

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 209»

654034, Россия, Кемеровская обл., г.Новокузнецк, ул.Ленина 73-А, 37-08-85.,
ул.Петракова 64-Б 37-65-54.

ИНН/КПП 4221008301/422101001 ОРГН 102420182123

e-mail: mb_dou_209@mail.ru

Солодовни
кова
Светлана
Аркадьевна

Подписан: Солодовникова Светлана
Аркадьевна
DN: C=RU, S=Кемеровская область, L=г.
Новокузнецк, T=Заведующий, O=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 209",
CN=Солодовникова, SN=Солодовникова
Светлана Аркадьевна
Описание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-19 11:38:15
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 209»

С.А. Солодовникова

Приказ № 79-о от «1» сентября 2023г.



**Положение о взаимодействии учителя-логопеда с родителями
воспитанников, имеющих нарушение речи**

МБ ДОУ «Детский сад № 209»

Положение
«О взаимодействии учителя-логопеда с родителями воспитанников (законными представителями), имеющих нарушения речи ТНР»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №209» (далее ДООУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 21.12.2012г.), «ФГОС ДО (приказ МО № 1155 от 17.10.2013г.), Уставом ДООУ, Положением об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 209»

1.2. Настоящее положение регулирует отношения учителя-логопеда и родителей детей, имеющих речевые нарушения.

1.3. В ДООУ детям гарантируется охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, всестороннее развитие личности и коррекция имеющихся отклонений в речевом развитии.

2. Обязанности

2.1. Учитель-логопед обязан:

- своевременно выявлять нарушения речи воспитанников;
- определять уровень и структуру дефекта;
- проводить курс коррекции речевых недостатков;
- осуществлять индивидуальный подход к ребёнку, учитывая особенности его развития;
- способствовать всестороннему развитию речи;
- оказывать квалифицированную просветительскую помощь родителям по вопросам профилактики и коррекции речевых недостатков.

2.2. Родители обязаны:

- соблюдать устав ДООУ;
- систематически выполнять задания учителя-логопеда;
- контролировать произношение детьми поставленных и автоматизированных звуков в речи;
- обеспечивать детей необходимыми канцелярскими и прочими пособиями;
- обеспечивать ежедневное посещение ребёнком ДООУ в учебное время (период с 1 сентября по 15 мая), за исключением пропусков по болезни.

3. Права

- 3.1. Учитель-логопед имеет право на защиту своей профессиональной чести и достоинства.
- 3.2. При исполнении профессиональных обязанностей учитель-логопед имеет право на свободу выбора и использования методик обучения и коррекции, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний воспитанников.
- 3.3. Родители имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его уставом, знакомиться с материалами обследования речи детей, характером коррекционных методов обучения детей, посещать подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

4. Организация работы с родителями

4.1. Эффективными формами работы с родителями являются:

- беседы;
- родительские собрания;
- консультации родителей с педагогами группы;
- открытые занятия;
- дни открытых дверей;
- анкетирование;

- оформление стендов и информационных папок;
- выставки педагогической литературы;
- телефон доверия;
- заочные семинары;
- бюро справок;
- концерты для родителей силами воспитанников группы и др.

4.2. Основная задача педагогов при организации работы с родителями – помочь им стать заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса, проводимого в единстве требований педагогов и родителей.

4.3. В ходе бесед воспитатель разъясняет роль родителей в комплексе психолого-педагогических мероприятий:

- оказывает помощь ребенку в выполнении заданий педагогов, в оформлении индивидуальной тетради;
- принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых для родителей в группе;
- организует наблюдение за ребенком, определяет усвоение им новых знаний и умений.

4.4. В течение учебного года планируются три родительских собрания:

1-е родительское собрание (конец сентября), на котором освещаются следующие вопросы:

- анализ результатов психолого-педагогического обследования детей группы;
- организация жизни и занятий детей в условиях группы (режим, задачи и содержание коррекционной работы, основные приемы педагогического воздействия и т.д.).

2-е родительское собрание (по итогам первого полугодия – январь), на котором рассматриваются:

- динамика коррекционно-развивающего процесса;
- достижения ребенка в сравнении с его прежними результатами; ➤ задачи и содержание обучения на следующее полугодие.

3-е родительское собрание (по итогам учебного года – май), в повестку которого входят:

- итоги коррекционной работы за год обучения;
- ➤ анализ повторного обследования детей;
- ➤ рекомендации для каждого ребенка.

4.5. На протяжении учебного года систематически проводятся консультации для родителей. Педагоги консультируют родителей по вопросам, связанным с особенностями воспитания и обучения детей с нарушениями речи. Консультации могут быть групповыми и индивидуальными.

4.6. Родители могут посещать открытые занятия педагогов. Они проводятся не реже 1 раза в 2-3 месяца.

4.7. Стенды для родителей воспитатель и учитель-логопед оформляют совместно, систематически, раз в месяц обновляя материал. На стенде помещается информация типа:

- материалы по формированию звукопроизношения у детей;
- материалы о развитии речи детей в норме и при патологии;
- советы родителям по воспитанию детей и преодолению недоразвития речи;
- игры, речевой материал, который родители могут использовать для занятий с детьми дома;
- текущая информация для родителей.