Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 209»

Лин-проект
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧЕК-ЛИСТА В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕГО ПРИЕМА ДЕТЕЙ В ДОУ»

Руководитель проекта: Абрамова Е.В, старший воспитатель

Команда проекта:

Андреева С.Ю, учитель-логопед

Дубинина А.В, учитель-логопед

Войталь Н.Г, музыкальный руководитель

Осина Г. С, заведующий, куратор

КУЗБАСС
время быть первыми

Паспорт проекта

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №209» Новокузнецкого ГО
(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)

Использование чек-листа в процессе проведения утреннего приема детей в ДОУ
(название лин-проекта)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №209»
(ФИО, должность руководителя заказчика лин-проекта)
_____ Г.С. Осина
(подпись) (И.О. Фамилия)

Общие данные:
Заказчик: Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №209» Осина Г.С
Процесс: процесс проведения утреннего приема в ДОУ через использование чек-листа
Границы процесса: от момента входа ребенка в здание детского сада до входа в групповое помещение
Руководитель лин-проекта: старший воспитатель Абрамова Е.В.
Команда лин-проекта: учителя-логопеды: Андреева С.Ю., Дубинина А.В., музыкальный руководитель Войталь Н.Г.

Обоснование:
1. Исключение риска опоздания (дети-зарядка, завтрак; родители-работа)
2. Необходимость поиска рациональных методов и средств совершенствования процесса утреннего приема детей в ДОУ.
3. Лишние передвижения участников образования процесса.
4. Потеря времени при проведении процесса приема детей в ДОУ.
5. Психологическая нестабильность родителей в утреннее время.
6. Отвлечение педагогов от основных обязанностей данного временного периода (опоздание родителей на работу, воспитанников на завтрак, зарядку и др., режимные моменты).
7. Стандартизация ежедневных операций процесса приема детей в утреннее время.

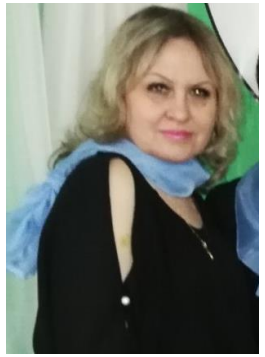
Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени при утреннем приеме детей в ДОУ	до 17 минут на 1 ребенка	до 8 минут
2. сокращение потока участников процесса	5 человек	2 человек
3. сокращение времени ожидания родителями детей в процессе переодевания	10 минут	5 минут

Эффекты: Повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном учреждении

Сроки:
1. Согласование паспорта лин-проекта – «17» декабря 2020 г.
2. Картирование текущего состояния с «21» декабря 2020 г. по «25» декабря 2020 г.
3. Анализ проблем и потерь с «11» января 2021г. по «14» января 2021 г.
4. Составление карты целевого состояния с «18» января 2021 г. по «20» января 2021г.
5. Разработка плана мероприятий с «21» января 2021 г. по «22» января 2021 г.
6. Защита плана мероприятий «26» января 2021 г.
7. Внедрение улучшений с «1» февраля 2021 г. по «17» февраля 2021 г.
8. Мониторинг результатов с «24» февраля 2021 г. по «13» апреля 2021 г.
9. Закрытие лин-проекта «16» апреля 2021 г.
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов с «19» апреля 2021 г. по «30»апреля 2021 г.)

Команда проекта



Абрамова Елена Владимировна,
старший воспитатель,
руководитель проекта

Войталь Наталья Георгиевна,
музыкальный руководитель

Андреева Светлана Юрьевна,
учитель-логопед

Осина Галина Сергеевна,
заведующий, куратор проекта

Дубинина Анна Владимирвна,
учитель-логопед

Карта текущего состояния процесса

- Лишние передвижения участников образовательного процесса
- Потеря времени при проведении процесса приема детей в ДОУ
- Психологическая нестабильность родителей в утреннее время
- Отвлечение педагогов от основных обязанностей данного временного периода
- Стандартизация ежедневных операций процесса приема детей в утреннее время

Карта текущего состояния (как есть)

Вход процесса

Участники	Время	Действие
Дети и родители (1)	1 мин	Вход в помещение для приёма детей в ДОУ
Дети и родители	2 мин	Родители начинают переодевать детей (5)
Дети и родители	7 мин	Переодевание детей (2)
Дети и родители (4)	3 мин	Складывание одежды в шкафчик, отвлечение на разговоры
Родители	2 мин.	Поиск нужных журналов, ручек для заполнения
Родители и воспитатель (4)	2 мин.	Обращение к воспитателю, уход из детского сада (3)

Выход процесса

17 минут

Перечень проблем:

1. Лишние перемещения
2. Психологическая нестабильность
3. Отвлечение педагогов
4. Опоздание родителей на работу, воспитанников на занятия или завтрак
5. Вынужденное ожидание при процессе переодевания

участники процесса | действие процесса | время протекания процесса | проблема

Пирамида проблем

1. Необходимость поиска рациональных методов и средств совершенствования процесса утреннего приема детей в ДОУ.
2. Потеря времени при проведении процесса приема детей в ДОУ.
3. Психологическая нестабильность родителей в утреннее время
4. Отвлечение педагогов от основных обязанностей данного временного периода (опоздание родителей на работу, воспитанников на завтрак, зарядку и др., режимные моменты)
5. Стандартизация ежедневных операций процесса приема детей в утреннее время.

Карта целевого состояния

(как будет)

Вход процесса

Дети и родители	Дети	Дети	Родители
1 мин	3 мин	2 мин	1 мин.
Вход в помещение для приёма детей в ДОУ	Дети переодеваются самостоятельно	Складывание одежды в шкафчик	Запись и отметка в нужных журналах

1 2 4

Родители и воспитатель
1 мин.
Обращение к воспитателю, уход из детского сада

4 3 5

Выход процесса

8 минут

Индикаторы улучшений:

1. Сокращение потока участников процесса (исключение лишних перемещений)
2. Благоприятный психологический климат
3. Отвлечение педагогов
4. Исключение риска опозданий родителей на работу, воспитанников на занятия или завтрак
5. Сокращение времени на ожидание во время переодевания

участники процесса | действие процесса | время протекания процесса | проблема

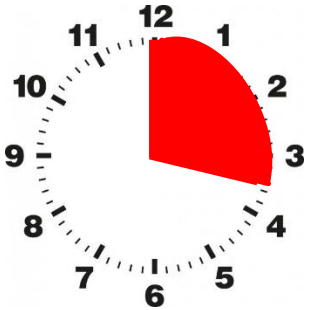
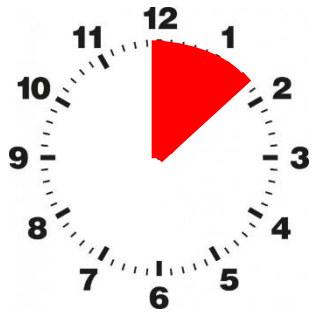
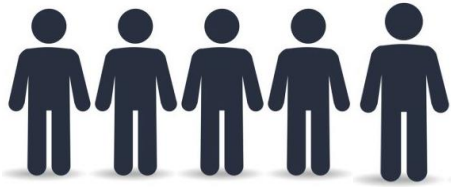
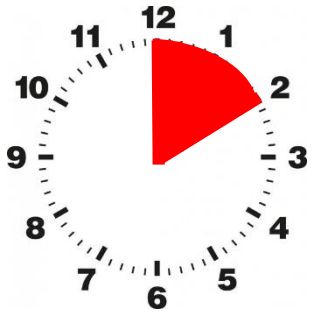
Анализ проблем

ПРОБЛЕМА	ПЕРВОПРИЧИНА	РЕШЕНИЕ
• Большое скопление детей и взрослых в раздевальной комнате, спешка и нервозность при переодевании	✓ Неупорядоченный приход детей в детский сад	Разработка и внедрение чек-листа в организацию процесса проведения утреннего приема детей
• Потеря времени при проведении процесса приема детей в ДОУ	✓ Лишние передвижения участников образования процесса	
• Психологическая нестабильность родителей в утреннее время	✓ Длительное время при переодевании приводит к увеличению опозданий родителей на работу	
• Отвлечение педагогов от основных обязанностей данного временного периода	✓ Длительное время при переодевании приводит к увеличению опозданий воспитанников на завтрак, зарядку и др., режимные моменты)	

План мероприятий по устранению проблем

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СТАТУС
Родительское собрание «Что такое бережливое производство»	***21.01.21***	Абрамова Е.В.	*выполнен*
Консультация для родителей «Чек-лист – его использование»	**26.01.21**	Абрамова Е.В.	*выполнен*
Разработка макета чек-листов, их изготовление	**27.01-29.01.**	Андреева С.Ю.	*выполнен*
Размещение ознакомительной информации и чек-листов на входе в ДОУ	**02.02.21**	Дубинина А.В.	*выполнен*
Разместить чек-лист утреннего приема на сайте ДОУ, в мессенджерах ДОУ	**02.02.21**	Андреева С.Ю. Войталь Н.Г.	*выполнен*
Определение единого места и цветового обозначения журналов приема детей	**09.02.21**	Абрамова Е. С.	*выполнен*
Родительские 5-ти минутки «Порядок в шкафу», «Одеваемся быстро»	**11.02-17.02**	Андреева С. Ю. Дубинина А.В.	*выполнен*
Консультация «Как воспитывать бережливость у ребенка»	**11.02-17.02**	Войталь Н.Г.	*выполнен*
Разработка блок-схем раскладывания вещей для размещения на шкафчиках	**27.01-29.01**	Войталь Н.Г. Андреева С.Ю Дубинина А.В.	*выполнен*

Достигнутые результаты

Наименование цели (ед.изм)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект	БЫЛО	СТАЛО
1. Сокращение времени при утреннем приеме детей в ДОУ	**17 минут на одного ребенка**	**8 минут на одного ребенка**	Создан чек – лист с полным перечнем необходимых действий в процессе проведения утреннего приема детей в ДОУ		
2. Сокращение потока участников процесса	**5 человек**	**2 человека**	Сократилось количество лишних передвижений и сократился поток участников процесса		
3. Сокращение времени ожидания родителей в процессе переодевания детей	**10 минут**	**5 минут**	Исключение риска опоздания (опоздание родителей на работу, воспитанников на завтрак, зарядку и др., режимные моменты)		

Визуализация

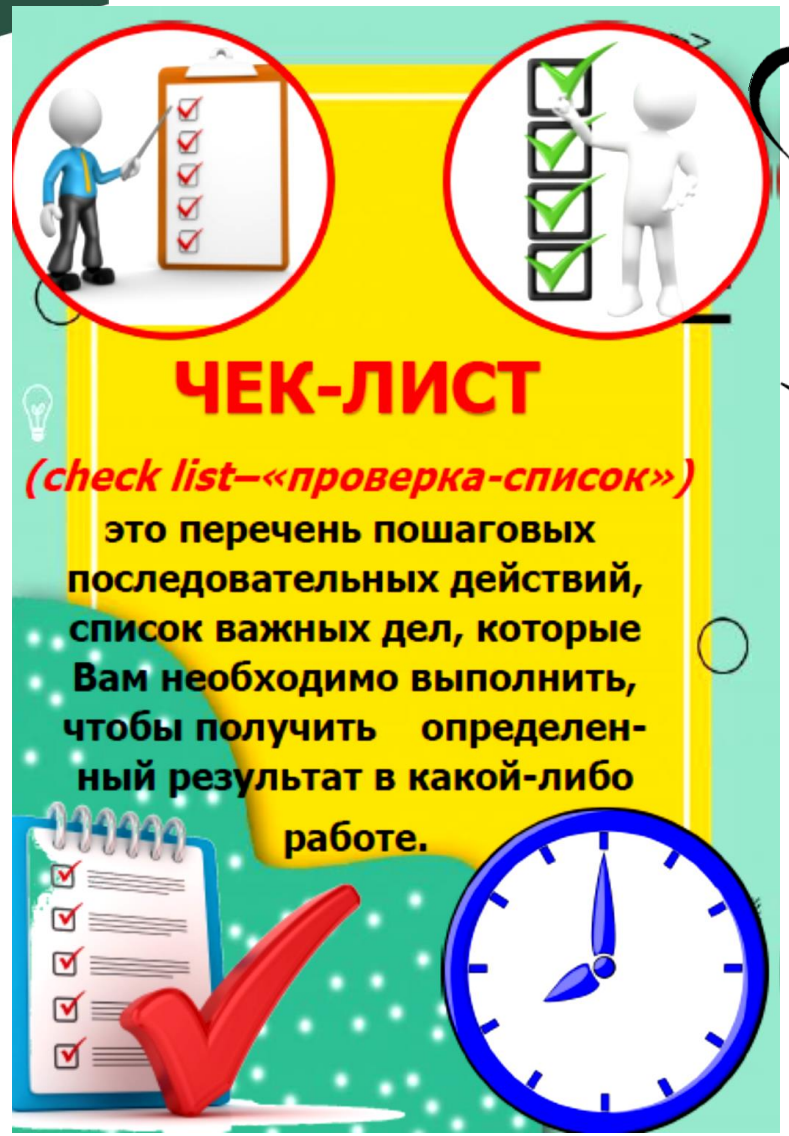
(фотографии «Было» – «Стало»)

Стенд – вход в ДОУ

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ

Визуализация



Чек – лист

проведения утреннего приема детей

«Детский сад № 209»

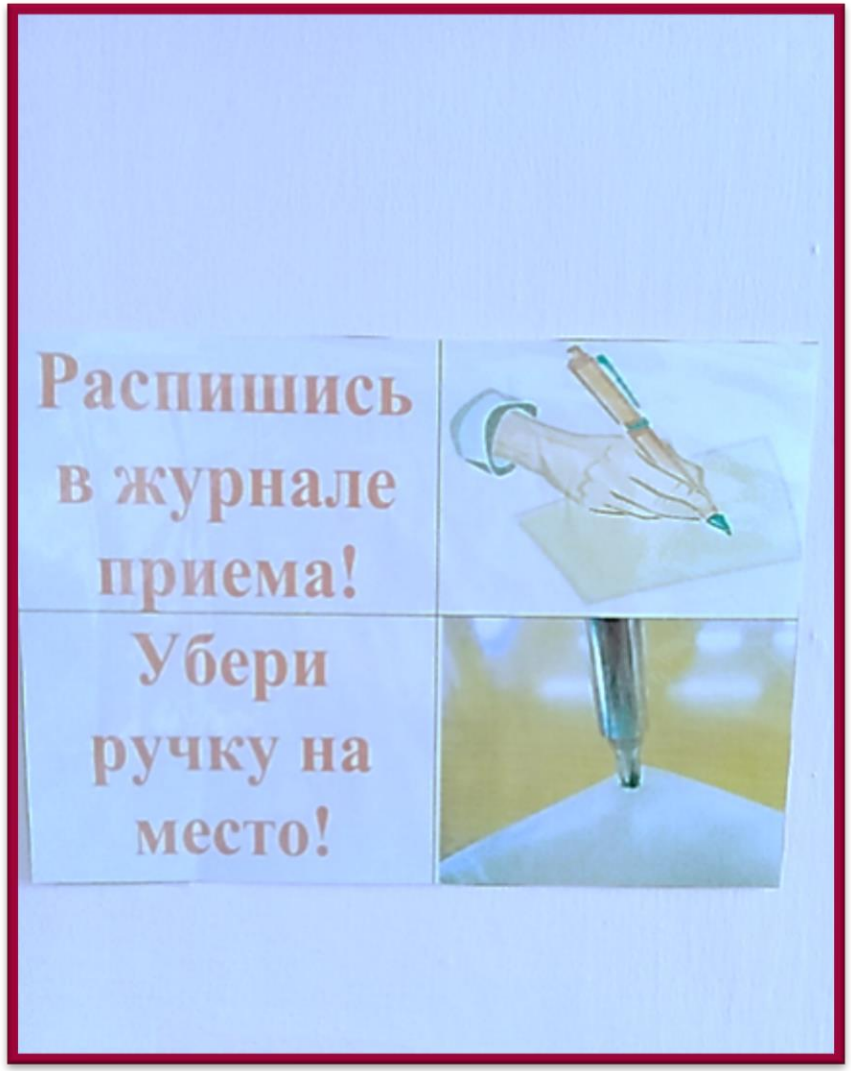
1. Зайди в помещение «Детский сад № 209»
2. Сними обувь, поставь ее аккуратно
3. Обработай руки (себе + ребенку)
4. Зайди в свою группу
5. Переодень ребенка в соответствии с алгоритмом «раздевания – одевания» (проследи за действием ребенка) Научи его складывать одежду аккуратно!
6. Измерь температуру
7. Распишись в журналах, убери ручку на место
8. Передай ребенка воспитателю лично
9. Соблюдай режим дня, не опаздывай! Опоздал – задай вопрос педагогу письменно!
10. Выйди из группы и детского сада

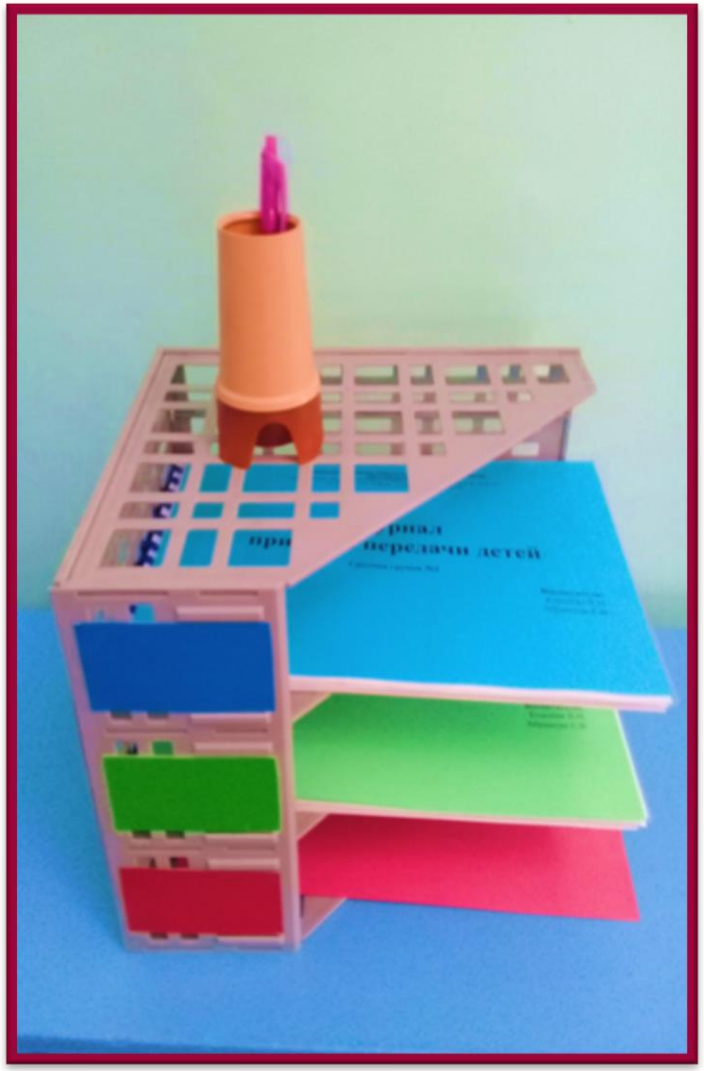
Будь вежлив и приветлив!

Визуализация

(фотографии «Было» – «Стало»)

В приемных-раздевалках групп

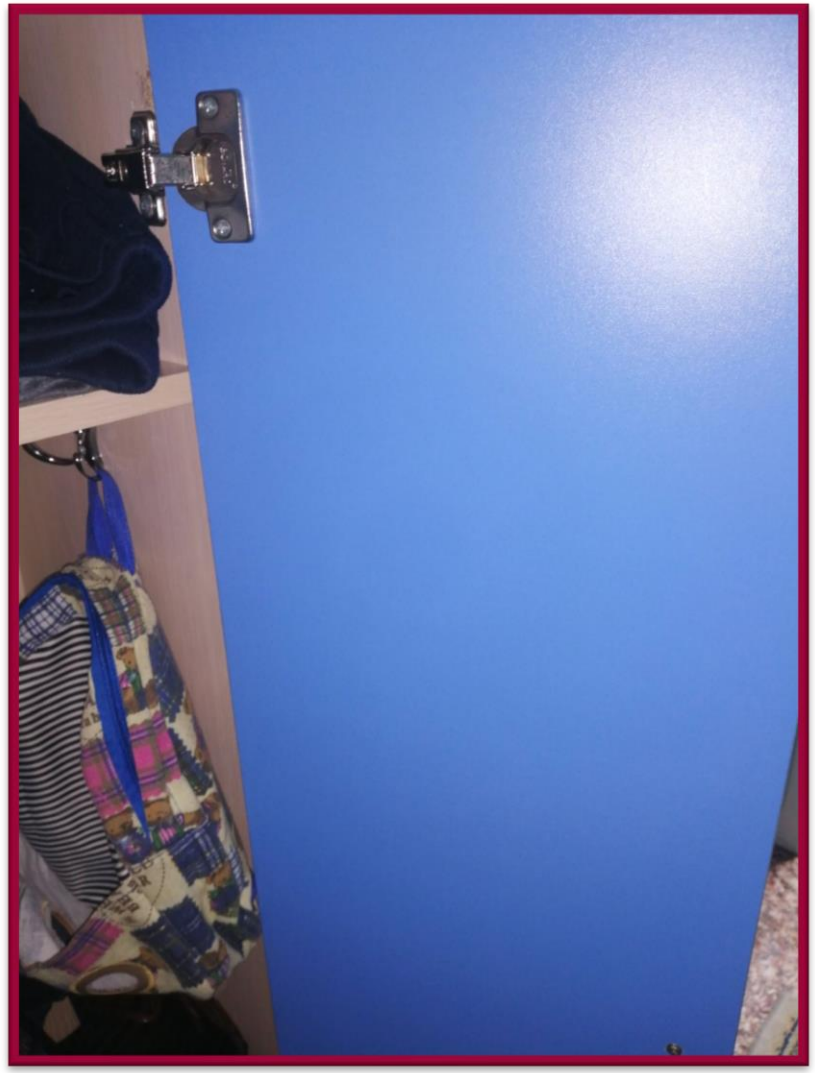




Визуализация

(фотографии «Было» – «Стало»)

Алгоритм «одевания-раздевания»



Результаты проекта

КУЗБАСС
время быть первыми

- ✓ Стандартизация ежедневных операций утреннего приема детей через использования чек-листа
- ✓ Сокращение времени на ожидание во время переодевания
- ✓ Исключение риска опоздания (опоздание родителей на работу, воспитанников на завтрак, зарядку и др., режимные моменты)
- ✓ Повышение удовлетворенности родителей качеством оказываемых в ДОУ услуг