

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 209»

654034, Россия, Кемеровская обл., г.Новокузнецк,
ул.Ленина 73-А, 37-08-85., ул.Петракова 64-Б 37-65-54.
e-mail: osina.galina@mail.ru

**ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДУБИНИНОЙ А. В.**



Пояснительная записка

Паспорт разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- СанПиН от 30.07.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2011 года № 655
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Локальными актами ДОУ:

- устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 209»
- образовательная программа МБДОУ № 209, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Основное назначение логопедического кабинета:

- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи с соблюдением принципов, отвечающих ФГОС ДО (информативность, вариативность, полифункциональность, педагогическая целесообразность, трансформируемость).

Техническая характеристика логопедического кабинета:

- кабинет находится на первом этаже детского сада.
- **освещенность:** естественное освещение - окно, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам. Имеется дополнительное освещение зеркала и доски.
- **температурный режим** в течение года поддерживается в пределах принятых норм- + 21-22 градуса С. Проводится сквозное проветривание.
- **санитарно-гигиенические условия** соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете:

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов подгрупповой работы;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

График работы кабинета:

Дни недели	Время работы
понедельник	14.00 – 18.00
вторник	8. 00 – 12.00
среда	8. 00 – 12.00
четверг	8. 00 - 12.00
пятница	8. 00 – 12.00

Правила пользования логопедическим кабинетом:

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у заведующей ДОУ)
- влажная уборка кабинета производится ежедневно
- ежедневно проводится проветривание кабинета
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 10 мест для занятий детьми. В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 5- 7 лет. Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью, пожарной сигнализацией.

По оснащению и применению кабинет разделён на зоны: (Приложение)

- Зона артикуляционной моторики и постановки звуков
- Зона развития речевого дыхания
- Зона дифференциации звуков речи
- Зона развития фонематического слуха
- Зона мелкой моторики
- Зона автоматизации звуков речи
- Зона коррекция лексико-грамматического строя и связной речи
- Зона технических средств обучения
- Информационная зона
- Зона обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма

Материально-технические средства

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол для индивидуальной работы с детьми	1
2	Парты для детей	4
3	Стул взрослый	1
4	Столик дидактический	1
5	Столик журнальный	1
6	Стульчики детские	14
7	Шкаф для методических пособий	1
8	Зеркало настенное	2
9	Зеркало индивидуальное	12
10	Персональный нетбук	1
11	Полочка	2
12	Магнитная доска	1
13	Часы настенные	1
14	Светильник настенный	2
15	Салфетки	1
16	Полотенце	2
17	Мольберт	1
18	Коробки и папки для хранения пособий	
19	картотеки	
20	Игрушки для занятий с детьми	1
21	Набор логопедических зондов	
22	Тумбочка	1
23	Вата, бинт, ватные палочки	
24	Спирт	
26	Одноразовые шпателя	
27	Набор логопедических зондов	
28	Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания	
29	Поезд «Звуков»	

30	Пособие «Звукобуквия»	
31	Стенд для развития мелкой моторики	
32	Пособие для развития дыхания	
33	Шнуровки различного уровня сложности	
34	Массажные мячи	12
35	Набор кубиков разной цветовой гаммой	1
36	Мягкие игрушки	
37	Кукла	1
38	Звуковые дорожки	
39	Сигнальные карточки	
40	Звуковые фишки	
41	Наборы предметных тематических картинок	
42	Азбука	
43	Весёлый букварь	
44	Набор счетных палочек	12
45	Разрезные предметные картинки	
46	Опорные схемы для составления рассказов	
47	Набор картинок: 4 лишний, звуковое лото, собери и расскажи	
48	Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза	
49	Игры для совершенствования навыков языкового анализа	
50	Игры для совершенствования грамматического строя речи.	
51	Разнообразные дидактические игры	
52	Набор папок для групповых и фронтальных занятий по лексическим темам	
53	Стенд для информации	
54	Мнемотаблицы	
55	Мозаика	
56	Флажки	
57	Цветные камушки	2
58	Пуговицы	
59	Колокольчики	
60	Мыльные пузыри	
61	Цветные карандаши	
62	Плакаты на разные тематики	
63	Набор детской посуды	
64	Набор диких животных	
65	Детская литература	
66	Набор домашних животных	1
67	Пальчиковый театр	1
68		1

Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ.
	Паспорт логопедического кабинета.
4	План доукомплектования кабинета.
5	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6	Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.
7	Речевые карты.
8	Список обучающихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия.

9	Списки обучающихся по логопедическим группам.
10	Годовой план логопеда.
11	План работы логопеда с педагогами школы.
12	План работы логопеда с родителями обучающихся.
13	Перспективные планы индивидуальной логопедической работы.
14	Перспективные планы работы групповой работы.
15	Программы логопедического сопровождения на детей-инвалидов.
16	Тетради динамики речевого развития обучающихся.
17	Поурочные планы.
18	Расписание работы учителя-логопеда.
19	План повышения профессионального мастерства.
20	План внеклассной работы.
21	Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год.
22	Папка «Работа с родителями учителя-логопеда».
23	Папка «Открытые занятия учителя-логопеда».
24	Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами школы».
25	Папка «Инновации и распространение педагогического опыта».
26	Папка с материалами для логопедических уголков.
27	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога.
28	Журнал учёта открытых занятий и консультаций учителя-логопеда.
29	План посещений уроков и занятий педагогов.
30	Папка «Коррекционная педагогика»

Методическое обеспечение учебного процесса

1. Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника: и Диагностическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002 – 48с.
2. Вакуленко Л.С., Вакуленко Н.Е., Касильева Е.С. Консультации логопеда. Средняя группа.
3. Вакуленко Л.С., Вакуленко Н.Е., Касильева Е.С. Консультации логопеда. Подготовительная группа.
4. Альбом для логопеда/ Иншакова О.Б. 2-е изд. испр. и дополн. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛА-ДОС, 2005 - 279 стр
5. Деревья. Демонстрационный материал для фронтальных занятий.
6. Дошкольная логопедическая служба: Из опыта работы\ Под ред.О.А.Степановой. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128с.
7. Животные на ферме. Наглядно – дидактическое пособие. Мозаика – Синтез
8. Животные среднейпролосы. Наглядно – дидактическое пособие. Мозаика – Синтез
9. Жукова Н.С. Букварь. – Екатеринбург: Издательство «ЛИТУР», 2006.- 128с. – 15 шт.
10. Защитники Отечества. Наглядно – дидактическое пособие. Издательство «Мозаика – Синтез», 2003
11. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Антонимы. Картинный материал для занятий и игровой деятельности с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для педагогов и родителей. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2003.- 48с.
12. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуальная и подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.: «Гном-пресс», 1998.

13. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. II, III период. Пособие для логопедов. – М.: «Гном и Д», 2004.- 32
14. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие – М.: «Гном и Д», 2002. – 104
15. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие – М.: «Гном и Д», 2002. – 104
16. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия по лексико – семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие – М.: «Гном и Д», 2002. – 104
17. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. (I, II, III периоды) - М.: «Гном-пресс», 2005.
18. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96с.
19. Лопухина И.С., Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.- 384
20. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. Пособие для логопедов. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 16с.
21. Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
22. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
23. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
24. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 – 8 шт.
25. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
26. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
27. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
28. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа. Домашняя тетрадь). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 – 40с. – 2 шт
29. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. – 24с.
30. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 16с.
31. Нищева Н. В. Играйка – собирайка 4. Игры и упражнения для развития речи дошкольников — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
32. Нищева Н. В. Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
33. Нищева Н. В. Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
34. Нищева Н. В. Играйка 9. Различайка: игры для развития фонетико-фонематической стороны у старших дошкольников — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
35. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Одежда. Обувь. Головные уборы — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
36. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Посуда, мебель. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
37. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
38. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

39. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
40. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
41. Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
42. Нищева Н. В. Разноцветные сказки. — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
43. Нищева Н. В. Тетради для средней логопедической группы детского сада № 1, № 2 — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
44. Нищева Н. В. Тетрадь №1 для подготовительной к школе логопедической группы детского сада — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
45. Нищева Н. В. Тетрадь для средней логопедической группы детского сада — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
46. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
47. Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассматривании произведений пейзажной живописи — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
48. Нищева Н.В. Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
49. Нищева Н.В. Играйка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
50. Нищева Н.В. Играйка 7. Собирайка — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
51. Нищева Н.В. Мебель. Посуда. — СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. - 32
52. Нищева Н.В. Наглядно – дидактическое пособие Профессии. Орудия труда. Книжка- раскраска для дошкольников.
53. Нищева Н.В. Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет). – СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007.
54. Нищева Н.В. Садовые цветы. Книжка – раскраска для дошкольников.
55. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: Детство-пресс, 2007.
56. Новиковская О.А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002
57. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336.
58. Перелетные птицы. Демонстрационный материал для фронтальных занятий.
59. Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия. Средняя группа \ авт.-сост. О.И. Иванищина, Е.А.Румянцева.- Волгоград: Учитель, 2013. – 239с.
60. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал.
61. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал.
62. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. Картинный материал.
63. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып.1\авт.-сост. Н.В. Нищева.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.- 24с.
64. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Вып.2\авт.-сост. Н.В. Нищева.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.- 24с.
65. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 96.
66. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 48 с. – 2 шт.
67. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с. – 2шт.
68. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 32 с – 2 шт
69. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2007. – 32 с – 2 шт

70. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001
71. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001
72. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно – методическое пособие. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. - 128
73. Формирование связной речи детей 4-5 лет: планирование, конспекты занятий, лексический материал \ авт.-сост. Л.Н.Сластья. – Волгоград: Учитель, 2012. – 232с.
74. 40 новых скороговорок. Практикум по улучшению дикции. – М.: «Издательство Гном и Д», 2003. – 40с.
75. Альбомы по автоматизации звуков В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко;
76. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов \ А.Е.Белая, В.И. Мирясова. – М.: АСТ: Астрель: ПРОфиздат, 2006
77. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. - 56
78. Игры на автоматизацию звуков: «Логопедические лото», «Логопедическое домино», «Паровоз», «Подбери и назови» и т.д.
79. Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения: пособие для логопедов дошкольных, школьных и медицинских учреждений. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. – 24с.
80. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. М.: Гном и Д 2001 - с.136
81. Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях Альбом дошкольника Издательство Гном 2012г. 8 частей.
82. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004. – 16с.
83. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Буквы и звуки С-Ш. Называй, различай, запоминай. Лексические тренинги для детей 6-8 лет, развивающие внимание и память. Комплекс упражнений и картинный материал. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004
84. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Логопедическая раскраска для закрепления произношения звука Р.
85. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков Р,Р' у детей. Издательство ГНОМ и Д, 2000.
86. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь №4 для закрепления произношения шипящих звуков Ч,Щ. пособие для логопедов, родителей и детей.
87. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Закрепление произношения звука Л' у дошкольников 4-5 лет. Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми.
88. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Закрепление произношения звуков Ч, Щ у дошкольников 4-5 лет. Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми. – 2 шт.
89. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Закрепление произношения звуков С', З' у дошкольников 4-5 лет. Рабочая тетрадь для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми. – 3 шт
90. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика.- СПб: Издательский дом «Литера», 2005
91. Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука Ч. – М.: АРКТИ, 2001.- 16с.
92. Лазаренко О.И. Альбом для автоматизации произношения звука Щ. – М.: АРКТИ, 2001.- 16с.
93. Нищева Н.В. Бкднм говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
94. Новотворцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [п] [п'] [б] [б']. (Логопедическая тетрадь). Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003
95. Самоучитель по логопедии. Полякова М.А. Айрис-пресс. 2007
96. Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет к пособиям «Учим говорить правильно». – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 40 с.
97. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. – 248с.

Демонстрационный материал по лексическим темам:

1. До свидания лето, Здравствуй, детский сад.
2. Человек и его части тела.
3. Фруктовый сад.
4. Овощной огород.
5. Осень.
6. Лиственные деревья.
7. Хлеб.
8. Грибы.
9. Овощи.
10. Фрукты. Ягоды.
11. Одежда. Обувь.
12. Домашние птицы.
13. Перелетные птицы.
14. Моя планета. Странам и дом. День народного единства.
15. Одежда. Обувь. Головные уборы.
16. Домашние животные.
17. Дикие животные.
18. Зимушка-зима.
19. Зимующие птицы.
20. Игрушки.

21. Хвойные деревья.
22. Моя семья.
23. Труд взрослых. Профессии.
24. Почта.
25. Посуда.
26. Продукты питания.
27. Животные холодных стран и жарких.
28. Наша армия. День защитника отечества.
29. Азбука безопасности. Транспорт.
30. 8 Марта. Женский день.
31. Весна шагает по планете.
32. Рыбы. Обитатели водоемов.
33. Народные культуры и традиции.
34. День смеха. Дружба. Миром правит доброта. Быть здоровыми хотим.
35. Космос. Приведем в порядок планету.
36. Комнатные растения.
37. Мой дом. Мебель. Электроприборы.
38. Первоцветы.
39. 9 Мая. День победы.
40. Насекомые. Мир природы весной.
41. 9 Мая.
42. Буквы.
43. Знаки.
44. Антонимы прилагательных.
45. Ударение.
46. Сюжетные картинки и картины.