

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 209»

654034, Россия, Кемеровская обл., г.Новокузнецк, ул.Ленина 73-А, 37-08-85.,
ул.Петракова 64-Б 37-65-54.

ИНН/КПП 4221008301/422101001 ОРГН 1024201821423

e-mail: mb_dou_209@mail.ru

Принято
педагогическим советом
МБ ДОУ «Детский сад № 209»
Протокол № 4 от 30.11.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 209»
_____С.А.Солодовникова
Приказ № 122/1 от 30.11.2023г.

ИКТ-стратегия развития МБ ДОУ «Детский сад № 209»

Информатизация образования – процесс достаточно длительный и сложный, состоящий из нескольких этапов:

- массового освоения информационно-коммуникативных технологий и соответствующих технических средств;
- создание условий для использования ИКТ, средств телекоммуникации, оперативной полиграфии, баз данных и программных продуктов;
- активного внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс, пересмотр содержания образования, разработку программного обеспечения, компьютерных курсов, видео-аудиоматериалов на компактных (оптических) дисках;
- активного внедрения информационных технологий в работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ;
- перестройки дошкольного образования, освоения дистанционного обучения, смены методической основы обучения, постепенной замены вербального обучения аудиовизуальным.

В этой связи Программа информатизации является основным документом образовательной организации, определяющим перспективное развитие компьютеризации, информатизации и внедрения ИКТ в образовательный процесс. Этот документ должен быть комплексным и разрабатывается не только ответственным за внедрение и использование ИКТ в ДОУ, но и руководством.

Программа информатизации – это коллективный труд всей образовательной организации, так как реализовать и решать задачи, которые будут заложены в Программу, придется всему коллективу.

Программа информатизации определяет приоритетные вопросы информатизации образовательного учреждения, в ней как по составу, так и по времени детализируются работы на ближнюю и дальнюю перспективу.

Ценность программы информатизации - в ее конкретности, поэтому, если программу невозможно наполнить конкретикой на 2 года, ее необходимо

составить на год, на полгода и т.д. В программе информатизации необходимо расписать не только предполагаемые виды работ, но и сроки выполнения. Это позволит не только отслеживать ход выполнения программы, но и корректировать ее в зависимости от меняющихся обстоятельств.

Стратегическая линия, которая закладывается в Программу информатизации образовательной организации, должна быть направлена на:

- изменение технической оснащенности образовательной организации;
- увеличение доли получаемой информации с помощью электронных средств;
- формирование информационной культуры участников образовательных отношений.

При этом необходимо помнить, что внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовании создает только возможность, условия для повышения его качества, доступности, гибкости, эффективности. Главным действующим лицом информатизации остается педагог, именно его деятельность будет определять скорость и направление процесса дальнейшей информатизации, ее влияние на качество и эффективность образования. Об этом надо помнить при составлении планов, графиков, программ информатизации.

Ниже приведены основные цели и задачи, которые уместно отразить в Программе информатизации образовательного учреждения.

Целями реализации Программы информатизации являются:

- создание и развитие единого информационного пространства детского сада;
- создание условий для повышения качества, доступности и гибкости образования;
- создание условий для снижения перегрузок воспитанников за счет более эффективного использования современных информационных технологий;
- создание условий для организации вариативного и индивидуального образования;
- реализация программ дополнительного образования дошкольников, предусматривающих освоение ими новых информационных технологий;
- формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- совершенствование административно-управленческой работы;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения

В пункте «Задачи» конкретизируются цели и перечисляются основные мероприятия, которые необходимо провести для максимального достижения целей Программы. Ниже приводится компиляция основных задач из некоторых программ:

- оснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, телекоммуникационным оборудованием и программным обеспечением образовательного и управленческого назначения;
- использование новых информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе, в работе с родителями воспитанников;
- применение новых информационных и коммуникационных технологий в научно-методической и экспериментальной работе;
- повышение квалификации и переподготовка педагогических и

управленческих кадров;

- создание и развитие информационных ресурсов образовательного учреждения;
- создание условий для использования компьютера каждым педагогом образовательного учреждения (выделить помещение, компьютер, назначить ответственного и т.д.);
- организация доступа педагогов к российским и глобальным информационным ресурсам;
- организация новой системы методической поддержки педагогов в области информационных технологий с использованием средств телекоммуникации (сетевые методисты, вебинары, и т.д.);
- применение региональных и федеральных образовательных ресурсов: информационно-справочных источников, компьютерных сред образовательной деятельности, развивающих программ и т.п.)
- внедрение в управленческую деятельность, образовательный процесс, социально-воспитательную работу современных информационных и коммуникационных технологий;
- организация эффективного информационного взаимодействия с вышестоящими организациями, родителями.

Ожидаемые результаты

1. Введение в Программу развития раздела по формированию информационной образовательной среды МБ ДОУ «Детский сад № 209». В соответствии с проектом:
 - внедрение инновационных форм управления учреждением;
 - переориентация имеющегося и закупка нового цифрового оборудования и программного обеспечения;
 - непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива по освоению и применению новых информационных технологий;
 - осуществление мониторинга профессиональной деятельности педагогического коллектива, рейтинга педагогов.
2. Совершенствование сайта образовательного учреждения - информационного центра, содержащего разные уровни авторизации, позволяющего включить в активный управленческий процесс образованием всех субъектов образовательного процесса.
3. Организация образовательного процесса с учетом индивидуальной образовательной траектории воспитанников на основе использования ИКТ технологий.