



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 209»**

654034, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Петракова, 64Б,  
37-65-54, ул. Ленина, 73А, 37-08-85, e-mail: osina.galina@mail.ru

**ПАСПОРТ**  
**МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА**

**Музыкальный руководитель: Войталь Н.Г.**

## **Пояснительная записка.**

Паспорт разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- СанПиН от 30.07.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2011 года № 655.
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155

### **Локальными актами ДОУ:**

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №209»
- Образовательная программа МБДОУ № 209, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная для дошкольников.

Музыкальный зал в ДОУ предназначен для решения музыкального воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: воспитание в детях способности воспринимать и понимать (в доступном объеме) произведений искусства: словесного, изобразительного и, в нашем случае, музыкального.

Музыкальный руководитель работает над развитием у детей восприятия музыки, способности сопереживать персонажам музыкальных произведений, развиваем музыкальную эрудицию и культуру, а также, предоставляем возможность для реализации самостоятельной музыкальной творческой деятельности.

### **Санитарно – эпидемиологическое и гигиеническое состояние музыкально-спортивного зала.**

1. Общая площадь зала – 64 квадратных метров
2. 2 двери (1 в коридор и 1 в костюмерную).
3. Естественное освещение: 5 окон, на окнах капроновые шторы. Банеры на центральной стене по временам года - 4 шт. Чистка оконных стекол производится не реже 2 раз в год.
4. Искусственное освещение: 6 люминисцентных ламп. 2 электрические розетки
5. Потолок окрашен белой водоэмульсионной краской.
7. На полу разноцветный линолеум (различные тона бежевого и коричневого цвета). (На полу 1 ковер).
8. Под окнами находятся отопительные батареи, которые защищены съёмными решётками. В зале поддерживается температура +20градусов. На стене расположен термометр.
9. Проветривание сквозное: по 10 минут через каждые 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствие детей.
10. Перед каждым занятием влажная уборка помещения. 1 раза в неделю генеральная уборка.
11. Мебель для детей: 30 стульев, 1 детский стол «хохлома».
12. Длительность занятий составляет: 2 младшая группа - 15 минут; Средняя группа - 20 минут; Старшая группа - 25 минут; Подготовительная к школе группа - 30 минут.

**Противопожарная безопасность:**

В зале имеется 1 огнетушитель.

На потолке установлены датчики противопожарной безопасности.

Электропроводка поддерживается в исправном состоянии. (Проводка скрытая и частично в спец. коробах).

Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов  
в музыкальном зале

№	Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
<b>Оборудование</b>		
	Музыкальный инструмент для взрослых – пианино	1 шт.
	Средства мультимедиа: Компьютер	1 шт.
	Колонка	1 шт.
	Синтезатор	1 шт.
	Магнитно-маркерная доска	1 шт.
	Стулья по росту детей	30 шт.
	Стол журнальный хохломской	1 шт.
	Шкаф закрытый для литературы и документации	1 шт.
	Шкаф полузакрытый для пособий	1 шт.
	Шкаф закрытый для пособий	1 шт.
	Стол	1 шт.
<b>Учебно-методические материалы</b>		
	<b>Оборудование для музыкальных игр-драматизаций</b> Ширма; кукольный театр; театр игрушки; пальчиковый театр; игрушки мягкие; шапочки детские: заяц, волк, еж, медведь, лиса, поросенок, мышка, теленок, белка, собака, птиц; ростовые куклы.	в наличии
	<b>Атрибуты для игр</b> и музыкально-исполнительской деятельности (искусственные цветы, листочки, платочки, ленты, ветки деревьев, платки, шарфы, шляпы)	в ассортименте
	Шапочки-маски	в наличии
	Костюмы детские: <b>1.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Косынки красные – 7</li><li>• Платье Осень взрослое оранжевое – 1</li><li>• Шапочки мухоморов поролон + манишка бел. – 6</li><li>• Шапочки мухоморов картон – 5</li><li>• Венок детский «рябинки» - 3</li><li>• Венок Осень взрослый – 1</li><li>• Ветки осенние листья – 14</li><li>• Пончо желтые – 8</li><li>• Шапочки цыплят – 5</li><li>• Берет грибы 8</li><li>• Шарфы желтые 10</li><li>• Огонь 16</li></ul>	в наличии

- Сарафаны русские для мл.гр. 9

2

- Цветочные сердца – 16
- Костюм Весны + венок взрослый – 1
- Венок 2-х, 3-х цветные – 17

3.

- Юбка синяя с бусинами – 4
- Костюм розовый (кофта и бриджи) – 6
- Бриджи зеленые 6 + зел.-желтые кофты 2 + берет зел. – 5
- Бриджи голубые + желт.-гол. кофты + кепка гол. – 4
- Кушак желтый и красный – 19
- Бриджи синие с ляжкой – 4
- Костюм селезня 2
- Костюм лисы (белки) – юбка + блуза боа – 4
- Юбка синяя – 1
- Берет желто-синий – 5
- Блуза желтая – 5
- Сарафан Осень – 5
- Юбка зеленая органза – 4
- Юбка голубая сетка + ободок – 7
- Купальник белый – 4
- Носки белые – 7
- Юбки черные + бабочки черн. на шею – 6
- Юбки красные + цветок на голову – 3
- Пояс красный – 3
- Костюм краба блуза и брюки 4

#### 4. ВОЕННАЯ ФОРМА

- Гимнастерка + галстук взрослый – 1
- Рубашка взрослая – 2
- Гимнастерка детская – 5
- Брюки детские – 5
- Ремень – 5
- Пилотка – 5
- Сапоги – 5
- Гюйс – 11
- Косынка медсестры – 4
- Пилотка летчика – 3
- Илья Муромец кольчуга – 1

#### 5. КОСТЮМ ДЕТСКИЙ

- Петрушка
- Колобок
- Медведь
- Мышка
- Снеговик

- Тигр
- Лиса
- Ежик
- Робот
- Дюймовочка
- Красная шапочка 2

**6.**

- Шапочки цветов – 10
- Звезды на голову – 4
- Шарфы органза розовые – 6
- Шарфы органза фиолетовые – 6
- Шарфы органза голубые – 6
- Косынки органза белые – 7
- Подъюбник белый сетка – 2
- Капельки на шею 8 на руки

## **10. ШАПОЧКИ ОВОЩЕЙ**

### **11. ЭЛЬФЫ**

- Мальчики – 8
- Девочки 1 – 7
- Девочки 2 – 9

**16.**

- Пингвины – 6
- Ворона – 1
- Шапочка птицы белая – 1
- Жилет красный с желтым узором – 4
- Жилет клетка – 3
- Жилет серый бархат – 2
- Фартучки красные - 7
- Бриджи коричневые – 1
- Косынка голубая – 1
- Гольфы красные – 2
- Перчатки красные – 2
- Перчатки белые – 1
- Рукавицы голубые + мешочек – 1
- Бриджи полосатые в горох – 1
- Футболки взрослые оранжевые – 4

**17.**

- Штора фиолетовая
- Мешок зеленый
- Юбка синяя с красным орнаментом
- Красная шапочка (блуза, шапка) взросл.
- Блуза длинная сиреневая взросл.
- Юбка зеленая с поетками детская

- Мешочек голубой
- Юбка терракот в горох взросл.
- Волны малые 3, большая 1

## 18 ПАРИКИ, АКСЕССУАРЫ, НОСЫ

### КРЫЛЬЯ БАБОЧЕК

Ёлка искусственная	1 шт.
Набор ёлочных игрушек	в наличии
Электрическая ёлочная гирлянда	2 шт.
Комплект новогодних костюмов (Дед Мороз, Снегурочка, Зима)	1 шт.
<b>ДМИ</b> (детские музыкальные инструменты): - Со звуком определённой высоты: погремушки. - ударные инструменты: бубны, барабаны, деревянные ложки, трещотки, треугольники, музыкальные молоточки, колокольчики, металлофоны (хроматические); маракасы, ксилофоны, барчаймз - духовые инструменты: свистульки, дудочки, губные гармошки; - струнные инструменты: арфы, цитры.	В наличии
Детский баян	1 шт.
<b>Учебно-методические материалы, пособия, наборы для педагога:</b> Портреты композиторов, наглядные пособия (в соответствии с музыкальным репертуаром программы)	в наличии
<b>Нотные сборники</b> (в соответствии с рекомендуемым материалом по каждой возрастной группе)	в наличии
<b>Литература</b> , содержащая сценарии детских утренников, праздников, музыкальных досугов и развлечений в каждой возрастной группе (соответствует ФГОС ДО): Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет) Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. Бекина С.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 3 – 5 лет. Бекина С.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5 – 6 лет. Бекина С.И. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 – 7 лет. Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду. Первая младшая группа. Песни, игры, пьесы.	в наличии

Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. Песни, игры, пьесы.	
Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду. Средняя группа. Песни, игры, пьесы.	
Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду. Старшая группа. Песни, игры, пьесы.	
Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа. Песни, игры, пьесы.	
Бекина С.И., Орлова Т.Н. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет.	
Бекина С.И., Орлова Т.Н. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5 – 6 лет.	
Бекина С.И., Орлова Т.Н. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 6 – 7 лет.	
Радынова О.П. Слушаем музыку	
<b>Материалы из опыта работы</b> (конспекты занятий, развлечений и досугов, музыкальные спектакли).	В наличии
<b>Материалы для работы с родителями:</b> Материалы для стендов, примерные планы консультаций, анкеты.	По возрасту
<b>Игровые материалы:</b> Беззвучные игрушки, изображающие музыкальные инструменты (балалайки, дудочки).	В наличии
<b>Музыкально-дидактические игры и пособия для каждой возрастной группы:</b> На развитие эмоциональной отзывчивости к музыке, определение её характера; На развитие звуковысотного слуха; На развитие чувства ритма; На развитие тембрового слуха; На развитие динамического слуха и музыкальной памяти. Дидактические игры: «Птица и птенчики», «Мишка и мышка», «Чудесный мешочек», «Курица и цыплята», «Петушок большой и маленький», «Угадай-ка», «Кто, как идет?», «Колпачки», «Солнышко и тучка», «Грустно-весело», «Прогулка», «Что делают дети», «Зайцы»;  «Лестница», «Угадай колокольчик», «Три поросенка», «На чем играю?», «Громкая и тихая музыка», «Узнай какой инструмент», музыкальное лото «До, ре, ми», «Выполни задание», «Слушаем внимательно», «Ритмическое эхо», «Наше путешествие», «Определи по ритму».	В наличии

**Перспектива развития музыкального зала**  
**2020-2021 учебный год**

***Учебно-дидактическое обеспечение***

1. Изготовить лепбук «Страна музыкальных звуков».
2. Дополнить коллекцию самодельных шумовых музыкальных инструментов (по итогам выставки-конкурса «Делаем музыкальные инструменты всей семьёй»).

***Учебно-методическое обеспечение***

1. Методическая разработка танцевальных композиций «Танцуйте с нами» (дополнить новыми разработками).
2. Приобрести для зала проектор, чтобы использовать в работе с детьми мультимедийные пособия, видео, презентации.