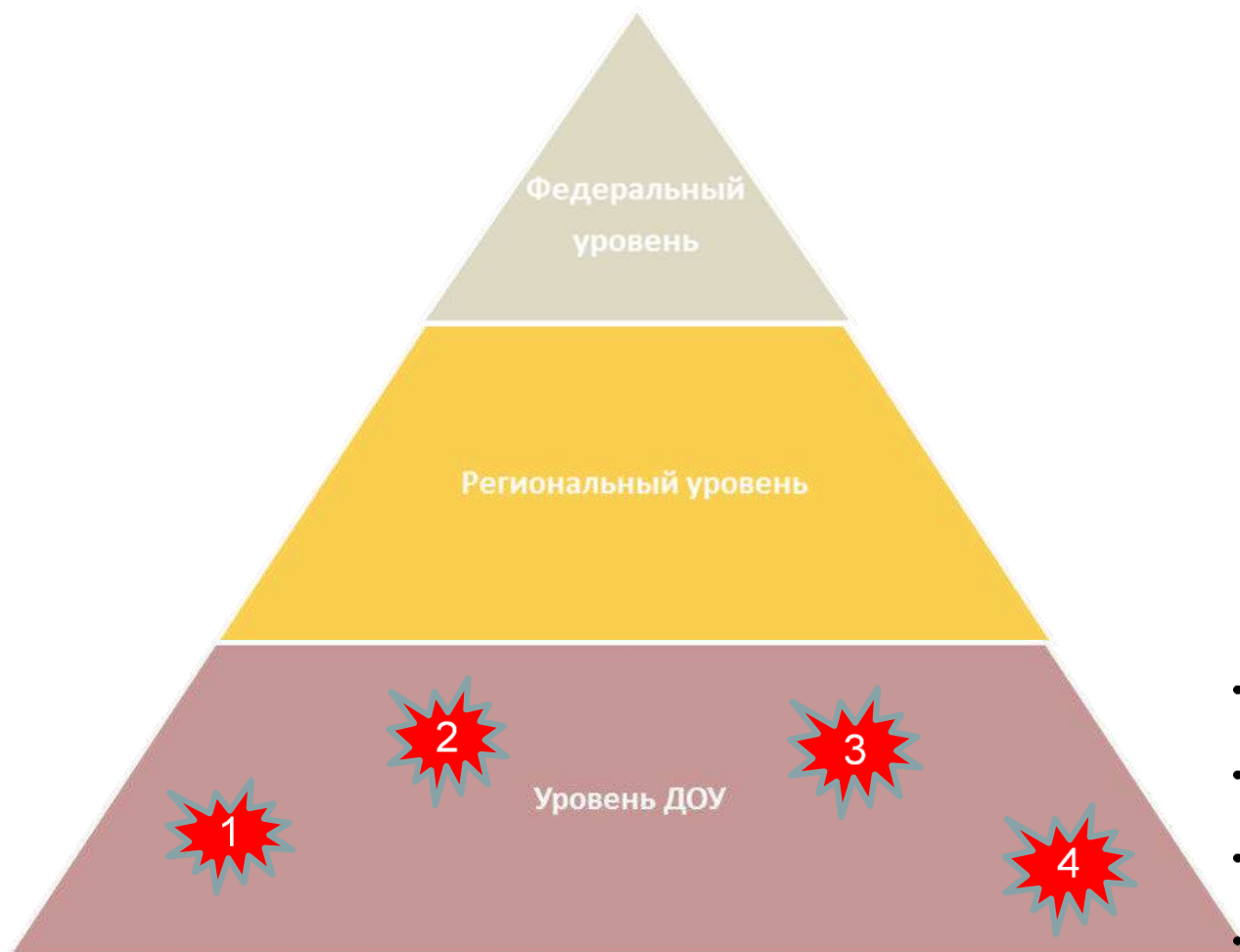
2 Ребенок может прослушать последовательность действий

3 Ребенок может несколько раз уточнять у воспитателя последовательность своих действий

4 Дети долго анализируют свою деятельность и свое отношение к выполненной деятельности

ВПП 18мин

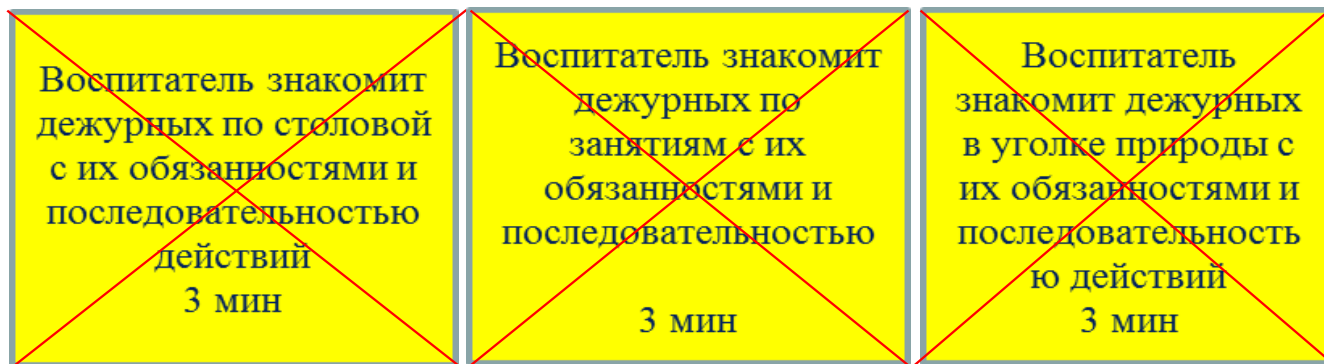
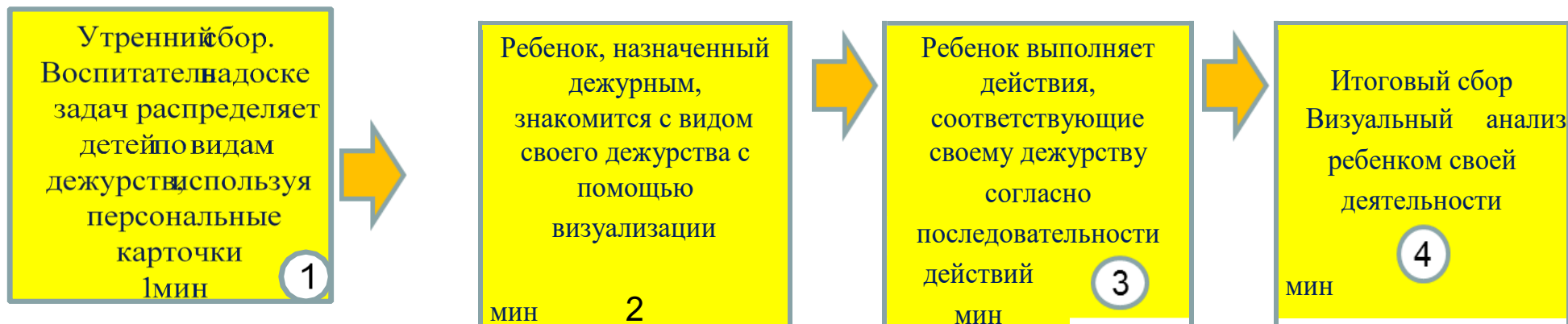
Пирамида проблем



- Воспитатель тратит лишнее время на распределение детей по видам дежурств
- Ребенок может отвлечься и прослушать последовательность действий
- Ребенок может несколько раз уточнять последовательность своих действий
- Дети долго анализируют свою деятельность .



Карта целевого состояния процесса



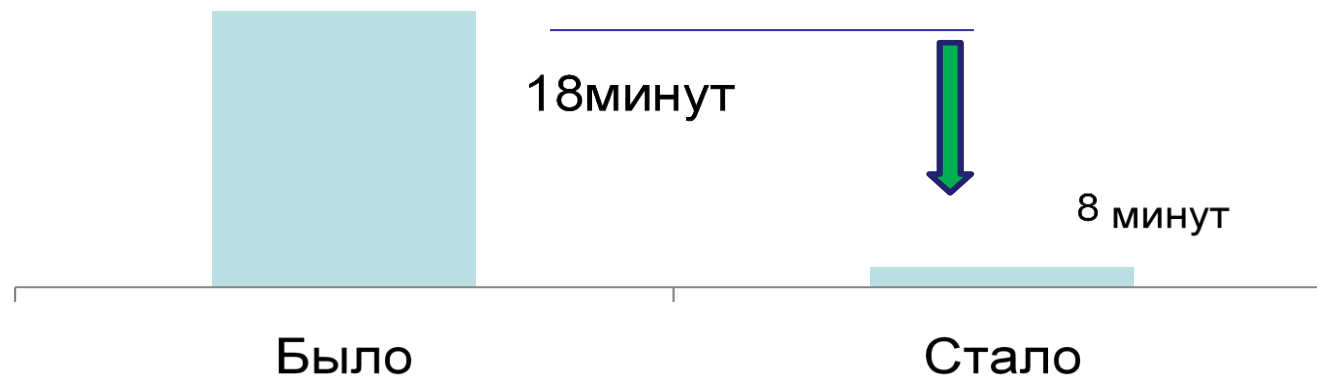
План мероприятий по устранению проблем

№	Обоснование (проблема)	Причины	Планируемые мероприятия	Выполненная работа
1.	Воспитатель тратит лишнее время на распределение детей по видам дежурств	Дети не могут договориться кто, где дежурит. Отсутствие визуализации в процессе подготовки к дежурству	Создание доски задач в группе, персональных карточек детей	
2.	Ребенок несколько раз уточняет у воспитателя последовательность своих действий	Ребенок может прослушать и забыть последовательность действий во время дежурства	Разработка маршрутного листа на каждый вид дежурства. Проведение серии упражнений по обучению детей работе с маршрутным листом	
3.	Дети долго анализируют свою деятельность и свое отношение к ней	Дети вспоминают какие действия выполняли и долго это описывают	Изготовление картинок, отражающих настроение ребенка после дежурства	

Достиженные результаты

пример

Наименование цели (ед.изм)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект
Сокращение времени организации дежурства	18 минут	Сокращение времени протекания процесса – 8 минут	Повышение эффективности деятельности дошкольников в планировании и оценке результатов деятельности



Визуализация (фотографии «Было» – «Стало»)



Визуализация фотографии «Было»



Результаты проекта. Визуализация фотографии «Стало»



Визуализация (фотографии «Было» – «Стало»)



Результаты проекта



СТАЛО

Результаты проекта



СТАЛО



Результаты проекта

- 1. Сокращение времени дежурства и своевременное начало занятия**
- 2. Упорядоченное расположение раздаточного материала к занятиям.**
- 3. Стандартизация ежедневных операций готовности к занятиям.**
- 4. Повышение удовлетворенности родителей качеством оказываемых в ДООУ услуг.**