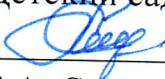


Солодовни
кова
Светлана
Аркадьевна

Подписан: Солодовникова Светлана
Аркадьевна
DN: C=RU, S=Кемеровская область, L=г.
Новокузнецк, Т=Заведующий, OU=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 209"
СНИЛС:С-6336711362,
ИНН=421708968027, E=scto10n@bk.ru,
G=Светлана Аркадьевна,
SN=Солодовникова, CN=Солодовникова
Светлана Аркадьевна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-27 14:07:12
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Утверждаю:
Заведующий МБ ДОУ
«Детский сад № 209»

С.А. Солодовникова

Паспорт доступности для инвалидов и предоставляемых на нем услуг, а также оказания при этом необходимой помощи

I. Краткая характеристика объекта

1. Наименование органа(организации), который предоставляет услуги: МБ ДОУ «Детский сад № 209»
2. Адрес объекта: г. Новокузнецк, ул. Ленина 73-А, ул. Петракова 64-Б
3. Сведения об объекте:
 - 3.1 Год постройки (введения в эксплуатацию) здания: 1965г., 1958г.
 - 3.2 Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: -
 - 3.3 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь – июль 2024, капитального –
 - 3.4 Отдельно стоящее здание , 2 этажа, 1960, 60 кв.м.
 - 3.5 Часть здания _____ этажей (иди помещение на ____ этаже), _____ кв.м.
 - 3.6 Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 44449 кв.м.
4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): оперативное управление _____
5. Сведения об имеющихся документах о возможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: ----

II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

- 2.1. Наименование предоставляемых услуг дошкольное образование.
- 2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:
 - с нарушением опорно-двигательного аппарата 0;
 - инвалиды-колясочники 0;
 - инвалиды по зрению 0;
 - инвалиды по слуху 0;
 - инвалиды с нарушением интеллекта 0.
- 2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей инвалидов:
 - инклюзивное образование /0, на дому /0 из них:
 - дистанционно /0, другое (на объекте)/0.

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/ не соблюдено – «-»/ не требуется – «*»)
1.	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	+
2.	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+
3.	Наличие условия для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	*
	Сменные кресла-коляски	*
	Адаптированные лифты	*
	Поручни	*
	Пандусы	*
	Подъемные платформы (аппарели)	*
	Раздвижные двери	*
	Доступные входные группы	*
	Доступные санитарно гигиенические помещения	*
4.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта.	*
5.	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	*
6.	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него,	*

	информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	
7.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	+
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	+
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+
8.	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015г. № 386и	+
9.	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребности инвалидов	*

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для предоставляемых услуг: (обеспечено/ не обеспечено/ не требуется)
1.	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Не требуется

2.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах представления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	Не требуется
3.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	Не требуется
4.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Не требуется
5.	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	Обеспечено
6.	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	Не требуется
7.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Не требуется
8.	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	Не требуется
9.	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Не требуется
10.	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Не требуется
11.	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по ФАОП	Не требуется
12.	Иные условия доступности услуг в сфере	Не требуется

образования для инвалидов	
---------------------------	--

V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов**	Объем расходов (тыс.рублей)	Сроки выполнения
1.	Пандус у главного входа в здание	1000 000	По мере поступления денежных средств на данные услуги

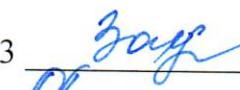
VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

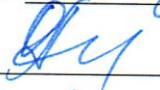
№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов**	Объем расходов (тыс.рублей)	Сроки выполнения
1.	Пандус у главного входа в здание	1000 000	По мере поступления денежных средств на данные услуги

Председатель комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг:

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 209» С.А.Солодовникова 01.09.2023 

Члены комиссии:

Заведующий хозяйством Захарова А.Ф. 01.09.2023 

Старший воспитатель Ламова О.О. 01.09.2023 

Медицинская сестра Кузнецова В.С. 01.09.2023 