



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОП ДО)

Для родителей о новой программе

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)** — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и **родителям** равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой **родины и семьи;**
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Что такое ФОП?

# Федеральная Образовательная Программа

Все регионы будут  
работать по одной  
программе - это  
максимально удобно

**+ каждый сад  
добавляет свое,  
важное**

Конечно, каждый сад  
добавляет свои  
традиции, а также  
информацию по малой  
Родине



# Духовно-нравственные ценности

Все это и было, но сейчас больше внимания

## Патриотизм

Родина,  
многонациональная  
страна, традиции,  
уважение к истории  
страны

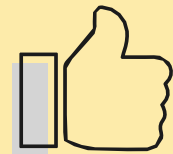
## Малая Родина

Родной город и край,  
природа, забота о  
своем городе

## Забота о ближнем

Сотрудничество ДОО  
с семьей.  
Мир начинается с нас

# Волонтерское движение



## **Забота об экологии**

Экологические акции, раздельный сбор мусора, забота о планете и чистоте города



## **Забота об близких**

В первую очередь - о близких, учиться обращать внимание на тех, кому нужна помощь



## **Забота о людях и животных**

Помощь тем, чьих проблем не видно. Дети - эмпатичны по своей сути, мы это поддержим

# Безопасность



ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

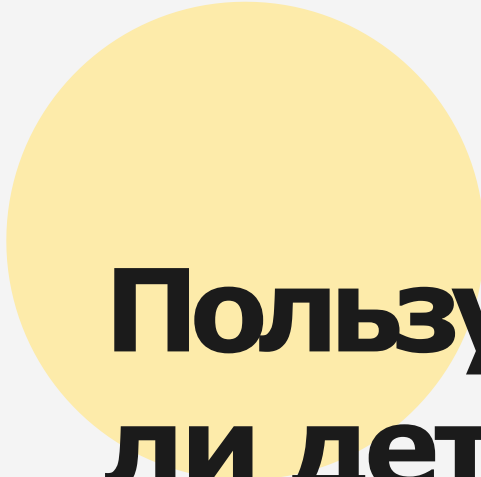
# Финансовая грамотность



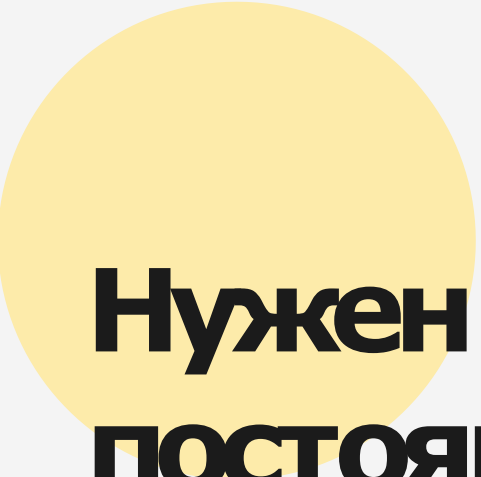
- Реальные цены в магазинах
- Возможность отличить настоящую акцию от выдуманной
- Умение копить
- Основы знаний, которые пригодятся всю жизнь



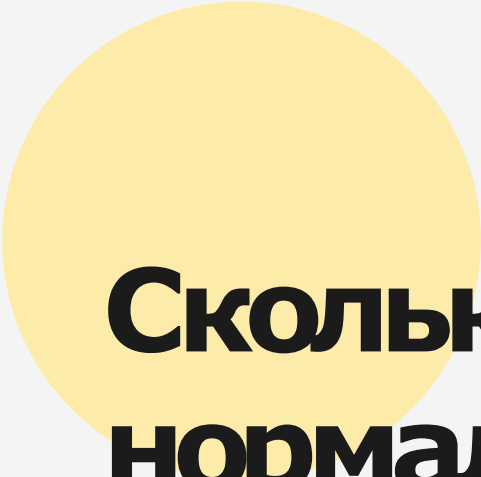
# Цифровая безопасность



**Пользуются  
ли дети  
гаджетами?**



**Нужен ли  
постоянный  
контроль?**



**Сколько -  
нормально, а когда  
- уже тревожно?**

А что главное?

**Поддержка детской  
инициативы и  
самостоятельности**



**Ребенок не  
ГОТОВИТСЯ К ЖИЗНИ.  
Он уже живет.**

## **И это соотносится с целью ФОП**

***Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.***

# ФОП поможет:



**Детям развиваться в современном мире**

А мы - будем активно помогать!

**Нам с вами**

Действовать сообща в общих целях!

**А педагогам - взаимодействовать между собой!**

Ведь теперь все регионы будут работать примерно одинаково, это поможет расти всем педагогам и внедрять новые методы.

# Целевые ориентиры: речевое развитие, старший возраст



## Ребенок:

- проявляет мотивацию к занятиям, попытки планировать (с помощью взрослого) деятельность для достижения какой-либо (конкретной) цели;
- понимает и употребляет слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств;
- использует слова в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- различает словообразовательные модели и грамматические формы слов в импрессивной речи;
- использует в речи простейшие виды сложносочиненных предложений с сочинительными союзами;
- пересказывает (с помощью взрослого) небольшую сказку, рассказ, с помощью взрослого рассказывает по картинке, пересказывает небольшие произведения;
- составляет описательный рассказ по вопросам (с помощью взрослого), ориентируясь на игрушки, картинки, из личного опыта;
- различает на слух ненарушенные и нарушенные в произношении звуки;
- владеет простыми формами фонематического анализа;
- использует различные виды интонационных конструкций;
- выполняет взаимосвязанные ролевые действия, изображающие социальные функции людей, понимает и называет свою роль;
- использует в ходе игры различные натуральные предметы, их модели, предметы - заместители;
- передает в сюжетно-ролевых и театрализованных играх различные виды социальных отношений;
- проявляет доброжелательное отношение к детям, взрослым, оказывает помощь в процессе деятельности, благодарит за помощь;
- занимается продуктивным видом деятельности, не отвлекаясь, в течение некоторого времени (15–20 минут);
- владеет ситуативной речью в общении с другими детьми и со взрослыми, элементарными коммуникативными умениями, взаимодействует с окружающими взрослыми и сверстниками, используя речевые и неречевые средства общения;
- может самостоятельно получать новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
- обладает значительно возросшим объемом понимания речи и звукопроизносительными возможностями, активным словарным запасом с последующим включением его в простые фразы;
- в речи употребляет все части речи, проявляя словотворчество;
- сочиняет небольшую сказку или историю по теме, рассказывает о своих впечатлениях, высказывается по содержанию литературных произведений (с помощью взрослого и самостоятельно);