

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 209»

654034, Россия, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, ул. Ленина 73-А, 37-08-85., ул. Петракова 64-Б 37-65-54.

ИНН/КПП 4221008301/422101001 ОРГН 1024201821423

e-mail: mb\_dou\_209@mail.ru

Солодовни  
икова  
Светлана  
Аркадьевна  
на

Подписан: Солодовникова Светлана

Аркадьевна

DN: C=RU, S=Кемеровская область,

L=г. Новокузнецк, Т=Заведующий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №

209", СНИЛС=05366711362,

ИНН=421708968027,

E=sborjon@bk.ru, G=Светлана

Аркадьевна, SN=Солодовникова,

CN=Солодовникова Светлана

Аркадьевна

Основание: Я являюсь автором этого

документа

Местоположение: место подписания

Дата: 2023-11-21 13:43:59

Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ

«Детский сад № 209»

С.А. Солодовникова

Приказ №

79-0

« 01 »

09

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

МБ ДОУ «Детский сад № 209»

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 25.08.2023

Новокузнецкий городской округ, 2023

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 209» (далее по тексту – ДООУ) в соответствии ст. 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированным в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДООУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. ДООУ обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества**

### **образования в ДООУ**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:



- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ являются целостность, оперативность.

### **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ**

- 3.1. Выполнение образовательной программы ДООУ (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДООУ, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ.
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ).
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

#### **4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДОУ в соответствии с образовательной программой и годовым планом работы ДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в образовательной программе ДОУ.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.