

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 209»

654034, Россия, Кемеровская обл., г.Новокузнецк,
ул.Ленина 73-А, 37-08-85., ул.Петракова 64-Б 37-65-54.
e-mail: osina.galina@mail.ru

**ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ТЕПЛОВОЙ Л. Н.**



Кабинет учителя-логопеда – это специально оборудованное помещение, в котором проходит совместная деятельность педагога с ребёнком. Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В логопедических кабинетах нашего дошкольного учреждения созданы комфортные, обеспечивающие безопасность детей условия для занятий. Учитывается эмоциональное благополучие ребенка. Используются открытые полки на уровне роста детей для размещения на них сменного материала по разным разделам работы для свободной деятельности детей. Материал обновляется по мере изучения каждой новой лексической темы. Создана зона релаксации. На закрытых полках в шкафах в специальных папках и коробках хранится сменный материал по всем изучаемым лексическим темам. Имеются игрушки по лексическим темам, конструкторы, мозаики, кубики, пирамидки, матрешки и другие сборные игрушки.

Общие сведения о кабинете:

- Образовательное учреждение: МБ ДОУ «Детский сад № 209»
- Общая площадь логопедического кабинета: 12м. кв.
- Освещенность:
 - Тип: смешанный (естественное и искусственное)
 - Источники: естественное – окно 1 шт.
 - искусственное –люминесцентные лампы 2 шт., настенная лампа – 1шт.
- Количество работающих логопедов: 1
- Количество логопедических групп: 1
- Ф. И. О. учителя-логопеда: Теплова Лидия Николаевна
- Образование: высшее
- Квалификационная категория: первая

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 5 - 6 лет. В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 6 рабочих мест для подгрупповой работы с детьми и 2 места для индивидуальных занятий.

Правила пользования логопедическим кабинетом

- Ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у заведующего);
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- ежедневно, два раза в день, проводится кварцевание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Цели и задачи логопедического кабинета

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Обследование воспитанников ДОО и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:

- Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);
- Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);
- Здоровьесбережения (имеется основное и дополнительное освещение (над индивидуальным зеркалом), проведена пожарная сигнализация, стены кабинета тепло-желтого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);
- Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

График занятости логопедического кабинета на 2020-2021 уч. год

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «Детский сад № 209
_____ Г. С. Осина

**График работы
2020-2021 учебный год
учитель-логопед Теплова Лидия Николаевна
старшая логопедическая группа № 1**

Дни недели	Время работы
Понедельник	14.00 – 18.00
Вторник	8.30 – 12.30
Среда	8.30 – 12.30
Четверг	8.30 – 12.30
Пятница	8.30 – 12.30

**Распределение рабочего времени
2020-2021 учебный год
учитель-логопед Теплова Лидия Николаевна**

старшая логопедическая группа № 1

Дни недели	Время работы	Образовательная деятельность	Работа с родителями	Работа с педагогами	Организационная работа	Итого
Понедельник	14.00-18.00	15.00-17.30	17.30-18.00	14.00-14.30	14.30-15.00	4 ч.
Вторник	8.30 –12.30	-	-	-	-	4 ч.
Среда	8.30 –12.30	-	-	-	-	4 ч.
Четверг	8.30 –12.30	-	-	-	-	4 ч.
Пятница	8.30 –12.30	-	-	-	-	4 ч.
Итого	20 ч.	18ч. 30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	20 ч.

График кварцевания логопедического кабинета

(ежедневно)

08.20 – 08.25

12.30 – 12.35

График проветривания логопедического кабинета

(ежедневно)

08.25 – 08.40 (15 мин)

11.20 – 11.30 (10 мин)

12.35 – 12.50 (15 мин)

Логопедический кабинет предназначен для:

1. Проведения диагностического обследования речевого развития детей старшего дошкольного возраста, оказания помощи в освоении образовательных программ обучающимся, имеющим различные речевые нарушения.
2. Проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

Оборудование логопедического кабинета

Логопедический кабинет имеет зональную структуру. В нем можно выделить несколько основных зон:

Зона дидактического и игрового сопровождения.

Она представлена детским уголком «Ступеньки» и содержит следующие разделы:

- * развитие слухового внимания (неречевые звуки);
- * развитие связной речи

- * развитие мелкой моторики;
- * развитие речевого дыхания;
- * развитие мышления, зрительного внимания, памяти;
- * развитие лексико-грамматического строя речи;
- * развитие фразовой речи;
- * обучение грамоте.

Информационная зона для педагогов и родителей.

Расположена на стенде и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей, обновляется раз в месяц.

Зона индивидуальной коррекции речи.

Здесь располагается логопедический стол с большим зеркалом, за которым проходит индивидуальная коррекционная работа, имеются изображения основных артикуляционных упражнений и звуковых профилей, а также:

- * набор логопедических зондов;
- * одноразовые шпатели;
- * спиртовые салфетки;
- * резиновый муляж ротовой полости;
- * зажим для носа мягкий;
- * песочные часы.

Зона подгрупповых занятий.

Эта зона оборудована:

- * магнитной доской;
- * детскими столами;
- * детскими стульями;
- * имеются сигнальные кружки на дифференциацию звуков;
- * предметные картинки;
- * дидактические пособия и игры;

Зона методического сопровождения.

- * материалы по обследованию речи детей;
- * методическая литература по коррекции речи детей;
- * учебно-методическая литература по обучению грамоте детей с нарушениями речи;
- * пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса;
- * учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда.

Необходимым условием реализации рабочей образовательной программы является наличие основной документации:

- * копии заключений районной ТПМПК, на основании которых дети поступают в группу компенсирующей направленности;
- * речевая карта на каждого ребёнка, зачисленного в логопедическую группу;
- * рабочая программа учителя-логопеда (куда входят годовой, перспективный, календарный планы);
- * перспективный план работы с родителями;
- * перспективный план учителя-логопеда;

- * план индивидуальной работы с детьми;
- * график рабочего времени учителя-логопеда;
- * индивидуальные тетради на каждого ребёнка;
- * отчёт об эффективности работы и годовой отчет.

Материально-техническое обеспечение		
№ п/п	<i>Материально-техническое оснащение логопедического кабинета</i>	Кол-во в наличии
1	Стол для логопеда	1
2	Стол�ы детские	1
3	Стол логопедический с зеркалом и подсветкой	1
4	Стулья детские	6
5	Магнитная доска	1
6	Шкаф для одежды	1
7	Шкаф для пособий	1
8	Шкаф для дид. игр и пособий «Ступеньки»	1

Логопедический кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и средствами обучения.

В логопедическом кабинете имеются следующие материалы:

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения коррекционного логопедического процесса		
№ п/п	<i>Перечень дидактических игр и пособий</i>	Кол-во в наличии
1	Кукла –перчатка	2
2	Набор кукол перчаток «Сказка теремок»	1
3	Дудочка деревянная	6
4	Трубки для развития дыхания	3
5	Аэробол для развития дыхания	6
6	«Мини-футбол» для развития дыхания	3
7	«Су-джок»	6
8	Волчки деревянные	6
9	Массажные пальчики	6
10	Зонды логопедические массажные	8
11	Контейнер для зондов	1
12	Шпатели одноразовые	
13	Резиновый муляж ротовой полости	1
14	Часы песочные	7
15	Логопедическое лото (дидактический материал)	2
16	Развивающая игра-лото «Произносим звуки правильно»	2

17	Тренажёр «Чтение по слогам»	1
18	Речевой тренажёр	1
19	Логопедические кубики	2
20	Ребусы «Букварик»	3
21	Игра с буквами «Весёлые уроки»	1
22	Логопедическое лото «Говори правильно» Звук С	2
23	Логопедическое лото «Говори правильно» Звук Л	2
24	Логопедическое лото «Говори правильно» Звук Ш	2
25	Рассказы по картинам «В городе»	3
26	Рассказы по картинам «В деревне»	2
27	Методическое пособие «Лексические темы»	16
28	Шнуровка «Пуговки»	2
29	Большой шнуровальный набор (деревянный)	2
30	Логопедические кубики	2
31	Тактильный набор «Pordi» + коробочка с отделами	1
32	Зажим для носа мягкий	1

№ п/п	<i>Перечень методической литературы Библиотека кабинета представлена личным фондом учителя-логопеда Тепловой Л.Н.</i>	Кол-во в наличии
1	Гомзяк О.С. говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I период обучения в старшей логогруппе.-М.: Издательство ГНОМ, 2019.	1
2	Гомзяк О.С. говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II период обучения в старшей логогруппе.-М.: Издательство ГНОМ, 2019.	1
3	Гомзяк О.С. говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III период обучения в старшей логогруппе.-М.: Издательство ГНОМ, 2019.	1
4	Гомзяк О.С. говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.-М.: Издательство ГНОМ, 2019.	1
5	Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.-М.:2016.	1
6	Косинова Е.М. «Уроки логопеда».-М.2016.	1
<i>Библиотека кабинета представлена личным фондом учителя-логопеда в электронном виде.</i>		
7	Бородич А.М. Методика развития речи детей.- М.: Просвещение, 1989, 96 стр.	
8	Волкова Л.С., Лалаева Р.И. Логопедия.- М.: Просвещение, 1989, 147 стр.	
9	Воробьёва Т.А. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок.- СПб.:Издательский Дом «Литера»,2011.	
10	Комарова Л.А. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. - М.: Издательство ГНОМ, 2019.	
11	Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. - М.: Издательство ГНОМ, 2019.	

12	Комарова Л.А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. - М.: Издательство ГНОМ, 2009.
13	Комарова Л.А. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. - М.: Издательство ГНОМ и Д.,2009.
14	Комарова Л.А. Автоматизация звука Ч, Щ в игровых упражнениях. - М.: Издательство ГНОМ и Д.,2009.
15	Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. -СПб. Издательский Дом «Литера»,2006.
16	Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста
17	Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.-СПб.: «Детство Пресс»,2006.
18	Нищева Н.В. конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.-СПб.: «Детство-Пресс»,2012.
19	Нищева Н.В. конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР.-СПб.: «Детство-Пресс»,2012.
20	Нищева Н.В. конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР.-СПб.: «Детство-Пресс»,2012.
21	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. –М.:МГОПИ,1993.
22	Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей.-М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2000.

Документация

- Положение о логопедической группе.
- Должностные инструкции учителя-логопеда.
- Инструктаж по ТБ.
- Трудовой договор.
- Рабочая программа учителя-логопеда.
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- Паспорт кабинета.
- Речевые карты на каждого ребёнка.
- Тетради взаимосвязи с воспитателями.
- Тетрадь по работе с родителями.
- Перспективные планы индивидуальной работы с детьми.
- Календарно-тематическое планирование.
- Годовой план работы.
- График работы учителя-логопеда.
- Тетради индивидуальной работы с детьми.
- Отчет о результатах коррекционной работы.
- Копии заключений ТПМПК.
- Журнал диагностики детей.