

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 209»

654034, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Петракова, 64Б, 37-65-54,
ул. Ленина, 73А, 37-08-85, e-mail: mb_dou_209@mail.ru

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МБДОУ «Д/с № 209»
протокол № 5
от « 31 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. действующего МБДОУ
«Д/с № 209»

О.О. Ламова
приказ № 15-0
от « 31 » 05 2023г.



**План работы
на летний оздоровительный период
на 2022-2023 учебный год**

Содержание

- I. Цель и задачи летней оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад №209»
- II. Организационные и профилактические мероприятия
- III. Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период
- IV. Методическая работа
- V. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников
- VI. Контрольно-проверочная деятельность
- VII. Режим дня в летний оздоровительный период
- VIII. Музыкальные и спортивные праздники и развлечения в летний оздоровительный период

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
2. Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
3. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
6. Приказ Минздрава России от 04.04.03 Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Организация работы в ДОУ на летний оздоровительный период

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- ✓ учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- ✓ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ системность педагогического процесса;
- ✓ формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников.

Предполагаемый результат:

- ✓ приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- ✓ повышение уровня экологической культуры воспитанников;
- ✓ снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период; повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- ✓ повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Реализация задач по образовательным областям на летний оздоровительный период (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- ✓

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- ✓

«Познавательное развитие»

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- ✓

«Речевое развитие»

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

✓

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников.
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Организационные и профилактические мероприятия
к летнему оздоровительному периоду 2022-2023 уч.г.**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Издание приказов - О подготовке к летней оздоровительной работе - Об организации работы ДОУ в летний период (утверждение режима дня и расписания организованной совместной деятельности с детьми)	май 2023г.	заведующий ДОУ
2. Проведение инструктажей с педагогами перед началом летнего периода («Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Обработка песка в песочнице». «Организация закаливания», «Организация питьевого режима» и др.)	май 2023г.	заведующий ДОУ, старший воспитатель
3. Проведение инструктажей с детьми - по укусам насекомых, змей; - по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий; - соблюдение правил поведения на природе и т.д.	май 2023г.	воспитатели
4. Тематическое оформление приёмных групповых помещений наглядной информацией, подготовка территории и прогулочных участков к летней оздоровительной работе	май 2023г.	старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели
5.Подготовка материально- технической базы ДОУ к летней – оздоровительной работе	май 2023г.	старший воспитатель, воспитатели

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно – педагогическая работа		
Календарно – тематическое планирование (планирование и организация совместной деятельности на основе единой тематики)	июнь, июль, август	ст.воспитатель, педагоги ДОУ
Работа с детьми по предупреждению бытового, дорожного травматизма (развлечения, беседы, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	июнь, июль, август	ст.воспитатель, педагоги ДОУ
Организация и проведение развлечений, кукольных спектаклей, бесед, экскурсий (каждая пятница летнего месяца)	июнь, июль, август	ст.воспитатель, педагоги ДОУ
Содержание и укрепление здоровья воспитанников		
<p>Медицинское обследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ качественный осмотр детей на педикулез; ▪ выявление заболевших детей, своевременная их изоляция; ▪ соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ; ▪ профилактика КИНЭ. <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация рационального питания, в соответствии с 10-дневным цикличным меню; ▪ соблюдение питьевого режима ▪ выдача и прием пищи в соответствии с режимом дня; ▪ бракераж готовой продукции; ▪ витаминизация блюд <p>Физкультурно – оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, прогулки, развлечения); ▪ осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, игры с водой, песком, хождение босиком по массажным дорожкам, гигиеническое мытье перед дневным сном); ▪ пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика; ▪ физкультурные занятия ▪ обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ; ▪ привитие культурно-гигиенических навыков с целью предупреждения КИНЭ 	<p>июнь, июль, август</p> <p>июнь, июль, август</p> <p>ежедневно</p> <p>3 раза в неделю еже- дневно</p>	<p>ст.медсестра</p> <p>ст.медсестра</p> <p>ст.воспитатель, ст.медсестра</p> <p>инструктор по ФК, воспитатели ст.воспитатель, ст.медсестра</p>

Методическая работа		
Подбор художественной и методической литературы для работы с детьми в летний оздоровительный период	май	ст.воспитатель
Разработка годового плана на 2022-2023 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных тенденций образования	август	ст.воспитатель
Размещение актуальной информации на сайте ДОУ по организации летней оздоровительной работы	июнь –август	ст.воспитатель
Организация и проведение консультаций с педагогами	июнь –август	ст.воспитатель
Проведение индивидуальных консультаций с педагогами (по запросам)	июнь –август	ст.воспитатель
Подготовка и проведение установочного педсовета	август	ст.воспитатель
Работа с родителями		
Оформление стендовой информации в уголках для родителей (профилактика заболеваний, безопасность в летний период)	июнь-август	ст.воспитатель, воспитатели
Консультации для родителей (адаптация вновь поступивших детей, правила поведения в природе, закаливание детей в летний период и т.д.)	июнь-август	ст.воспитатель, воспитатели
Взаимодействие семьи и ДОУ (участие в развлечениях и праздниках, ремонт оборудования, косметический ремонт помещений ДОУ)	июнь-август	заведующий, воспитатели

Содержание психолого-педагогического сопровождения поступивших детей

Мероприятие	Срок	Ответственные
1. Взаимодействие с педагогами		
Консультации для воспитателей адаптационных групп на темы: «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»; «Определение уровня развития потребности в общении у ребенка в процессе адаптации к ДОО»	июль	ст. воспитатель, ст. медсестра
Консультация для воспитателей на тему: «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»	август	ст. воспитатель ст. медсестра
2. Взаимодействие с семьей		
«Педагогическая гостиная» по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду».	июль-август	ст. воспитатель ст. медсестра воспитатели
Анкетирование родителей: «Ваш ребенок идет в ДОО».	август	ст. воспитатель ст. медсестра воспитатели
Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании».	июль-август	ст. воспитатель ст. медсестра воспитатели
Консультативный материал в «летние уголки» для родителей: «Психологический комфорт вашего ребенка», «Секреты психологии успеха. Десять «других» слов при общении с ребенком»	июль-август	ст. воспитатель ст. медсестра воспитатели
3. Организационная работа		
Составление графика адаптации детей.	июль-август	ст. воспитатель ст. медсестра воспитатели
Контроль за ходом адаптации, ведением адаптационных листов на каждого ребенка	июль-август	ст. воспитатель ст. медсестра воспитатели

Контрольно – проверочная деятельность

<p>Тематический контроль готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам:</p> <p>готовность групп документация</p> <p>смотр – конкурс участков</p>	июнь	заведующий, старший воспитатель
<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдение санитарно- эпидемиологического режима; ▪ организация детского питания в ДООУ; ▪ организация физкультурно- оздоровительной работы (утренняя гимнастика, ОСД по физическому развитию, прогулка, гимнастика после сна); ▪ соблюдение режима дня; ▪ планирование и организация совместной деятельности ▪ адаптация воспитанников к условиям ДООУ; ▪ работа с родителями. 	июнь-август	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством
Административно – хозяйственная деятельность		
<p>Организация и проведение ремонта в ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ покраска оборудования на игровых и спортивных площадках ДООУ; ▪ обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению; ▪ косметический ремонт групп. 	июнь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, заведующий хозяйством
<p>Благоустройство территории ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ завоз песка в песочницы; озеленение территории (посадка кустарников, цветов); ▪ обеспечение инвентарем для поливки цветов, уборки территории; ▪ контроль за оборудованием на игровых участках. 	май-август	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, заведующий хозяйством
<p>Профилактические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация технического обслуживания системы видеонаблюдения, домофонов, кнопки экстренного реагирования. 	июнь-август	заведующий, заведующий хозяйством

Организация закаливания на летний оздоровительный период 2022-2023 уч.г.

Содержание	Возрастные группы		
	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа
Закаливающие процедуры			
- Одностороннее проветривание			
- Сквозное проветривание	в тёплое время проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении		
-Приём детей на воздухе	ежедневно	ежедневно	ежедневно
-Утренняя гимнастика (на воздухе)	5-6 минут	6-8 минут	8-10 минут
-Физическое развитие (на воздухе)	15 минут	20 минут	25 минут
-Прогулка	от 4, 5 часов		
-Хождение босиком	после дневного сна		
- Солевое закаливание	ежедневно после сна		
-Хождение по ребристым дорожкам	ежедневно после сна		
1.3.Водные процедуры:	умывание		
-Гигиенические процедуры			
- Обливание рук до локтя послесна	28-26 ⁰ С	28-26 ⁰ С	25-24 ⁰ С
-Обливание ног	ежедневно после прогулки.		
-Игры с водой	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон –2- 3 часа, организованная совместная деятельность на свежем воздухе)	все группы	ежедневно	воспитатели, старший воспитатель
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	все группы	ежедневно	воспитатели
Гимнастика после сна	все группы	ежедневно	воспитатели
Организованная деятельность по физической культуре на воздухе	все группы	3 раза в неделю	воспитатели
Подвижные игры и физические упражнения во время прогулки	все группы	ежедневно	воспитатели
Обучение элементам спортивных игр (баскетбол, футбол)	старшая	1 раз в неделю	воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	все группы	ежедневно по результатам мониторинга (3-15 мин)	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	все группы	ежедневно	воспитатели
Активный отдых			
Физкультурные досуги	все группы	1 раз в месяц	инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	все группы	после сна	воспитатели
Профилактика плоскостопия	все группы	ежедневно	воспитатели
Профилактика нарушения осанки	все группы	ежедневно	воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастики	все группы	ежедневно	воспитатели

**Режим дня в летний оздоровительный период МБ ДОУ «Детский сад №209»
2022-2023 уч.г.**

Режимные моменты	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренний прием, игры, общение	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.10	07.00-08.20
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.15-08.35	08.20-08.40	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00	08.35-09.00	08.40-09.00	08.50-09.00
ОСД детей, с перерывами по 10 минут	09.00-09.30	09.00-09.40	09.00-09.50	09.00-10.00
Второй завтрак	09.30- 09.45	09.40- 09.55	09.50-10.05	10.00-10.10
ОСД детей, с перерывами по 10 минут	-	-	-	10.10-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.45-11.30	09.55-11.50	10.05-12.05	10.35-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.50-12.35	12.05-12.40	12.15-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
ООД детей, игры, самостоятельная деятельность	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры детей	16.30-17.20	16.30-17.50	16.30-17.50	16.30-18.00
Подготовка к ужину, ужин	17.50-18.30	17.50-18.30	17.50-18.30	18.00-18.30
Уход детей домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

**Расписание организации совместной деятельности по направлениям развития 2022-2023 уч. г.
в летний оздоровительный период**

группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая	Музыкальная деятельность 16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа)	Рисование 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа) Физическая культура 16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа)	Музыкальная деятельность 16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа)	Лепка 09.00-09.10 (1 подгруппа) 09.20-09.30 (2 подгруппа) Физическая культура 16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа)	Физическая культура 16.00-16.10 (1 подгруппа) 16.20-16.30 (2 подгруппа)
2 младшая	Музыкальная деятельность 09.00 – 09.15	Физическая культура 09.00-09.15 Рисование 09.25-09.40	Музыкальная деятельность 09.00 – 09.15	Лепка/Аппликация 09.00-09.15 Физическая культура на улице 10.10-10.25	Физическая культура (развлечение, досуг) на улице
средняя	Музыкальная деятельность 09.25-09.45	Рисование 09.00 – 09.20 Физическая культура 09.30-09.50	Музыкальная деятельность 09.25-09.45	Лепка/Аппликация 09.00 – 09.20 Физическая культура на улице 10.35-10.55	Физическая культура (развлечение, досуг) на улице
старшая	Рисование 09.00-09.25 Музыкальная деятельность 10.10-10.35	Физическая культура 10.10-10.35	Музыкальная деятельность 10.10-10.35	Лепка/Аппликация 09.00-09.25 Физическая культура на улице 11.05-11.30	Чтение художественной литературы 09.00 – 09.25 Физическая культура (развлечение, досуг) на улице

**План итоговых спортивных и музыкальных мероприятий
в летний оздоровительный период 2022-2023**

Неделя	Дата	Мероприятие	Ответственные
Июнь			
1 неделя	01.06.2023	Праздник «День защиты детей»	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
2 неделя	09.06.2023	Квест ко Дню России «Путешествие по России»	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
3 неделя	16.06.2023	Праздник лето и воды «День Нептуна»	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
4 неделя	23.06.2023	Квест «Сокровища капитана Флинта»	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
5 неделя	30.06.2023	Игровой марафон «Игры разных стран, объединяйтесь!»	инструктор ФК, педагоги ДОУ
Июль			
1 неделя	07.07.2023	Развлечение «День семьи, любви и верности!»	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
2 неделя	14.07.2023	Танцевально-музыкальный флэшмоб	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
3 неделя	21.07.2023	Досуг «Мама, папа, я дружная семья!»	инструктор ФК, педагоги ДОУ
4 неделя	28.07.2023	Викторина «Что? Где? Когда?»	педагоги ДОУ
Август			
1 неделя	04.08.2023	Развлечение по ППД «Веселый светофор»	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
2 неделя	11.08.2023	Игры - соревнования «Да, здравствует спорт!»	инструктор ФК, педагоги ДОУ
3 неделя	18.08.2023	Инсценировка сказки по выбору детей и воспитателя	педагоги ДОУ
4 неделя	25.08.2023	Развлечение «Цветочная радуга»	музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
5 неделя	31.08.2023	Стенгазета «Как прошло наше лето»	педагоги ДОУ

**Перспективный план работы с воспитанниками на летний оздоровительный период
2022-2023уч.г.**

Месяц	Дата	Тема недели
Июнь	01.06.2023 -03.06.2023	Счастливое детство!
	05.06.2023 –09.06.2023	Неделя патриотов
	12.06.2023 –16.06.2023	Неделя воды
	19.06.2023 –23.06.2023	Неделя интересных дел
	26.06.2023- 30.06.2023	«Неделя игр »
Июль	03.07.2023 - 07.07.2023	Неделя семьи
	10.07.2023 –14.07.2023	Неделя творчества
	17.07.2023 –21.07.2023	Неделя олимпийских игр
	24.07.2023 –31.07.2023	Хочу все знать!
Август	01.08.2023 –04.08.2023	Неделя Осторожных пешеходов
	07.08.2023 –11.08.2023	Неделя здоровья и спорта
	14.08.2023 –18.08.2023	В гостях у сказки
	21.08.2023 –25.08.2023	Неделя цветов, сада и огорода
	28.08.2023 –31.08.2023	Прощание с летом!

УТВЕРЖДАЮ:
 и.о.заведующий МБДОУ
 «Д / с № 209»
 _____ / О.О. Ламова /
 приказ № _____
 от «_____» _____ 2023г

**План работы с родителями (законными представителями) воспитанников
 на летний оздоровительный период 2022- 2023уч. г.**

М	Неделя	Мероприятия (консультации, папки-передвижки)
Июнь	01.06.2023 - 02.06.2023	Папка-передвижка на тему: «Права ребенка»
	05.06.2023 – 09.06.2023	Консультация на тему: «Осторожно, открытое окно!»
	12.06.2023 – 16.06.2023	Буклет: «Я гражданин России»
	19.06.2023 – 23.06.2023	Папка-передвижка на тему: «Правила поведения на воде»
	26.06.2023 -30.06.2023	Консультация на тему: «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»
Июль	03.07.2023 – 07.07.2023	Папка-передвижка на тему: «Осторожно, змеи!»
	10.07.2023 – 14.07.2023	Консультация на тему: «Фрукты, овощи – наши витамины»
	17.07.2023 – 21.07.2023	Консультация на тему: «Безопасность ребенка летом»
	24.07.2023 – 31.07.2023	Беседа на тему: «Воспитание внимательности»
Август	01.08.2023 – 04.08.2023	Консультация на тему: «Дети на дороге - как научить детей без-опасности»
	07.08.2023 – 11.08.2023	Совместное развлечение: « Спорт-это здорово!»
	14.08.2023 – 18.08.2023	Папка-передвижка на тему: «Лето с пользой для ребенка»
	21.08.2023 – 25.08.2023	Консультация на тему: «Пищевые отравления летом»
	28.08.2023 – 31.08.2023	Помощь родителей в оформлении стенгазеты: «Как прошло наше лето»

**Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период
с воспитанниками 2022-2023 уч.г.**

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание деятельности	Ответственный
1 неделя «Счастливые детство»	<p>«День веселых игр и забав» Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	воспитатели
	<p>«Наш детский сад» Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки»,</p>	
	<p>«День лета» Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p>	
Развлечение «День защиты детей»		Воспитатели, музыкальный руководитель
2 неделя «Неделя патриотов»	<p>«Я, ты он, она – вместе целая страна» Беседа с детьми «12 июня — День России» Рисование на асфальте «Цвет нашей страны», Д/и «Земля, вода, небо» П/и «Передай – встань», «Передай – встань», «Солнышко» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец»</p>	воспитатели
	<p>Международный день друзей Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Психогимнастика «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, Изготовление подарка друг ;П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	
	Театр	воспитатели

	<p>«Родина моя» Беседа «В каком городе ты живешь?» Чтение стихотворений о Родине , стихов о городе Д/И «Проведи дорожку», «Подвижные игры народов России», П/и «Совушка», Сюжетно - ролевые игры по желанию детей</p>	воспитатели
	<p>Квест ко Дню России «Путешествие по России»</p>	Воспитатели, музыкальный руководитель
3 неделя «Неделя семьи»	<p>«День заботы и любви» Беседа с детьми «Моя семья», Чтение худ.литературы: М.Дружинаниа «Открытка», Д. и «Расскажи о членах своей семьи» Творческая мастерская: «Портрет моей семьи», Рассматривание сюжетных картин по теме «Семья», П/и «Сколько можно так сидеть?», «Жмурки», «Классики», «Скакалки»</p>	воспитатели
	<p>«День дружных семей» Рассматривание стенда «Моя семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей». «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е.Благинина «Вот так мама» Рисование (Моя мама) Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье. П и «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси». С/р игры: «Дом», «Семья»</p>	
	<p>«Моя семья» Беседа «Что такое родословное древо?», Рассматривание семейных фотографий, мастерская изготовление подарков для родных и близких, П/и «Поймай комара» , «Угадай кто кричит» , «Догони Мяч» и д.р. Чтение стихов и рассказов</p>	
	<p>«Семейные посиделки» Беседа «Ромашка - символ любви и дружбы», Д/и «Опиши цветок», Д/и «Какие слова ты скажешь бабушке когда придешь к ней в гости?», Мастерская «Наш семейный талисман», чтение книг, П/и «Береги предмет», «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт» С.Р.И «Семья»</p>	
	<p>Развлечение «День семьи, любви и верности!»</p>	воспитатели, инструктор фк, муз.руководитель
4 неделя «Неделя интеллектуальных дел»	<p>«День мыльных пузырей» Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», – Конкурс «Пузырь самый-самый». П/и «Быстрее лопни мыльные пузыри», «Ловишка, бери ленту», Игры с мыльными пузырями Чтение книг</p>	Воспитатели

	<p>«День игр и игрушек» Беседы «Моя любимая игрушка», Конкурс рисунков «Рисовалки» Раскрась игрушку для малышей» Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»</p>	
<p>4 недели «Неделя интересных дел»</p>	<p>«День чистоты» Беседа о чистоте. Игра-тренинг «Моем руки». Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». П/и «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо»</p>	<p>воспитатели</p>
	<p>«День добрых дел» Беседа «О хороших и плохих поступках». Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Рисование «Нарисуй портрет друга» Составление правил дружбы. Игровое задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)». Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов», «Передай письмо».</p>	
	<p>«День смеха и хорошего настроения» Беседа «Когда человеку смешно». Игра-развлечение «Жмурки». Конкурс рисунков «Самая смешная рожица». Игра-ряжение «Чучело-огородное». Просмотр мультфильма «Смешарики», П/И «Что изменилось», «Кто позвал»</p>	
<p>Квест «Сокровища капитана Флинта»</p>	<p>Воспитатели, инструктор по фк</p>	

5 Неделя «Неделя игр»	<p>«День любимой игрушки» Беседы «Моя любимая игрушка», Конкурс рисунков «Рисовалки» Раскрась игрушку для малышей» Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»</p>	Воспитатели
	<p>«День любимых игр» Русские народные игры: «Чудесный мешочек» Игры с кеглями Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай» «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>	
	<p>«Играем всей семьей» Чтение Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки Муха – грязнуха», Л.Зильберг «Витамины А,В,С» На прогулке народные игры: «Коршун»; «Гуси-лебеди», «Наседка и цыплята», разучивание игры «Золотые ворота». Игра «Отгадай-ка» (загадки о фруктах).; лепка «Витамины с грядки»</p>	
	<p>«День Игры наших бабушек» Беседа: «Дымковская игрушка», Д/И «Подбери фигуру», рассматривание альбомов с изображением русских народных игрушек и поделок, лепка «Весёлые матрёшки», П/и «Мы весёлые ребята», «Гори, гори ясно!», Чтение русских народных потешек и прибауток</p>	
	<p>«Игры разных стран, объединяйтесь!» Беседы «Игры разных стран» Д/И «Что перепутал художник?» (Костюмы народов мира), П/и «А ну-ка повтори!», «Кто дальше бросит», «Водяной» (удмуртская народная игра), «Барашек» (молдавская народная игра) Чтение книг по выбору детей</p>	
	<p>Игровой марафон «Игры разных стран, объединяйтесь!»</p>	<p>Воспитатели, инструктор по фк</p>

ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание деятельности	Ответственный
1 Неделя «Неделя воды»	<p>День игр с водой и мыльными пузырями «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</p>	воспитатели
	<p>Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов</p>	
	<p>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин Конкурс рисунка «Золотая рыбка» Коллективная работа «Подводный мир из пластилина» (художественное творчество) Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» «С кочки на кочку», «Рыбак и рыбки»</p>	
	<p>Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</p>	
	<p>«День морского путешествия» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге Оформление альбома «Озера нашей республики» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше»</p>	
	<p>Праздник лето и воды «День Нептуна»</p>	
2 неделя «Неделя творчества»	<p>«День творчества» Беседа «Дни недели, какие они?», Конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте, Д/И «Кто больше знает», П/и «Жмурки», «Догони Мяч», «Спящая лиса»</p>	воспитатели

	<p>«День мастеров» Беседа «Что можно смастерить своими руками», «Как я провёл выходные дни. Что интересного сделал с родителями», Исаак Левитан. «Сказка о грустном художнике», Опытная деятельность «Испытание магнита», Творческая мастерская «Очумелые ручки» П/и «Поймай комара», «Воробышки и кот», «Поезд»</p>	
	<p>«День народной культуры и традиций» Творческая мастерская рисование «Укрась матрёшку сказочным узором», Беседа «Традиции россиян». Загадки, чтение русских сказок Русская народная игра «Снежная баба», Рассматривание русских народных игрушек, Рассматривание иллюстраций с изображением скульптур, выполненных из различных материалов, П/и «Мы весёлые ребята», «Что изменилось», «Кто позвал»</p>	воспитатели
	<p>«День театра» Презентация «Что такое театр». Постановка сказки «Репка» /кукольный спектакль/ П/игры «Гуси – лебеди», «У медведя во бору». Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр». Продуктивная деятельность «Постройка театра». Игра – упражнение «Вырази эмоцию». Беседа о профессиях работников театра.</p>	воспитатели
	<p>«День фантазера» Игра «Волшебные кляксы». Д/игра «Нелепицы». Игра «Весёлые превращения» С/р игра «Салон красоты» Продуктивная деятельность. Коллективный коллаж «Жители Страны, Мульти – пульти» Игра на воображение «Фантастическое животное». Продуктивная деятельность. Нетрадиционное рисование.</p>	воспитатели
	<p>Танцевально-музыкальный флэшмоб</p>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>

<p style="text-align: center;">3 недели «Неделя олимпийских игр»</p>	<p>«День спортивных игр» Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье». Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные игры и эстафеты на улице Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Народные игры. Игры с обручем и скакалкой. Изготовление панно «На стадионе». Рисование «Спортивная эмблема группы». Сюжетно-ролевые игры «Стадион», «Магазин спортивных товаров», «Спортивная школа» /и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемодиаграммами», «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем» . Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок. Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели</p>
	<p>«Мой веселый, звонкий мяч» Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч». Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом. Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с целью. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». Сюжетно-ролевые игры «Стадион», «Магазин спортивных товаров», «Спортивная школа» /и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемодиаграммами», «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем» . Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок. Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям</p>	

«Мы спортсмены»

Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.

Рисование «Мы спортсмены».

Составление с детьми рассказов «Моя семья и спорт», «Я спортсменом стать хочу»

Оформление физкультурных уголков в группах.

Фотосессия с детьми и родителями «Мы спортсмены» Сюжетно-ролевые игры «Стадион», «Магазин спортивных товаров», «Спортивная школа»

/и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемодиаграммами», «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем» .

Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок.

Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям

«День туризма»

Беседа с детьми по теме. Чтение художественной литературы.

Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.

Рисование «Мы туристы».

Оформление фоторепортажа «Турпоход».

Подвижные игры, соревнования.

Изготовление нестандартного оборудования.

Сюжетно-ролевые игры «Стадион», «Магазин спортивных товаров», «Спортивная школа»

/и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемодиаграммами», «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем» .

Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок.

Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям

	<p>«День спортивных развлечений» Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье». Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные игры и эстафеты на улице Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Народные игры. Игры с обручем и скакалкой. Изготовление панно «На стадионе». Рисование «Спортивная эмблема группы». Сюжетно-ролевые игры «Стадион», «Магазин спортивных товаров», «Спортивная школа» /и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемотаблицами, «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем» . Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок. Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям</p>	
<p>Досуг «Мама, папа, я дружная семья!»</p>		<p>воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по фк</p>
<p>4 неделя «Хочу все знать»</p>	<p>«День мультфильмов» Беседы «Любимый мульттик», «Мы с мамой смотрим мульттик». Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». Викторина «По следам знакомых мультфильмов». Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Куручка-хохлатка». Речевая игра «Кто рассказывает?». Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». Конструирование «Теремок». Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>«День экспериментов с водой» Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</p>	Воспитатели
	<p>«День искусства» Беседа «Что такое искусство». Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</p>	воспитатели
4 недели «Хочу все знать»	<p>«День читающего человека» Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду».</p>	Воспитатели
	<p>«День царицы Математики» Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». Малоподвижная игра «Дни недели». Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</p>	
Викторина «Что? Где? Когда?»		Воспитатели

АВГУСТ

Тема недели	Содержание деятельности	Ответственный
1 неделя «Неделя осторожных пешеходов»	<p>«День дорожной грамотности» Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p>	Воспитатели
	<p>«День Безопасность на улицах города» Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта» Лепка «Моя улица». Социально – ролевые игры «Улица». Слушание, разучивание песенок. Настольно – печатные игры.</p>	Воспитатели
	<p>«День дорожных знаков» Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</p>	Воспитатели

	<p>«День светофора» Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор». Игра в песочнице «Построим улицу». Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p>	Воспитатели
	<p>«День юных пешеходов» Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж»</p>	Воспитатели
	<p>Развлечение по ПДД «Веселый светофор»</p>	Воспитатели групп Муз. руководитель
<p>2 недели «Неделя здоровья и спорта»</p>	<p>«День физкультурника» Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Коллективное изготовление «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	

	<p>«Забочусь о своем здоровье» Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Познавательные игры по теме: «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Психогимнастика. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Игровая деятельность. Изготовление плаката «Вредные и полезные продукты», «Как я устроен». Рисование «Здоровые привычки», «Ладони». Встречи с интересными людьми (мед. работник). Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Магазин спортивных товаров», «Спортивная школа» Д/и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемотаблицами», «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем» . Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок. Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям Оформление выставок: газет, фотографий, рисунков, литературы по теме. Работа с выставкой.</p>	
	<p>«День здоровья» Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>«В гостях у Айболита» Беседы о здоровье «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение художественной литературы: «Восполнение хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков. Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач». Встречи с доктором Айболитом. Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Театрализация, показ театров (теневой, игрушек и тд) по сказке «Айболит» Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит». Игра – драматизация по сказке «Айболит». Сюжетно– ролевые игры «Больница», «Доктор». Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой. Д/и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемотаблицами, «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем» . Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок. Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям Оформление выставок: газет, фотографий, рисунков, литературы по теме. Работа с выставкой.</p>	
	<p>«День Спорта» Беседы о здоровье «Если у вас болит, вам поможет Айболит» Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Попади в цель» Пальчиковая гимнастика</p>	
	<p>Игры –соревнования «Да, здравствует спорт!»</p>	<p>Инструктор по фк, воспитатели</p>

<p>3 недели «В гостях у сказки»</p>	<p>«День любимой сказки» Оформление книжного уголка в группе. Чтение, драматизация сказок. Беседы. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Раскрась героя сказки»</p>	
	<p>«День сказок А.С. Пушкина» Беседа о творчестве поэта, рассматривание иллюстраций Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке» Аппликация «Золотая рыбка» игра-путешествие «В поисках золотой рыбки» П.И «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки» Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов и мультфильмов по произведениям Пушкина. Пушкинские чтения – конкурс чтецов. Сюжетно – ролевая игра «Библиотека», «Издательство», «Магазин книг». Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок. Беседы с воспитанниками по иллюстрациям и худ. произведениям Подвижные игры по сказкам Сюжетно – ролевая игра «Библиотека», «Издательство», «Магазин книг». Оформление выставок: газет, фотографий, рисунков, литературы по теме. Работа с выставкой. Викторина «Отгадай сказку»</p>	
	<p>«День театрализованной сказки» Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Театрализованное представление «Рукавичка». Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок».</p>	

	<p>«День книжек – малышек» Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	Воспитатели
	<p>«Путешествие в сказку» Оформление групповой комнаты. Выставка книг «Русские народные сказки». Игра-викторина «Эти удивительные сказки» Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок. Социально – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры. Д/и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемодиаграммами», «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов»</p>	
	<p>Инсценировка сказки по выбору детей и воспитателя</p>	Воспитатели
<p>4 недели «Неделя цветов, сада и огорода»</p>	<p>«День цветов» Беседы о цветущих растениях. Лепка цветов. Выставки по теме в группе (литература, фото, иллюстрации) Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы». Рассматривание иллюстраций цветов. Сюжетно– ролевая игра «Цветочный магазин». Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Экскурсия на цветник. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Оформление выставок: газет, фотографий, рисунков, литературы по теме. Работа с выставкой.</p>	

	<p>«День Садоводства» Рассматривание набора открыток Беседа «Что нужно для работы в саду» Д/и «Как называется этот цветок, плодовое дерево, кустарник, растение» Создание коллекции рисунков «Что растёт в саду». Наблюдение за цветами на клумбе. Полив и рыхление мини клумбы на участке. Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле » Д/и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемотаблицами, «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку», «Назови части и опиши», «Опиши без слов», «Хорошо-плохо», «Продолжи сказку, рассказ, описание...», «Кто это (что) и зачем». Рассматривание иллюстраций книг, презентаций, мультфильмов и сказок.</p>	Воспитатели
	<p>«День Чудес» Рассказывание сказки «Дюймовочка», «Война ягод и грибов» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» «Война ягод и грибов» «Репка» Работа с трафаретом цветочным Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом на клумбах ДООУ. Релаксационные упражнения «Лети, лети, лепесток...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Заучивание «Носит одуванчик...» Рисование тычком «Разноцветная поляна» Д/и по теме по типу: «Угадай, что за сказка?», «Собери плазы», «Угадай и расскажи», «Собери картинку, части», «Работа со схемами и мнемотаблицами, «Дорисуй рисунок по теме», «Чего здесь не хватает», работа с макетами и знаками, моделями, «Что сначала, что потом», «Составь рассказ, загадку»</p>	Воспитатели
	<p>«День Ягод» Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»</p>	Воспитатели
	<p>Развлечение «Цветочная радуга»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели

5 неделя «Прощание с летом»	«Подарки лета» Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели
	«До свидания, лето!» Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) Д/и «Когда это бывает» Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Выставка рисунков о лете. Лепка из соленого теста «Грибное царство» Рассматривание иллюстраций о лете. Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев Рисование «Какого цвета лето?»	Воспитатели
	«Краски лета» Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление стенгазеты «Как прошло наше лето» - совместно с родителями	
	Стенгазета «Как прошло наше лето»	Воспитатели