

Краткая презентация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Песочные приключения» МБДОУ «Детский сад №209»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочные приключения» (далее Программа) имеет художественную направленность.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

4. «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028).

11. Устав и локальные акты учреждения.

Уровень освоения содержания. Программа имеет стартовый уровень.

Актуальность Программы. Актуальность программы заключается в необходимости развития у обучающихся социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, реализации самостоятельной творческой деятельности детей. В процессе рисования песком повышается тактильная чувствительность, развивается мелкая моторика рук. Современные исследования доказывают, что, занимаясь рисованием песком, ребенок не только овладевает практическими навыками, не только осуществляет творческие замыслы, но и расширяет кругозор.

Отличительные особенности Программы.

Интерактивная песочница — это уникальное оборудование, позволяющее перенести песочную терапию на новый уровень, раскрыть внутренние резервы и природные способности дошкольников. Работа интерактивной песочницы построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в волшебную вселенную. Данная программа носит инновационный характер, так как приобщает детей к искусству рисования песком посредством различных техник рисования и дает немалый толчок детскому воображению и фантазированию. На занятиях в песочной студии применяется музыкальное сопровождение, что способствует созданию выразительного художественного образа.

Педагогическая целесообразность.

Из многолетнего опыта работы с детьми по развитию художественно-творческих способностей в рисовании стало понятно, что стандартных наборов изобразительных материалов и способов передачи информации недостаточно для современных детей, так как уровень умственного развития и потенциал нового поколения стал намного выше. В связи с этим, рисование песком дает толчок к развитию детского интеллекта, активизирует творческую активность детей, учит мыслить нестандартно.

Адресат Программы. Программа адресована детям 3-5 лет. Заниматься по данной программе могут все желающие, на обучение принимаются дети без отбора. Учащиеся объединяются в группы по возрасту, не более 6 человек.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения: первый год обучения – 1 час два раза в неделю (68 часов); второй год обучения – 1 час два раза в неделю (68 часов);

Общий объем часов по программе – 136 часов.

Количественный состав группы первого года обучения – 5 - 6 человек, второго – 5 - 6.

Форма обучения: (очная). Основной формой обучения является занятие.

Режим занятий: Занятия проводятся два раза в неделю, во второй половине дня, после дневного сна. Продолжительность одного часа занятия составляет 15-20 минут, с 10 - минутным перерывом между группами.

1.1. Цель и задачи программы

Цель Программы: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, художественно-творческих способностей, зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста посредством обучения техникам рисования песком на световом столе.

Задачи:

- познакомить с техникой рисования песком;
- формировать навык создания и понимания песочного сюжета;
- развивать процессы саморегуляции, познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение, речь)
- воспитывать эстетический вкус, интерес к технике «Sand-Art».